

## СОЗДАНИЕ РУССКО-БОЛГАРСКОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

**СОКОЛОВСКАЯ Светлана Владимировна**

кандидат психологических наук, доцент  
заведующий кафедрой спортивной медицины и психологии  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
г. Нижний Новгород, Россия

**ЯНЧЕВА Татьяна Станчева**

доктор психологических наук, профессор  
заместитель ректора по научной и международной работе  
Национальная Спортивная Академия «Васил Левски»  
г. София, Болгария

*В статье обосновывается необходимость создания уникального образовательного продукта, совместной русско-болгарской магистерской программы «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» с позиции конкурентоспособности выпускников российских вузов на международной арене, а также с позиции укрепления международного сотрудничества Болгарии и России.*

**Ключевые слова:** магистратура, психология спорта, здоровый образ жизни, востребованность выпускников, международное сотрудничество.

Основной тенденцией развития спорта во всем мире является его диверсификация. Это связано не только с профессиональным спортом, но и с увеличением популярности различных направлений физической активности (акройога, аквааэробика, пилатес, аджилити, капоэйра, и др.). Важнейшим трендом современного общества является ведение здорового образа жизни (ЗОЖ), особенно в период пандемии. Эти причины определяют необходимость в диверсификации подходов в мотивации людей к ведению ЗОЖ, занятиям двигательной активностью и профессиональным спортом (особенно в условиях самоизоляции), обеспечению научно-методической базы перечисленных видов жизнедеятельности людей.

По данным Министерства спорта РФ Россия испытывает дефицит научно-исследовательских кадров, что ограничивает развитие отрасли спорта [1]. Кроме того, существует необходимость подготовки профессиональных кадров со знанием психологии для работы с широкими слоями населения по формированию установки на здоровый образ жизни, что является первостепенной задачей в реализации Федерального проекта «Формирование

системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» как части Национального проекта «Демография» [2].

В связи с этим необходимость расширения образовательных программ, обеспечивающих подготовку профессиональных кадров по психологии спорта, физической культуры и ЗОЖ, становится очевидной.

Совместная русско-болгарская магистерская программа «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» призвана обеспечить потребности российского рынка в специалистах европейского уровня, повысить конкурентоспособность российских выпускников на международной арене, открыть возможности их трудоустройства в крупных компаниях и профессиональных спортивных клубах, привлечь опыт и знания профессоров и успешных практиков Европы для формирования компетенций российских студентов.

На сегодняшний день в ряде вузов России существуют программы по спортивной психологии, готовящие специалистов для сферы спорта. Наш продукт уникален широким диапазоном применения знаний и компетенций

выпускниками программы в области психологии ЗОЖ, физической культуры и спорта. В российских и зарубежных вузах существуют аналоги разрабатываемого образовательного продукта. В крупнейших спортивных университетах России, таких как Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (г. Москва), Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург) существуют программы подготовки по направлениям:

– 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология спорта» (бакалавриат);

– 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология спорта» (магистратура).

Кроме того, «неспортивные» вузы также осуществляют обучение по программам магистратуры, профилю подготовки «Психология спорта»: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный педагогический университет, Казанский федеральный университет (профиль подготовки «Психология и педагогика детско-юношеского спорта»), Уральский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет.

Практически все перечисленные программы открыты по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Лишь в последнем из перечисленных программа магистратуры по психологии спорта открыта по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Опыт коллег, безусловно, требует изучения и использования в нашей разработке. Уникальность нашего продукта заключается в том, что он будет создан на основе СУОСа ННГУ, сочетающего в себе требования ФГОСов по направлению 44.04.02 и 37.04.01.

Таким образом, на сегодняшний день в ряде вузов существуют программы по спортивной психологии, отражающие узкую направленность лишь одной отрасли – спорта, наш продукт уникален широким диапазоном применения знаний и компетенций выпускниками программы в области психологии ЗОЖ, физкультуры

и спорта. Магистры будут востребованы в таких отраслях, как образование, спорт, бизнес, социальная сфера. Подобных совместных российско-зарубежных магистерских программ не существует.

Партнер разрабатываемой программы Национальная спортивная академия «Васил Левски» (Болгария) с 2005 г. реализует по спортивной психологии образовательные программы магистратуры и аспирантуры. Успешный опыт реализации программ, адаптации учебных планов для реализации в России, будет обязательно использован при реализации проекта.

В основе построения данной программы лежит концепция формирования индивидуальной психологической компетентности профессионала физкультурно-спортивной сферы, разрабатываемая авторами уже несколько лет [3].

Обучение осуществляется в очном и дистанционном формате, на русском и английском языках. Часть обучения проходит в ННГУ (Россия), часть – в Национальной спортивной академии «Васил Левски» (Болгария). Сетевая форма реализации программы позволит обеспечить магистрантам получение двух дипломов [5].

Магистратура «Психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» значительно расширит перспективы для выпускников бакалавриата факультета физической культуры и спорта, позволит привлечь в ННГУ значительное число абитуриентов со всей России, а в последствии и из Болгарии, а также других стран.

В долгосрочной перспективе мы ожидаем, что данная магистерская программа будет способствовать выполнению целей и задач государственной политики в рамках проектов «Наука» и «Образование», совместные русско-болгарские научные исследования, которые неизбежно будут рождаться при работе над НИР и ВКР магистрантов, повысят позицию наших вузов в ведущих мировых рейтингах и существенно увеличат:

– количество совместных статей в Web of Science и Scopus;

– средний показатель цитируемости сотрудников университетов;

– долю доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза;

– долю магистров в числе выпускников.

Кроме того, программа будет способствовать:

– повышению результативности выступления сборных российских команд в международных соревнованиях за счет увеличения профессиональных психологов в штате Олимпийского комитета РФ, профессиональных спортивных клубов на территории всей России;

– выполнению задачи, поставленной Президентом РФ В.В. Путиным в Указе от 7 мая 2018 г., по увеличению с 38 до 55% доли граждан, систематически занимающихся физкультурой и спортом за счет активной работы с населением профессионалов, владеющих психологической компетентностью в области ЗОЖ;

– увеличению востребованности и конкурентоспособности российских магистров в Европе и в мире.

В краткосрочной перспективе, открытие данной магистерской программы позволит привлечь европейских специалистов к образовательному процессу в ННГУ, мотивировать студентов и преподавателей к овладению цифровыми технологиями через использование он-лайн обучения, навыками владе-

ния иностранным языком; расширению не только профессиональных компетенций, но и навыков soft skills, компетенций в области цифровых технологий [4]; даст толчок научным исследованиям в области психологии спорта и ЗОЖ.

Создаваемый образовательный продукт будет включать в себя обучение психодиагностическим методикам, применяемым в спорте высших достижений России и Европы, приемам консультирования в работе со сборными командами России и Болгарии при подготовке к Международным чемпионатам, освоению практики работы с населением по формированию мотивации к ЗОЖ через проектирование социальных и бизнес-проектов, овладению технологий работы с корпоративными клиентами по формированию эффективных рабочих команд средствами физической активности, психолого-педагогических технологий работы с детьми различных возрастов, на основе разработки новых и использования имеющихся научно-методических подходов психологической и спортивной наук.

Преподаватели ННГУ получают возможность разрабатывать онлайн курсы совместно с европейскими коллегами, а значит, выводить собственные разработки на европейскую арену.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы». – URL: <https://minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26361/>.
2. Федеральный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек». – URL: <https://health.bashkortostan.ru/activity/11831/>.
3. Соколовская С.В. Теоретическая модель профессиональной подготовки специалиста физкультурно-спортивной сферы // Казанский педагогический журнал. – № 5(136). – Казань, 2019. – С. 196-202.
4. Костюкевич Е.К. Метапредметный подход в образовательной практике подготовки магистров // Материалы IV Международной научной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании». – Красноярск, 2020. – С. 201-205.
5. Куклина Е.А., Попова Е.М. Программы двойного диплома магистра как актуальная форма международного сотрудничества (в контексте интернационализации образовательного процесса) // Сборник трудов IV Национальной научно-методической конференции с международным участием «Архитектура университетского образования: построение единого пространства знаний». – Санкт-Петербург, 2020. – С. 329-336.

## CREATION OF THE RUSSIAN-BULGARIAN MASTER PROGRAM «PSYCHOLOGY OF SPORT, PHYSICAL CULTURE AND HEALTHY LIFESTYLE»

**SOKOLOVSKAYA Svetlana Vladimirovna**

PhD in Psychology, Associate Professor  
Head of the Department of Sports Medicine and Psychology  
N.I. Lobachevsky's National Research Nizhny Novgorod State University  
Nizhny Novgorod, Russia

**YANCHEVA Tatyana Stancheva**

Grand PhD in Psychology, Professor  
Deputy Rector for Scientific and International Affairs  
National Sports Academy «Vasil Levski»  
Sofia, Bulgaria

*The article substantiates the need to create a unique educational product, a joint Russian-Bulgarian master's program «Psychology of Sports, Physical Culture and Healthy Lifestyle» from the standpoint of the competitiveness of graduates of Russian universities in the international arena, as well as from the standpoint of strengthening international cooperation between Bulgaria and Russia.*

**Key words:** magistracy, sports psychology, healthy lifestyle, demand for graduates, international cooperation.

## СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД ОБЩЕСТВА НА КОРРУПЦИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**СОШНИКОВА Ирина Владимировна**

кандидат социологических наук, доцент  
доцент кафедры публичного права  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**ВАЛЯЕВА Анастасия Сергеевна**

студент, 3 курс, факультет права и безопасности

**КОПАЛОВА Екатерина Леонидовна**

студент, 3 курс, факультет права и безопасности

Уральский Институт Управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»  
г. Екатеринбург, Россия

*В данной статье рассматривается проблема коррупции в сфере образования. Так как коррупция – это опасное общественное явление, которое несёт угрозу всему обществу, авторами выявлены ее причины в системе образования и разработаны рекомендации по борьбе с коррупцией.*

**Ключевые слова:** коррупция, взятка, взяточничество, образование, коррупция в сфере образования.

**К**оррупция в современном мире активно проникает во все сферы жизнедеятельности людей. Она везде: в медицине, образовании, строительстве, торговле и даже в органах государственной власти. Меры по борьбе с данным явлением разработаны, но их абсолютно недостаточно.

Обратимся к отечественному законода-

тельству, в 2008 г. в РФ был принят федеральный закон «О противодействии коррупции», в ст. 1 которого было закреплено понятие коррупции как злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего