

УДК 004.93

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

БАРЩЕВСКИЙ Евгений Георгиевич

кандидат технических наук, профессор

БАРЩЕВСКИЙ Георгий Евгеньевич

кандидат технических наук

Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова
г. Санкт-Петербург, Россия

Актуальность работы обусловлена широким влиянием искусственного интеллекта на сферу образования в части внедрения новых методов обучения и улучшения самого опыта обучения.

Ключевые слова: искусственный интеллект, образовательная среда, педагогическая практика, персонализированное обучение, цифровой образовательный контент.

Искусственный интеллект готов произвести революцию в сфере образования, предлагая новые методы обучения и улучшения опыта обучения [1],[2]. Поскольку преподаватели и учреждения изучают интеграцию искусственного интеллекта (ИИ) в образование [3],[4], растет потребность в понимании того, как эту технологию можно использовать для поддержки и усиления педагогической практики [5],[6]. Благодаря своей способности персонализировать обучение, обеспечивать немедленную обратную связь и автоматизировать административные задачи, ИИ имеет потенциал для решения некоторых из наиболее насущных проблем, с которыми сегодня сталкиваются преподаватели. Роль ИИ в образовании выходит за рамки простого посредника в передаче информации; он также может трансформировать традиционные методики обучения. Анализируя огромные объемы данных, системы ИИ могут выявлять пробелы в знаниях и удовлетворять индивидуальные потребности учащихся, обеспечивая более индивидуальный и практичный процесс обучения. Внедрение ИИ в образовательную сферу поощряет тесное взаимодействие между технологиями и традиционным обучением, обещая сделать образование более доступным и инклюзивным. Внедрение ИИ в образовательную среду меняет парадигмы преподавания и обучения, объединяя технологии с педагогическими стратегиями. Искусственный интеллект значительно продвинулся от базовых алго-

ритмов до сложного генеративного ИИ и больших языковых моделей. Одним из заметных достижений является GPT-4, модель, демонстрирующая исключительную способность понимать и генерировать текст, подобный человеческому, что делает ее революционным инструментом для персонализированного обучения. Аналогичным образом, аналог Google, BARD, использует ИИ для содействия интерактивному обучению, предоставляя студентам и преподавателям мощный вспомогательный инструмент. Эти технологии постепенно перешли от вспомогательных ролей к неотъемлемым компонентам в образовательных системах. Внедрение искусственного интеллекта в образовательную среду стало революционным шагом, позволив разрабатывать индивидуальные учебные программы и расширять возможности оценки, отвечающие потребностям отдельных учащихся. ИИ предлагает множество приложений для разработки учебных программ, которые соответствуют определенным результатам обучения. Кроме того, ИИ может поддерживать генерацию заданий, которые закрепляют основные концепции, улучшают критическое мышление и способствуют практическому применению знаний. С помощью таких инструментов, как автоматизированные системы оценок, преподаватели могут предоставлять своевременную и подробную обратную связь по тестам и экзаменам. Эти системы облегчают административную нагрузку педагогов и стандартизируют процесс оценки, чтобы

обеспечить справедливость. Интеграция ИИ в педагогику привела к разработке сложных инструментов для создания контента и обучения, изменив подходы к созданию образовательных материалов и к вовлечению учащихся в процесс обучения. В свою очередь генеративные инструменты ИИ, такие как DALL-E, произвели революцию в создании цифрового образовательного контента. Они облегчают быстрое создание индивидуальных изображений, диаграмм и других визуальных пособий, которые могут улучшить учебные материалы и помочь объяснить сложные кон-

цепции более доступным способом. Это экономит время преподавателей и позволяет адаптировать контент для удовлетворения различных потребностей в обучении.

Выводы. Искусственный интеллект (ИИ) неуклонно меняет ландшафт образования. Он предлагает инновационные решения и стратегии, которые отвечают разнообразным потребностям учащихся. Лучшие практики интеграции ИИ в образовательные системы гарантируют, что методы обучения развиваются, способствуя созданию благоприятной среды для непрерывного обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беркана А. ИИ или нет? Тест про искусственный интеллект, который должен пройти каждый // Rusbase. Здесь зарабатывают на технологиях. 30 мая 2017 г. – URL:<https://rb.ru/story/ai-not-ai>.
2. Матюхин Г. «Алиса» в Стране чудес: представлен первый в России интеллектуальный помощник // Hi-Tech Mail.Ru. 10 октября 2017 г. – URL:<https://hi-tech.mail.ru/news/alisa-yandex>.
3. AI in education or how to create an advanced artificial intelligence program // Cleveroad.com. May 29, 2017. – URL:<https://www.cleveroad.com/blog/ai-in-education-or-what-advantages-of-artificial-intelligence-in-education-you-can-gain>.
4. Bialik M., Fadel C. Knowledge for the age of artificial intelligence: what should students learn? // Center for Curriculum Redesign. 2018. – URL:http://curriculumredesign.org/wp-content/uploads/CCR_Knowledge_FINAL_January_2018.pdf.
5. Faggella D. Examples of artificial intelligence in education. – URL:<https://www.techemergence.com/examples-of-artificial-intelligence-in-education>.
6. The summit learning program explanation // Summit Public Schools. – URL:<https://www.edinnovationlab.com/how-it-works>.

UDC 004. 93

THE INFLUENCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON TEACHING PRACTICE

BARSHCHEVSKY Eugene Georgievich

Candidate of Sciences Technology, Professor

BARSHCHEVSKY Georgiy Evgenievich

Candidate of Sciences Technology

Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping

St. Petersburg, Russia

The relevance of the work is due to the wide influence of artificial intelligence on the field of education in terms of the introduction of new teaching methods and improvement of the learning experience itself.

Keywords: artificial intelligence, educational environment, teaching practice, personalized learning, digital educational content.