

## FORMATION OF UNIVERSAL COMPETENCIES BASED ON THE USE OF COLLECTIVE METHODS

GOGONINA Svetlana Vladimirovna

History and Social Studies Teacher

School number 141

Kazan, Republic of Tatarstan, Russia

---

*The use of collective techniques in the lessons of history and social studies creates conditions for the active work of students in acquiring knowledge and the formation of the most important universal competences. The author offers his experience in the development of this methodical topic. The article contains methodological material for studying the topic of the history of the Middle Ages (Grade 6) «The emergence and collapse of the Frankish Empire».*

**Keywords:** school, history and social studies, collective methods, methods of mutual transfer of topics.

---

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ВОЛОНТЕРСКОМУ ДВИЖЕНИЮ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

ГОРДИЕНКО Наталья Владиславовна

учитель биологии

МБОУ «Ширинская средняя школа № 18»

с. Шира, Ширинский район, Республики Хакасия, Россия

---

*Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.*

**Ключевые слова:** волонтеры, движение, пропаганда, здоровье, этапы, результаты.

---

Международное движение волонтеров появилось в Европе в 1920-х гг. по инициативе молодых людей, полных энергии и желания помочь в восстановлении разрушенного первой мировой войной мира. Идеи солидарности, безвозмездности, равенства и отказа от насилия, пропагандируемые добровольцами, очень быстро стали популярными как среди молодежи, так и людей самого разного возраста. В настоящее время в 90 странах мира ежегодно проходит более 2500 волонтерских лагерей, в которых участвуют тысячи добровольцев. Молодые люди, совершенно бескорыстно, не ища личной выгоды, пытаются сделать мир чуточку лучше [3, с. 174-184].

В разработке президентской программы «Наша новая школа» одним из главных направлений, было «Здоровье». На основании этого документа в нашей школе было организовано волонтерское движение, ведь волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло. Оно

входит в одно из воспитательных направлений, которое называется – «Человек». Здесь каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве педагогического коллектива образовательного учреждения.

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе мы разработали социально-значимый проект «Школа – территория здоровья».

*Цель проекта:* развитие подросткового добровольческого движения в нашей школе.

*Задачи:*

– инициирование и развитие подросткового добровольческого движение;

– содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;

– пропаганда здорового образа жизни;

– освещение деятельности в СМИ, связь с

общественностью;

– снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ГДН.

*Этапы работы:*

1. Организационный: создание волонтерской команды.

2. Обучающий: обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды здорового образа жизни.

3. Проектирование: планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения.

4. Деятельность по проекту: реализация деятельности по блокам.

5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспектив ее внедрение в своем районе.

*Элементы в волонтерском движении:*

- планирование;
- поиск волонтеров;
- контроль и проверка;
- поощрения;
- информация;
- вовлечение;
- управление (менеджмент).

*Потенциалы развития:*

- освещение деятельности блоков проекта;
- публикации по проблемам добровольческого движения;
- связь с редакцией газеты «Ширинский вестник»;
- привлечение родителей к проведению различных мероприятий;
- организация встреч с работниками РОВД, здравоохранения;
- организация встреч со знаменитыми людьми нашего района;

– проведение совместных мероприятий с работниками культуры, домами детского творчества;

– использование информационных стендов, листовок, плакатов.

*Качества волонтеров:*

- сочувствие к людям;
- здравый смысл: уступчивость, практическая смекалка, умение работать в команде;
- последовательность;
- надежность.

*Чем занимаются наши волонтеры?*

Волонтеры могут работать в любые дни, в любое время суток. Обычно в неурочное время организуются знакомства, проводятся просветительская работа и компании по сбору средств, спортивные состязания, мероприятия по защите окружающей среды и самаритянская помощь ближнему.

*Наш проект включает в себя 4 блока.*

### **1. «Спорт и здоровый образ жизни».**

*Цель:* пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом, содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

### **2 «Скажи жизни «Да!».**

*Цель:* оказание помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей; патронаж учащихся, находящихся под опекой.

### **3. «Наглядная агитация».**

*Цель:* привлечение внимания общественности к проблемам нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

### **4. «Творческий блок».**

*Цель:* формирование социально активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

## **ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
I блок «Спорт и здоровый образ жизни»	– строгое выполнение тех пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни; – участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных, республиканских и межрегиональных; – организация спортивных праздников и мероприятий; «Папа, мама, я спортивная семья», «День бегуна», «Спартакиада», «День здоровья»;	Детская общественная организация «Школярия»  Детская общественная организация «Школярия»  Министерство здравоохранения Волонтерская команда Детская общественная организация «Школярия» Министерство печати Волонтерская команда

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация походов, экскурсий (Ивановские озера, Сундуки, озера Ширинского района);</li> <li>– вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;</li> <li>– выпуск стенгазет о здоровье;</li> <li>– встречи со спортсменами, выпускниками школы;</li> <li>– беседы с медработниками о здоровом образе жизни;</li> <li>– участие на классных часах, посвященных здоровому образу жизни</li> </ul>	<p>Министерство здравоохранения Детская общественная организация «Школярия»</p> <p>Министерство здравоохранения</p>
<p>II блок Скажи жизни «Да!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование, тестирование;</li> <li>– социологический опрос;</li> <li>– сотрудничество с Домом культуры;</li> <li>– благотворительная акция «Помоги ближнему» (сбор учебников, одежды, игрушек);</li> <li>– показ видеофильмов по профилактике здорового образа жизни; презентаций;</li> <li>– круглый стол с привлечением сотрудников РОВД, ГДН, участкового, медицинских работников, Совета отцов, Совета профилактики;</li> <li>– проведение мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, опекаемых ребят</li> </ul>	<p>Волонтерская команда</p> <p>Волонтерская команда</p> <p>Детская общественная организация «Школярия»</p> <p>Министерство культуры</p> <p>Детская общественная организация «Школярия»</p> <p>Министерство культуры</p>
<p>III блок «Наглядная агитация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выпуск стенгазет;</li> <li>– распространение брошюр, агитационных листовок; буклетов;</li> <li>– сотрудничество с газетой «Ширинский вестник»;</li> <li>– проведение анкетирования;</li> <li>– организации конкурсов рисунков, плакатов;</li> <li>– организация творческих работ (сочинений, поделок и др.)</li> </ul>	<p>Волонтерская команда</p> <p>Министерство печати</p> <p>Волонтерская команда</p> <p>Волонтерская команда</p> <p>Волонтерская команда</p> <p>Детская общественная организация «Школярия»</p>
<p>IV блок «Творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение вечеров, праздников;</li> <li>– участие в художественной самодеятельности, агитбригадах;</li> <li>– участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях;</li> </ul>	<p>Министерство культуры</p> <p>Волонтерская команда</p> <p>Детская общественная организация «Школярия»</p>

*Проект рассчитан на 2017-2020 учебный год:*

1. Формирование и становление волонтерского движения.

2. Работа по развитию волонтерского движения.

3. Совершенствование волонтерского движения.

*Ожидаемый результат:*

1. Вовлечение большого числа детей и подрост-

ков школы в активную общественную жизнь.

2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде волонтерского движения.

3. Заинтересованность общественности проблемами нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4. Увлеченность детей идеями добра и красоты,

духовного и физического совершенствования.

5. Организованы игры, диспуты и другие культурно-эстетические развлекательные мероприятия.

6. Активное участие в пропаганде здорового образа жизни.

7. Снижение заболеваемости детей, риска со-

вершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Мы открыты для сотрудничества со всеми школьными благотворительными организациями района и республики.

Давайте поможем друг другу все вместе!

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Буковицина О.Н. Школа – центр патриотического воспитания // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 40-42.

2. Дьячкова Т.В., Зарниченко Н. В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам // Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157-162.

3. Загладина Х.Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015. – № 10. – С. 10-14.

4. Штарк Е.В. История развития волонтерства в России и за рубежом: социально философский анализ / Е.В. Штарк, Н.В. Комова, М.М. Анисимов // Философия образования. – 2015. – № 5 (62). – С. 174-184.

### **SOCIAL PROJECT ON VOLUNTEER MOVEMENT «SCHOOL – TERRI-HEALTH OF HEALTH»**

**GORDIENKO Natalya Vladislavovna**

Biology Teacher

Shirinsk Secondary School number 18

Village Shira, Shirinsky District, Republic of Khakassia, Russia

---

*The rationale for the close relationship between the development of volunteering (volunteering) in the Russian school and the formation of civil patriotism and social activity of children and adolescents.*

**Keywords:** volunteers, movement, propaganda, health, stages, results.

---

### **ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК «СМИ – «ЧЕТВЕРТАЯ ВЛАСТЬ В ОБЩЕСТВЕ!?!»**

**КУДРЯВЦЕВА Татьяна Юрьевна**

Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Республики Хакасия  
учитель истории и обществознания

**КОНДРАТЕНКО Людмила Ивановна**

Почетный работник общего образования РФ, учитель английского языка  
МБОУ «Гимназия»

г. Абакана, Республика Хакасия, Россия

---

*Авторы статьи разработали интегрированный урок по теме «СМИ – «четвертая власть в обществе!?!». Интегрированный урок (в данном случае английский язык и обществознание) формирует у обучающихся гуманитарную компетентность, умение критически осмысливать социальную информацию из разных источников, усиливает прикладную значимость иностранного языка как средства расширения общего кругозора.*

**Ключевые слова:** СМИ, обучение, активность, сравнительный анализ, интегрированный урок.

---