

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

МАРКИН Владимир Васильевич

кандидат философских наук, доцент

Алтайский государственный педагогический университет
г. Барнаул, Россия

Наука является неотъемлемой составной частью общества. Научное познание развивается в контексте развития человеческого общества. В современном обществе наука является всеобщей производительной силой, позволяющей всем народам мира двигаться вперед по пути разумного обустройства природно-экологического и социально-культурного бытия.

Ключевые слова: наука, научное мировоззрение, научный прогресс.

В современном обществе наука определяет многие важные стороны жизни и является неотъемлемой составной частью культуры. Развитие науки дает человечеству колоссальные блага и возможности, но одновременно с этим делает доступными огромные разрушительные силы. В этом причина неоднозначной оценки науки в обществе, противоречивого к ней отношения. Уровень развития науки может служить одним из основных показателей развития общества. Сейчас от науки как института требуют, чтобы она продемонстрировала продуктивность и доказывала свою полезность для общества. Современная наука – сама по себе удивительный феномен, серьезно отличающийся от образа, сложившегося в предыдущие века. [1, с. 72]. Наука в современном обществе – главный инструмент материально-технического развития.

Современная наука – продукт деятельности многих поколений людей, она отражает преемственность в развитии материальной и духовной культуры. Знания – это священный опыт человечества, который имеет свой статус и никоим образом не связан с интересами той или иной группировки людей [3, с. 17]. При этом содержание прежних знаний получает дальнейшее развитие и обобщение. Однажды открытые научные знания продолжают служить человечеству. Они одинаково принадлежат всем народам и государствам.

В наши дни принято считать, что, инновации, направленные на экономический рост, являются благом сами по себе и должны осуществляться любой ценой, а основная или единственная роль (академической) науки в обществе заключается в том, чтобы –

посредством инноваций – служить движущей силой экономического роста или устойчивого развития в сочетании с экономическим ростом; при этом университеты и работающие в них профессионалы неэффективно выполняют данную функцию. Однако ряд исследователей критикуют данную позицию [6, с. 132].

Если раньше главными вопросами были вопросы о том, как получить знания, чтобы использовать их на пользу обществу и ради достижения господства над природой, то теперь ставятся вопросы о том может ли человек всецело использовать имеющиеся ресурсы природы и возникают ли у него обязательства перед животными и природой в целом, перед самим собой. Начала выработаться совершенно новая парадигма научно-технического развития. И в этой парадигме роль науки изменяется. С ее точки зрения ученый должен постоянно анализировать собственную научно-техническую деятельность, соотносить свои действия с возможными последствиями научных открытий и внедрением новых технологий, которые, в некоторых случаях, могут привести даже катастрофическими последствиям, вызванным неадекватной технической реализацией, основанной на слишком самоуверенной научной предпосылке. Спрос ученого в современном обществе должен быть «выше, чем с любого другого человека, и в силу важности его функций, и в силу высокой ответственности за социальные результаты его деятельности» [2, с. 231].

Темпы развития современной науки и техники таковы, что за ними не в состоянии угнаться ни историки науки, ни философы,

ни, тем более, система образования. Но это не значит, что наукой нужно перестать интересоваться, предоставить ее самой себе, перестать ее изучать. В наши дни ни один человек не может считаться образованным, если он не проявляет интереса к достижениям науки. По мнению К. Поппера наука – это «одно из наиболее важных духовных движений наших дней. Тот, кто не пытается понять это движение, выталкивает себя из этого наиболее знаменательного явления в истории человеческой деятельности» [5, с. 327]. Тот факт, что нельзя считать себя образованным, не понимая (хотя бы в общих чертах) происходящие в науке и технике процессы, признается всеми. Наука и научное мировоззрение становятся абсолютно необходимыми и значимыми для современного человека и общества. Свое мировоззрение, т.е. определенное представление об окружающем мире, человек формирует в своем сознании на основании знаний о мире, накопленных человечеством за всю историю своего существования, а также на основании личного опыта.

Другой важной проблемой связанной с

развитием науки является широкое распространение в современном, опирающемся на научные достижения и технологии общественно-научной культуры [4]. И сегодня особо важно четко различать между собой и строго развести грань между наукой, ненаукой и лженаукой.

Одна из задач рефлексивного отношения к науке и технике в современном обществе заключается в том, чтобы развить у будущего специалиста и любого гражданина чувство ответственности за свои действия, в том числе за свою научную и инженерную деятельность, по отношению не только к согражданам и современникам, но и последующим поколениям и даже к самой окружающей нас и вместе с нами развивающейся природе. В современном обществе наука является всеобщей производительной силой, позволяющей всем народам мира двигаться вперед по пути разумного обустройства природно-экологического и социально-культурного бытия. И это делает науку ответственной за будущее человека и общества, а человека и общество ответственными за применение научных достижений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Григорьев В.Л. Роль науки в современном обществе // Вестник Тюменского государственного института культуры. – 2023. – № 4(30). – С. 72-73.
2. История и философия науки: учебное пособие / С.А. Ан, Э.И. Забнева, В.В. Маркин [и др.]. – Барнаул: АлтГПУ, 2022. – 304 с.
3. Кениспаев Ж.К. Факторы современного общества, определяющие сознание человека // Вестник Бурятского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 12-19.
4. Маркин В.В. Наука и лженаука в современной культуре // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2024. – № 5. – С. 40-43.
5. Поппер К. Открытое общество и его враги. Том 2. – М.: Феникс, 1992. – 525 с.
6. Халлонстен У. Перестать оценивать науку: историко-социологическое обоснование // Versus. – 2022. – Т. 2, № 2. – С. 104-144.

SCIENTIFIC ACTIVITIES AS THE FOUNDATION OF MODERN SOCIETY

MARKIN Vladimir Vasilievich

Candidate of Sciences in Philosophy, Associate Professor
Altai State Pedagogical University
Barnaul, Russia

Science is an integral part of society. Scientific knowledge develops in the context of human society's development. In today's society, science is a universal productive force that enables all nations to progress towards a sustainable natural, environmental, social, and cultural existence.

Keywords: science, scientific worldview, and scientific progress.