

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ЗАКИРОВА Розалия Халиловна

учитель английского языка

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

Современная российская научно-образовательная среда направлена на формирование не только интеллектуальной составляющей учащихся, но и на их человеческий потенциал. Использование инновационного подхода в обучении, в том числе и на уроках английского языка помогает сформировать личность, направленную на совершенствование этого общества.

Ключевые слова: научно-образовательный потенциал, инновационные технологии, современный подход.

По данным 2009 г. на долю России приходилось менее двух процентов мировых расходов на развитие научно-исследовательских разработок. Для сравнения: Соединенные Штаты Америки опережают Россию на 17%, Европейский Союз – на 12%, Китай – 6%. После экономического кризиса вложения в научную и общественную составляющую государственного бюджета уменьшились в разы, что повлияло на внедрение новых технологий, форм образования.

Исходя из этого, к числу ключевых условий перехода к инновационному типу развития экономики, обозначенному в Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., отнесена задача повышения интеллектуального потенциала: «Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности». Для этого необходимо как развитие научно-технической и инновационной сфер, так и повышение творческого потенциала широких слоев населения. Решать эти задачи нужно на основе современных подходов, соответствующих требованиям экономики знаний. Происходящие в обществе трансформации не оставляют надежд на то, что позитивные изменения произойдут сами собой. Преодоление кризиса, переход к росту экономики и повышению благосостояния общества возможны только на основе мобилизации внутренних ресурсов страны, подъема трудовой, творческой и предпринимательской энергии людей.

Именно поэтому современный подход к образованию ставит перед собой задачу не просто дать учащимся знания по тому или иному предмету, но и поспособствовать становлению

индивидуальной личности, способной к самостоятельному решению поставленных перед ним задач, обладающей высоким уровнем профессиональной подготовки. Ученик должен сформироваться как человек и гражданин, являющийся сознательным членом современного общества, ориентированный на поступательное развитие и совершенствование этого общества. Современное обучение должно развивать в учениках творческие способности, обогащать его духовно-нравственное развитие личности.

Такое развитие должно быть ориентировано на формирование личности не только в социуме своей страны, но и в обществе других стран. Развитие технологий за рубежом давно ушло вперед, и перенимание опыта, формирование навыков в различных структурах должно происходить, в том числе, в социальных и научных организациях других стран.

Основная цель иностранного языка в образовательном процессе – формирование коммуникативной компетенции, в процессе которого ученик происходит построение психологической и языковой готовности к общению. Те инновационные технологии и формы, которые разработаны для обучения, позволяют создать реальные, жизненные ситуации. Кроме процесса приобретения языковых навыков появляется возможность окунуться в культурную составляющую страны. В том числе, при изучении в высших учебных заведениях студентами профессионального языка: медицинского, технического, юридического и т. д., появляется возможность участия в международных конференциях, стажировки в иностранных заведениях различного профессионального типа. Те формы и технологии, которые даются на уроках по английскому языку абсолютно противопоставляются традиционному представлению о преподавании иностранных языков. Благодаря

такому подходу становится возможным использование преимуществ международного сотрудничества: интернациональные институциональные соглашения, обмен студентами, международные факультеты, совместные ученые степени, изучение интернациональных культурных аспектов в рамках учебного плана, совместная деятельность за рамками учебного плана. Это становится немаловажным фактором для преодоления последствий экономического кризиса.

В современных условиях важность просто квалифицированного сотрудника заменяется ценностью совокупности ценности знаний и человеческого потенциала: его интеллектуальная и культурная составляющая. Человеческий потенциал становится важным фактором влияния на общественное развитие. Поэтому современные и будущие поколения нуждаются в эффективной динамичной системе образования, основанной на инновационных технологиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Давыдов А.Ю.* «Большие циклы» американской экономики // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2010. – № 2. – С. 15-17.
2. *Королева И.В., Плотникова С.Д.* Образовательный потенциал проектной деятельности при изучении иностранного языка // Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 1. – С. 1-4.
3. *Кулькова И.А., Плутова М.И.* Методические подходы к оценке научно-образовательного населения // Известия УрГЭУ. – 2011. – № 5(37). – С. 104-109.
4. *Леонидова Г.В.* Теория и практика формирования научно- образовательного пространства: монография. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2010. – 272 с.
5. *Полтерович В.* Гипотеза об инновационной паузе и стратегия модернизации // Вопросы экономики. – 2009. – № 6. – С. 4-23.