

ПОНЯТИЕ РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ГОЛОМОЛЗИНА Екатерина Сергеевна

студент

МИРОНОВ Андрей Валерьевич

кандидат психологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

г. Ханты-Мансийск, Россия

В статье рассматривается рабочая память в психологическом аспекте. Описаны компоненты рабочей памяти. Выделены отличительные особенности рабочей памяти в сравнении ее с кратковременной.

Ключевые слова: память, кратковременная память, рабочая память, хранение информации, переработка информации.

В психологии понятие «рабочая память» начинает употребляться с 1960 г., являясь синонимом понятия «оперативная память» [4]. Как отдельный вид памяти «рабочая память» получает широкое распространение в зарубежной психологии, а также в отечественной психологии в исследованиях Б.Б. Величковского [3].

Под рабочей памятью понимается система когнитивных процессов, которая, во-первых, обеспечивает оперативное хранение информации, а, во-вторых, ее переработку. Именно взаимосвязь двух этих функций и является основой для выделения рабочей памяти в отдельный вид [2]. Рабочая память играет важную роль в процессе когнитивной обработки. Так, например, в исследованиях Величковского Б.Б. была выявлена взаимосвязь рабочей памяти с показателями интеллекта, с пространственными способностями и процессами принятия решения [3].

Н. Коуэн выделяет особенности рабочей памяти, через сравнение ее с кратковременной памятью: [6].

1. Рабочая память – это обособленная система с разделенными компонентами, кратковременная память – представляет собой единую систему, в которой хранятся все ви-

ды информации.

2. Показатели рабочей памяти коррелируют с параметрами интеллектуальных способностей, показатели кратковременной памяти не имеют данной корреляции.

3. Кратковременная память предназначена исключительно для хранения информации, рабочая память объединяет функции хранения и переработки информации.

4. Кратковременная память использует вербализацию для улучшения способности запоминания, в то время как рабочая память позволяет хранить информацию на короткое время даже без использования вербального проговаривания.

Большой вклад в изучение рабочей памяти внес английский психолог А. Бэддели, который определяет рабочую память как систему оперативного хранения и переработки информации в целях обеспечения решения человеком текущих задач. Основным результатом исследований А. Бэддели стала разработанная им авторская модель рабочей памяти. В модели А. Бэддели выделяются четыре компонента рабочей памяти: управляющая система и три подчиненные ей системы для хранения звуковой, вербальной и зрительно-пространственной информации (рисунок 1) [5].



Рисунок 1. Модель рабочей памяти (А. Бэддели)

Первый компонент – управляющая система («центральный исполнитель»), ответственная за контроль и регулирование когнитивных процессов. Центральный исполнитель направляет фокус и целевую информацию, а также обеспечивает совместную работу рабочей и долговременной памяти. Одной из главных функций выступает координация подчиненных систем. Также исполнительная система гарантирует активную работу кратковременных хранилищ. Центральный исполнитель обновляет и запоминает входящую информацию, заменяет старые данные новыми. Центральный исполнитель соединяет информацию из разных источников в последовательные эпизоды. Также он обеспечивает переключение между задачами, тормозит и подавляет неадекватные доминантные и автоматические ответы.

Второй компонент – фонологический цикл («артикуляционный цикл»). Данный компонент имеет две части: кратковременное «фонологическое хранилище» со следами звука в памяти, подверженными быстрому затуханию, и «артикуляционная перезапись», обновляющая эти следы. Фонологический цикл оперирует со звуковой и фонологической информацией. В фонологическое хранилище автоматически фиксируется любая звуковая вербальная информация. С помощью скрытой артикуляции, визуальное представление текста преобразовывается в фонологическую форму и записывается в

хранилище.

Третий компонент – визуально-пространственный блокнот. Его функции – хранение визуальной и пространственной информации в течение короткого времени. В визуально-пространственном блокноте наблюдаются следующие составляющие: визуальный кеш, в котором хранится информация об объекте: форме и цвете, и внутренний описатель, который обрабатывает пространственную информацию и информацию о движении.

Четвертый компонент – эпизодический буфер, представляющий собой подчиненную систему ограниченной емкости. Основной функцией эпизодического буфера является соединение информации из областей различной сенсорной модальности. Также буфер участвует в формировании целостных мнемических образований из визуальной, пространственной и вербальной информации. Доступ сознания к содержанию и оперированию фонологического цикла и блокнота осуществляется через буфер.

Компоненты рабочей памяти взаимодействуют между собой на основе механизмов обмена информацией [1].

Таким образом, рабочая память – это многокомпонентная взаимодействующая система, разграничивающая визуальную и звуковую информацию, имеющая собственные центральные и подчиненные части, а также своеобразное хранилище.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Величковский Б.Б.* Рабочая память человека: структура и механизмы. – Москва: Когито-Центр, 2015. – 246 с.
2. *Величковский Б.Б.* Соотношение хранения и переработки информации в рабочей памяти // Национальный психологический журнал. – 2016. – № 2. – С. 18-27.
3. *Величковский Б.Б.* Функциональная организация рабочей памяти: дис. ... д-ра. психол. наук. – Москва, 2017. – 340 с.
4. *Гидлевский А.В.* Сознание как рабочая память // Вестник Омского университета. – 2015. – № 2. – С. 95-96.
5. *Baddeley A.D., Hitch G.J.* Working memory // G.H. Bower (Ed.). The psychology of learning and motivation. N. Y.: Academic Press. 1974. V. 8. P. 47-89.
6. *Cowan N.* What are the differences between long-term, short-term, and working memory?, in: W.S. Sossin, J.-C. Lacaille, V.F. Castellucci, S. Belleville (Eds.), *Essence of Memory*, volume 169 of *Progress in Brain Research*, Elsevier, 2008, PP. 323-338.

THE CONCEPT OF WORKING MEMORY: PSYCHOLOGICAL ASPECTS**GOLOMOLZINA Ekaterina Sergeevna**

Student

MIRONOV Andrey Valerevich

Candidate of Sciences in Psychology, Docent

Yugra State University

Khanty-Mansiysk, Russia

The article examines working memory in a psychological aspect. The components of the working memory are described. The distinctive features of working memory in comparison with short-term memory are highlighted.

Keywords: memory, short-term memory, working memory, information storage, information processing.
