

СЕМЕЙНЫЕ РИТУАЛЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

ОБЕЛАНОВА Диана Сергеевна

ассистент-преподаватель

Югорский государственный университет

г. Ханты-Мансийск, Россия

В статье рассматривается значение семейных ритуалов для эмоционального развития ребёнка. Раскрыты основные виды ритуалов, их роль в формировании эмоциональной стабильности, эмпатии, социальных навыков и ценностных установок. Подчёркивается важность регулярности и участия всех членов семьи в создании ритуалов. Даны рекомендации по их внедрению в повседневную жизнь семьи.

Ключевые слова: семейные ритуалы, эмоциональное развитие, семейные традиции, эмпатия, социальные навыки, воспитание.

Семья – это первая и важнейшая среда, в которой развивается личность ребёнка. Именно в семье формируются базовые эмоциональные установки, поведенческие модели и социальные навыки. Одной из ключевых составляющих семейной жизни являются ритуалы. Это регулярные, повторяющиеся действия, которые имеют определённое значение для членов семьи и обеспечивают эмоциональную стабильность и связь между поколениями.

Семейные ритуалы представляют собой устойчивые формы взаимодействия, связанные с различными аспектами жизни: праздники, обыденные семейные трапезы, совместные поездки или вечерние беседы перед сном. Такие действия выполняют не только практическую, но и символическую функцию, объединяя членов семьи на уровне эмоций и ценностей.

Интересно и внимание психотерапевтических направлений к понятию ритуала. В Миланской школе семейной терапии семейный ритуал рассматривается как система последовательных действий, выработанных членами семьи. Примерами культурных и семейных ритуалов служат дни рождения, свадьбы, годовщины, похороны, траурные церемонии и другие события, важные для конкретной семьи. Исследователи выделяют четыре основных типа семейных ритуалов: ритуалы повседневной жизни (ежедневных событий, таких как прием пищи, отход ко сну, уход и приход); ритуалы внутрисемейного календаря для каждой пары или семьи (дни

рождения, годовщины, отпуска, семейные сборы); ритуалы празднования событий, отмеченных во «внешнем» календаре (варианты этого в русской традиции – Новый год, 8 Марта и т. д.); ритуалы жизненных циклов (помолвка, свадьба, рождение ребенка, отъезд из дома, развод, окончание обучения, выход на пенсию, похороны и новые ритуалы, связанные с особенностями современного жизненного цикла) [4].

Повторяющиеся симптоматические стереотипы взаимодействия обозначаются последователями данного направления как ритуальные формы поведения. В этой школе также считается, что ритуалы являются основным источником групповой сплоченности и внутригрупповых связей и служат нормативному регулированию функционирования группы, координируя поведение каждого для осуществления общей цели.

Исследование ритуалов продолжается в педагогическом наследии А.С. Макаренко. Он уделял особое внимание ритуалам и обычаям, считая их ключевым инструментом для укрепления связи индивидуума с коллективом и его солидарности. В колонии А.С. Макаренко применялись определенные ритуалы: например, торжественное вручение новой формы в честь прибытия новых колонистов, включая символическое сожжение прежней одежды, а также ритуалы, посвященные уважению к знамени и другим символам [3].

Отечественные психологи также проявляют интерес к ритуалам. Б. Д. Эльконин рассматривает ритуал как способ воплоще-

ния событийности, в котором проявляется новая реальность новой идеи. По его мнению, любая новая деятельность должна начинаться с ритуала [7].

Регулярность ритуалов создаёт для ребёнка ощущение предсказуемости и безопасности, что вызывает эмоциональную стабильность. Например, ежедневные совместные обеды или ужины помогают ребёнку чувствовать себя частью семьи. Это снижает уровень тревожности и способствует формированию позитивной самооценки.

Ритуалы способствуют укреплению эмоциональных связей между членами семьи. Во время совместных мероприятий дети и взрослые делятся своими переживаниями, обсуждают события дня и поддерживают друг друга. Это учит ребёнка выражать свои эмоции и понимать чувства других.

В процессе выполнения семейных ритуалов дети учатся сотрудничать, учитывать по-

требности и желания других. Например, подготовка к семейному празднику может включать распределение ролей, что развивает ответственность, эмпатию и умение работать в команде.

Через семейные ритуалы передаются культурные и нравственные ценности. Например, традиция помогать другим в праздники учит ребёнка альтруизму и доброте. Постоянное участие в таких ритуалах формирует у ребёнка представление о том, что является важным в жизни.

Когда в семье отсутствуют ритуалы, это может негативно сказаться на эмоциональном развитии ребёнка. Дети из таких семей чаще испытывают трудности с саморегуляцией, склонны к изоляции и неуверенности в себе. Отсутствие стабильной семейной структуры также может увеличить риск появления конфликтов и эмоционального отдаления между членами семьи.

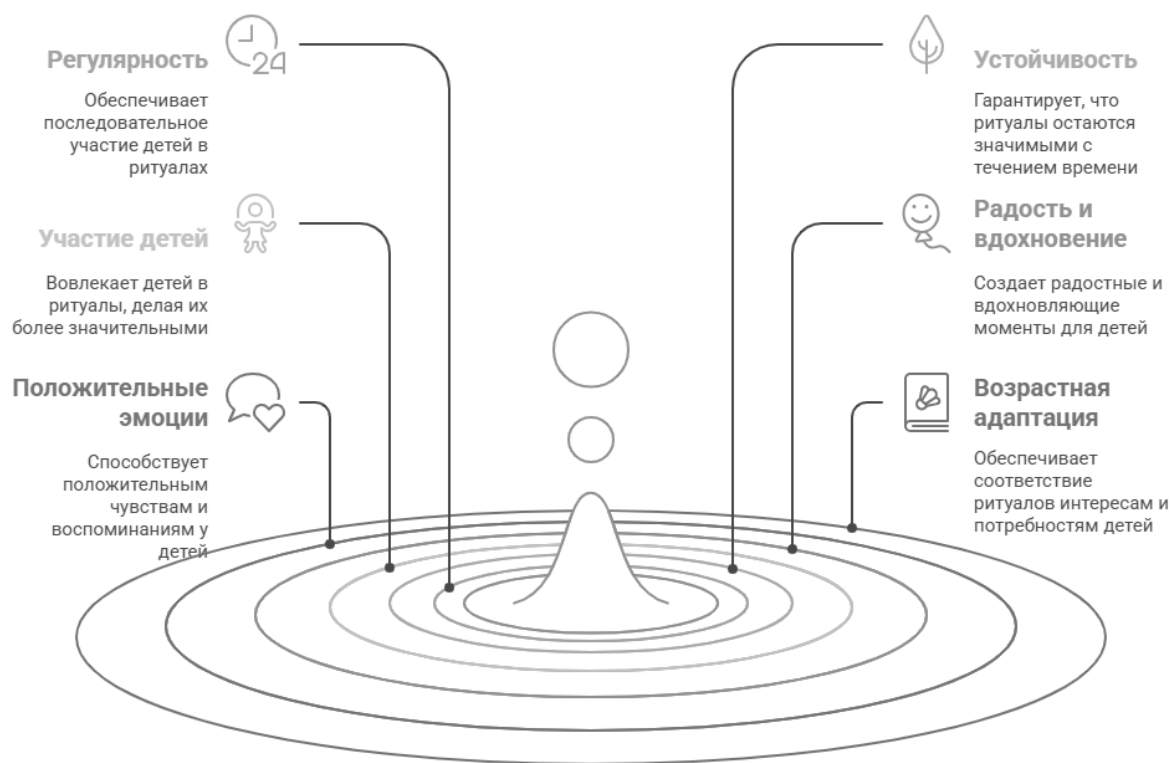


Рисунок 1. Эффекты семейных ритуалов (составлено автором)

Чтобы семейные ритуалы оказывали положительное влияние на развитие ребёнка (рисунок 1), важна их регулярность. Ритуалы

должны быть устойчивыми и повторяющимися. Важно вовлекать детей в планирование и выполнение ритуалов с участием всех чле-

нов семьи. Ритуалы должны быть источником радости и вдохновения. Создавать положительные эмоции и самые хорошие воспоминания у ребенка. Ритуалы следует подстраивать под возрастные особенности ребёнка, чтобы они оставались интересными и значимыми.

Семейные ритуалы – это мощный инстру-

мент, который формирует эмоциональное здоровье ребёнка. Они способствуют развитию эмпатии, уверенности в себе и способности строить гармоничные отношения с окружающими. Поддержание семейных ритуалов – это вклад в будущее, где дети, повзрослев, смогут создавать тёплую и эмоционально богатую среду для своих собственных семей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бауэр Дж.Р. Эмоциональное развитие в контексте семейных отношений. – М.: Педагогика, 2018.
2. Беккер Х. Семья как социальный институт. – СПб.: Наука, 2016.
3. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса // А.С. Макаренко. Сочинения: В 5 т. Т. 5. – М., 1951. – С. 9-102.
4. Палаццолли М.С., Босколо Л., Чеккин Д., Прата Д. Парадокс и контрпарадокс: Новая модель терапии семьи, вовлечённой в шизофреническое взаимодействие. – М.: Когито-Центр, 2002.
5. Петрова А.В. Ритуалы и их значение в формировании ценностей // Вопросы психологии. – № 5. – 2019. – С. 24-30.
6. Черников И.Н. Психология семейных отношений. – Казань: Феникс, 2020.
7. Эльконин Б.Д. Психология развития: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. – 144 с.

FAMILY RITUALS AND THEIR INFLUENCE ON THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN

OBELANOVA Diana Sergeevna
Teaching Assistant
Ugra State University
Khanty-Mansiysk, Russia

The article examines the significance of family rituals for the emotional development of children. It reveals the main types of rituals and their role in forming emotional stability, empathy, social skills, and value orientations. The importance of regularity and the participation of all family members in creating rituals is emphasized. Recommendations for their implementation in the daily life of the family are provided.

Keywords: family rituals, emotional development, family traditions, empathy, social skills, upbringing.