

3. Комплексное сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья в социально-образовательном пространстве: пособие для повышения квалификации пед. кадров шк. образования / [Е.А. Маралова и 74 др.]; под ред. Е.А. Мараловой. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2004. – 56 с.
4. Левченко И.Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: метод. пособие / И.Ю. Левченко. В.В. Ткачева. – М.: Просвещение. 2016. – 239 с.
5. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с аутизмом. – СПб.: Речь, 2007. – 288 с.
6. Яковлева Н.О. Сопровождение как педагогическая деятельность // Вестник ЮУрГУ. – 2012. – № 4. – С. 46-49.

PROBLEMS OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT FOR FOSTER FAMILIES WITH CHILDREN WITH DISABILITIES

TKACHEVA Tatyana Anatolievna

Undergraduate Student

Scientific supervisor:

SULTANBAEVA Klavdia Ivanovna

Doctor of Sciences in Pedagogy, Associate Professor

Khakassky State University named after N.F. Katanov

Abakan, Russia

For all substitute parents and their adopted children with disabilities the main thing is the desire to have a family. But cases of abandonment of an adopted child with developmental disorders, as practice shows, are not rare. Researchers have identified a group of problems faced by foster parents who have adopted a child with developmental disabilities. This paper considers the issues of complex support of a foster family and their child with disabilities, the importance of cooperation between specialists and the foster family for the normal existence and development of the child is noted.

Keywords: substitute family, children with disabilities, family support, types of upbringing.

ВЫПУСКНОЙ ПРАЗДНИК «ПО СТРАНИЦАМ ВОЛШЕБНОЙ КНИГИ»

ЧЕРНИГОВА Тамара Александровна

музыкальный руководитель

МДОУ «Детский сад № 4 г. Черемхово»

г. Черемхово, Россия

В статье представлен сценарий выпускного праздника «По страницам волшебной книги», разработанный автором статьи.

Ключевые слова: выпускной; выпускной праздник; праздник в ДОУ; выпускной в ДОУ; волшебная книга.

Выпускной праздник в детском саду – это, своего рода, выпускной экзамен для детей и педагогов. Соответственно, и уровень подготовки и проведения такого праздника должен быть выше. В сети интернет очень много сценариев выпускных праздников, но, на наш взгляд, они грешат переизбытком стихотворных форм, что

сложно воспринимать в течение 30-40 минут. Все хорошо в меру. Еще один недостаток выпускных сценариев из интернета – одни и те же, уже наскучившие всем игры: «Собери портфель», «Собери слово», «Чей кружок быстрее соберется» и так далее.

Новизна и оригинальность выпускного праздника «По страницам волшебной кни-

ги», разработанного нами, заключается в том, что в сценарии отсутствует роль взрослого ведущего. Выпускники самостоятельно проводят весь праздник. Кроме этого, присутствуют небольшие диалоги детей с родителями в течение праздника, что дошкольникам очень нравится. Для помощи в организации игры введена роль взрослого героя – Шапокляк. Причем в игре принимают участие не только дети, но и члены их семьи: мама, папа, бабушка.

Кроме того, в сценарий выпускного праздника мы включили сценку «Сказочная», в которой принимали участие ученики образовательных учреждений города, в которые пойдут учиться наши выпускники (лицей, школа № 32). Такой подход способствует бесшовному переходу дошкольного и начального общего образования.

Мы считаем, что проведение выпускного праздника в формате перелистывания страниц книги, **актуален**. Поскольку он, таким образом, позволяет разделить праздник на несколько важных частей, при этом создавая плавный переход от одного вида деятельности к другому.

В сценарии выпускного праздника используются следующие **методы и приемы**:

1. Наглядные: наглядно-слуховые, наглядно-зрительные.

2. Словесные (в том числе метод провокации, когда Шапокляк приносит в подарок детям палки, камни, рогатки и предлагает пойти с этим в школу)

3. Практические: собственно-практические, игровые.

4. ИКТ (презентация)

Данный материал будет **полезен** музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста. Сценарий содержит стихи, описание игры и атрибутов к ней, тексты сценок, описание музыкального материала, подробное описание действий детей на протяжении всего праздника, что позволит педагогам беспрепятственно воспроизвести содержание выпускного праздника.

Цель выпускного праздника: создание праздничного настроения детям и их семьям через демонстрацию творческих музыкальных и хореографических способностей вы-

пускников дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

– применить детьми на практике полученные знания: читать стихи, петь песни, исполнять танцы;

– активно участвовать в празднике: самостоятельно вести, показывать сценки;

– уметь выступать самостоятельно и в составе коллектива: исполнять индивидуальные и коллективные номера.

Ожидаемые результаты: дети уверенно, с выражением читают стихи, в сценках передают эмоции и характер персонажей; песни поют свободно, в полный голос, правильно берут дыхание; во время танцев хорошо ориентируются в зале, знают последовательность движений, слышат сильную долю такта. При игре в оркестре правильно держат музыкальные инструменты, умеют на них играть.

Оборудование: музыкальное сопровождение, видео презентация, костюмы и атрибуты к сценкам, игре, мягкие игрушки для малышей, бумажные самолетики по количеству детей, детские музыкальные инструменты, дипломы и подарки выпускникам.

Ход праздника:

Звучат фанфары. Выходят ведущие дети, мальчик и девочка:

Мальчик: Добрый день, дорогие мамы и папы!

Девочка: А также: (*загибает пальцы*) бабушки, дедушки, тети, дяди, и даже соседи!

Мальчик: Алина, а ты никого не забыла?

Девочка: (*перебирает пальцы, вспоминает*) Вроде нет, всех назвала.

Мальчик: (*подсказывает ей на ухо*)

Девочка: Ой, точно! Добрый день, наши любимые педагоги!

Мальчик: Сегодня вы будете нами любоваться, каждый увидит, чему мы научились и какими стали.

Девочка: Для нас сегодня своеобразный экзамен! И мы очень волнуемся.

Мальчик: (*обращается к родителям*) А вы за нас волнуетесь? Не для нас ли вы сегодня нарядились? (*родители отвечают*)

Девочка: Конечно! Итак, встречайте: талантливый, яркий, красивый...

Вместе: Выпуск 20...

Вход детей, танец под песню «До ре ми»

(детский хор «Великан»)

Дети остаются стоять после танца, читают стихи:

Есть одна страна на свете,
Не найти другой такой,
Не отмечена на карте, –
Ведь размер – то небольшой.
И живет в стране той славной
Замечательный народ,
Он на разные вопросы
Каждый день ответы ждет.
Детский сад! Что это значит?
Ничего приятней нет!
Это целый детский город
Из улыбок и конфет!
Добрых сказок и подружек,
Из мультфильмов и друзей,
Занимательных игрушек,
Удивительных затей!
Из стихов, загадок, песен,
Танцев, игр и умных книг!
Мир огромен и чудесен,
Интересен и велик!
Из секретов, тайн сердечных,
Из сюрпризов, теплых слов.
В детских буднях быстротечных
Не бывает пустяков!

Песня: «Мы дети Солнца» (детский хор «Непоседы»). Под танцевальную современную музыку (по выбору музыкального руководителя) дети подскоками проходят по кругу и присаживаются на стулья. В центре зала остаются 4 ребенка.

1-й: Ребята, 5 лет мы ходили в детский сад, считали, читали, рисовали, лепили, стихи учили и на концертах выступали!

2-й: И вот теперь мы подросли и идем в школу. А хотите, я открою вам один секрет? Сегодня мы сможем перелистнуть страницу нашей волшебной книги под названием «НАШ ДЕТСКИЙ САД»

3-й: А вы помните, какими мы пришли сюда? (Дети отвечают НЕТ).

4-й: Ну тогда открываем нашу волшебную книгу!

Страница: «Наши первые шаги».

Выходят дети 2 младшей группы под фонограмму «Топ-топ, топает малыш», читают стихи:

1 малыш:

Мы платья надели и щечки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили!

На выпускной у вас все собрались,

Но всех – не пустили! А мы – прорвались!

2 малыш:

Бровки – «домиком», реснички,

Челочка и две косички,

Носик маленький – «курносик»,

А в глазеночках – вопросик.

3 малыш:

Вот такими же вы были?

Или – чуточку забыли?

4 малыш:

А еще у нас вопрос –

И не в шутку, а – всерьез:

Нам оставите игрушки –

Куклы, мишки и хлопушки?

5 малыш:

И машинки не возьмете,

Когда в школу вы пойдете?

Дети: Нет!

Хорошо! Тогда мы вас...

Все малыши: Провожаем в первый класс!

6 малыш:

В школе вы, друзья, старайтесь

Лишь пятерки получать!

Будет трудно, приходите –

Примем в садик вас опять!

Танец малышей с выпускниками «Лялечка» (детский хор «Волшебники двора»). После танца все ребята берут бумажные самолетики (они находятся у каждого под стульчиком), встают в рассыпную, читают стихи:

Бумажный самолетик любили запускать,

Его мы мастерили, нам нравилось летать!

Теперь оставим в детстве,

в дошкольном, озорном,

Прощайте, самолеты!

Мы в школьный класс пойдем.

И некогда нам будет вас в небо запускать,

На волю провожаем сегодня полетать!

Но вы не забывайте в саду – аэродром,

Хоть редко, прилетайте,

в родной любимый дом!

Над школой пролетая, машите нам крылом,

И вас всегда узнаем мы в небе голубом!

Малышки-самолеты! Сейчас запустим вас!

В счастливые полеты! Прощайте!

В добрый час!

Песня «Бумажный самолетик детства» Ю. Селиверстовой (в конце песни дети запускают самолетики в сторону родителей и

гостей). После песни дети присаживаются на стулья.

Выходят мальчик и девочка.

Мальчик: А помнишь, сколько мы сказок перечитали?

Девочка: О, да! (обращается к родителям) а какая ваша любимая сказка? (родители отвечают, затем обращается к мальчику) а у тебя, Кирилл, есть?

Мальчик: Моя любимая сказка «Царевна-лягушка»

Девочка: А может, в нашей волшебной книге она есть? Полистаем?

Страница: «Сказочная».

Пока мальчик с девочкой ведут диалог, несколько детей убегают за кулисы, переодеваются, готовятся к сценке.

Рассказчик (ребенок):

Жили-были, поживали,
мирно хлебушек жевали
Сына три, да их отец –
замечательный мудрец.

Выходят три сына и Царь-отец.

Рассказчик:

Старший умный был детина, средний сын
и так, и сяк, младший был Иван-дурак.

Отец:

Учиться, дети, вы должны.
Вот вам стрелы, колчаны.
Куда стрелы попадут,
значит, в той вас школе ждут.

Старший сын стреляет из лука, под музыку с этой стороны выходит девочка, проносит табличку с надписью «Лицей».

Старший сын:

Ну, уж я не пропаду.
Учиться я в лицей пойду!

Рассказчик: Как сказал он, так и сделал, похвалил его отец.

Отец:

Будешь добрый молодец!
(Обращается к среднему сыну)
Ты теперь стреляй, сынок.

Средний сын стреляет из лука, под музыку с этой стороны выходит девочка, проносит табличку с надписью «3 школа».

Средний сын:

В третью школу я пойду. Все науки изучу.

Рассказчик: Похвалил его отец.

Отец:

Будешь добрый молодец!

(подходит к младшему сыну)

Что, Иванушка, не весел?

Что головушку повесил?

Младший сын Иван:

Не хочу учиться, батя.

Не люблю я заниматься.

Не хочу читать, корпеть и за партою сидеть.

Я живу привольной жизнью,

в селезней стреляю,

До обеда сплю всегда, а потом гуляю!

Отец:

Нет, Иван, иди, стреляй.

Себе школу выбирай.

Младший сын стреляет из лука, идет за стрелой и возвращается с Царевной-Лягушкой (игрушкой).

Два сына: (хором)

Это что еще за диво? Зелена и некрасива!

Иван:

Не беда, что зелена! Роду знатного она!

Отец:

А где школа? Не попал?

Я, Ванюша, так и знал!

Иван:

Ну и что! Зачем мне школа?

Я и так счастливей вас.

Будет мне моя лягушка

на болоте петь романс.

Отец:

Ох, сынок, чего ты молвишь?

Ведь ученье – это свет.

Знаешь, Ваня, в наше время

без науки счастья нет!

По-китайски не поймешь,

и совсем ты пропадешь!

Лягушка: (голос за кадром)

Как тебе, Иван, не стыдно!

Слушай своего отца.

Нам с тобой учиться,

Ваня, видно уж пришла пора.

Будем изучать науку,

в школу мы с тобой пойдем.

Сядем рядом и друг другу

помогать будем во всем.

Иван:

Ладно уж, уговорила,

в школу я с тобой пойду,

Математику, китайский,

все, что нужно, изучу.

Отец: (обращается ко всем сыновьям)

Слушайте меня, ребята!

В школе не играйте в прятки!

В ногу с временем шагайте,

никогда не отставайте!

Сыновья: (все вместе)

Будем, Батя, мы учиться и

не станем мы лениться.

Пока герои сказки переодеваются и снимают атрибуты, выходит группа детей, берут музыкальные инструменты.

Оркестр детских музыкальных инструментов. Полька «Анна» И. Штрауса

Все дети присаживаются на стулья.

Выходят мальчик и девочка.

Мальчик: А помнишь, Алина, как мы так танцевали в младшей группе?

Девочка: Конечно, подзабыли... зато мы сейчас можем свои таланты показать.

Танец (по выбору музыкального руководителя). Грохот, шум, появляется Шапокляк с крысой.

Шапокляк: Лариска, стой! В сумку быстро! Наконец-то я вас нашла. Ох уж я и горевала. На Новый год не пригласили, на 8 Марта не пригласили, на выпускной – я сама пришла и подарочки вам принесла, вы их в школу обязательно возьмите!

Ребенок: Не обижайся, Шапокляк, мы всегда рады тебя видеть.

Шапокляк:

Принесла я вам подарки

Нет таких ни у кого.

Вот рогатки вам, ребятки,

Чтобы пострелять,

Вот вам шумный пистолетик,

Чтоб друг друга попугать.

Этим камнем тяжеленным

Надо окна выбивать,

Этой палкой-выручалкой

Во все стороны махать! Вот так!

(показывает)

Хороши мои подарки?

Ребенок: И несколько не хороши, забери их назад, это не подарки, а плохие вещи, они в школе не нужны.

Шапокляк: Заладили: школа, школа. А зачем она нужна, что там делать? Ску-ко-тища! Одни уроки.

Ребенок: Что ты, Шапокляк, мы так хотим учиться! И хорошо знаем, что необходимо взять с собой в школу. Ну никак не твои подарки!

Шапокляк: Вот мы сейчас и посмотрим, как вы 1 сентября в школу пойдете!

Шапокляк приглашает ребят и родителей поиграть.

Игра «1 сентября».

Приглашаются 2 семьи (ребенок, папа, мама, бабушка), перед каждой на столике лежат школьные принадлежности вперемежку с игрушками, ранец, цветы, бумага для букета, лента для букета, соленое тесто. Задачи для команды: маме – сделать красивый букет, отдать его ребенку, папе – собрать портфель (ранец), надеть его на ребенка, бабушке – из соленого теста «напечь пирожков», положить их внуку в ранец, чтоб в школе голодным не остался, ребенку – добежать до противоположной стороны зала, где стоит столик с надписью «ШКОЛА» и колокольчиком, и позвонить в него. Побеждает команда (семья), чей ребенок первым «добежал до школы и подал первый звонок». При желании игру можно повторить, но уже с другими семьями.

Шапокляк: Вот вы молодцы! Но вы же не знаете, что папа вам в портфель положил? Какие школьные принадлежности вы знаете? *(Дети отвечают).*

Да, видно нечего мне здесь делать, пора уходить. Мне еще так много гадостей нужно успеть сделать! Пока...

Под музыку уходит. Дети выносят кровать, столик. Стульчик.

Ребенок: Старуха Шапокляк опять отправилась делать кому-нибудь гадости, а мы переходим к следующей странице.

Страница «Шуточная». Сценка «Лентяйкин и подушка-подружка».

(На кровати лежит и храпит Лентяйкин. К его голове прикреплена подушка)

Рассказчик:

В кровати кто это лежит

И спросонья говорит?

Лентяйкин:

Эх, жестокая судьба!

В школу мне вставать пора

Все замучили меня!

(К Лентяйкину подходит Бабушка).

Бабушка:

Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький!

Чтобы быть всегда здоровым

Отожмись пять раз от пола,
Наклонись и подтянись,
Полотенцем оботрись.

Лентяйкин:

(Недовольно, передразнивая бабушку).

Просыпайся, миленький,
Вставай скорей, родименький.

Эх, жестокая судьба!

Все замучили меня!

(Бабушка отходит в сторону. К Лентяю подбегает Мама).

Мама:

Надо в школу поспешить,
Чтоб предметы изучить.
Чтоб уметь считать, писать...

Лентяйкин:

Мне милей всего кровать!
Не хочу совсем вставать!

Мама:

Я тебя сама умою, и постель твою накрою,
Твой портфель я соберу и
до школы провожу.
В классе ждут тебя друзья...

Лентяйкин:

Ох, отстаньте от меня!

Есть у меня подружка - мягкая подушка.

(Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой).

Бабушка:

Горе, что ни говори!
Что же ждет нас впереди?

Мама:

Неучем останется,
Будет в жизни маяться!

Лентяйкин:

Эх, жестокая судьба!

Ладно, ладно, встану я!

(Лентяйкин встает с постели, ошупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается).

Мама: Кто поможет нам теперь?

Бабушка: Доктора зови скорей!

(Мама идет к телефону. Бабушка успокаивает внука)

Бабушка:

Мой внучонок дорогой,
успокойся, я с тобой!
Хорошо, что лишь подушка
приросла к твоей макушке.
Если б приросла кровать,
ты не смог бы даже встать!

(Лентяйкин начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове).

Мама: *(Говорит по телефону).*

Милый доктор, приходите,

Сына от беды спасите.

К его кругленькой макушке

Приросла па-па-подушка!

(Мама всхлипывает, заикается, вытирает слезы. опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают. Входит Доктор).

Доктор: *(Слушает фонендоскопом).*

Так, послушаем ребенка.

Вот печенка, селезенка...

Теперь налево повернись.

Носа языком коснись.

(Лентяйкин выполняет все, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку).

Доктор:

Теперь диагноз вам скажу,

думаю, не удивлю.

Ленивис – лодырис,

дружок, – нехотения итог.

(Лентяйкин со страхом повторяет слова).

Лентяйкин: Ленивис, лодырис?

Доктор:

Крепко приросла подушка,

Не оттянешь от макушки.

Вам совет я дам такой:

Надо резать! С головой!

(Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу. Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя).

Бабушка: Нет, не дам, не трогай внука!

Доктор: То за лень ему наука!

Рассказчик:

На защиту Бабка встала.

Хлоп! И в обморок упала!

(Мама ее поднимает, машет платочком).

Доктор: *(Чешет затылок).*

Есть еще один совет.

Говорить вам или нет?

Бабушка:

Нету силушки моей,

Говорите поскорей!

Доктор: *(Грозит пальцем Лентяйкину).*

Если бросишь ты лениться,

Если ты пойдешь учиться,

Чудо вновь произойдет,

И подушка отпадет!

(Доктор, Бабушка и мама уходят).

Лентяйкин:

Значит, надо постараться,
Чтоб с подушкой расстаться.

Сам рубашку я надену
И займусь скорее делом:
Сделаю зарядку
(*делает несколько движений*),

В портфель сложу тетрадки
(*берет ранец, одевает*),

В комнате все приберу
(*поправляет постель*)

На уроки побегу!

(*Лентяйкин уходит из зала. За спиной у него ранец, на голове – подушка*).

Рассказчик:

Все Лентяйкин выполняет,
и подушка отпадает!
(*Вбегает Лентяйкин без подушки*).

Лентяйкин:

Нет подушки, красота!
Здравствуй, школа! Это я!

Рассказчик:

Молодец! Никогда ты не ленись,
всегда трудись и хорошо учись!

Ребенок: Молодцы, ребята, а мы переходим к следующей странице.

Страница «Прощальная».

Все дети встают в рассыпную, читают стихи.

Солнце лучиком веселым
В окна радостно стучит.
И гордимся мы сегодня
Словом важным «Выпускник».

Только нам проститься надо
С детским садом дорогим,
Будет школа очень рада
Первоклассникам таким.
Сильным, смелым и веселым,
Самым дружным из ребят,
Здравствуй праздник, здравствуй школа,

Все:

До свиданья, детский сад!
Детский сад был нашим домом,
Теплым, добрым и родным,
Все здесь дорого, знакомо,

Все запомнится таким.

Дошкольное детство уходит однажды,
И это сегодня почувствует каждый.
Уходят игрушки, машины, качалки,
И книжки – малышки, и куклы – пищалки.
Но нам не забыть этот мир разноцветный,
И садик наш добрый, уютный и светлый.
И теплые руки, и ласковый взгляд,

Все: Спасибо, спасибо за все, детский сад!
Дети танцуют «Дошкольный вальс» (муз.

Е. Плаховой).

После вальса остаются стоять.

Читают стихи:

Ну вот и все, настал тот час,
Который мы все ждали.
Мы собрались в последний раз
В чудесном нашем зале.

Прощайте все, кто нас любил,
Учил играть, писать,
Лепить, и танцевать, и петь,
Помог умнее стать!

Мы не забудем ваших рук,
Их нежное тепло.
Мы здесь познали слово «друг»,

И «счастье», и «добро»!
Спасибо всем, кто нас учил,
Кто нас кормил, и кто лечил,
И тем, кто просто нас любил!

Все: Большое вам спасибо!

Песня «До свиданья, детский сад» (муз. А. Филиппенко)

Дети присаживаются.

Воспитатель: Дорогие ребята! Вот и закрылась последняя страница нашей волшебной книги под названием «НАШ ДЕТСКИЙ САД». Сегодня вы – выпускники, а значит, получаете первый в жизни документ, Диплом об окончании детского сада. Для вручения Дипломов приглашаем заведующего нашим детским садом.

Вручение дипломов.

Воспитатель: А сейчас приглашаем для поздравления наших уважаемых родителей.

Родители поздравляют, вручают детям подарки.

GRADUATION PARTY «ON THE PAGES OF THE MAGIC BOOK»

CHERNIGOVA Tamara Alexandrovna

Music Director

Kindergarten № 4 in Cheremkhovo

Cheremkhovo, Russia

The article presents the script of the graduation holiday «On the pages of the magic book», developed by the author of the article.

Keywords: graduation; graduation party; graduation party in preschool; graduation in preschool; magic book.

УДК 373.2

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧЕЧЁТКА Любовь Гавриловна

старший воспитатель

АРХИПЕНКО Ольга Леонидовна

инструктор по физической культуре

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 226»

г. Краснодар, Россия

Статья посвящена одному из важных аспектов, касающихся занятий физической культурой детьми дошкольного возраста; рассматривается роль физкультуры в формировании у дошкольников элементарных навыков учебной деятельности.

Ключевые слова: познавательные процессы, психологическая основа учебной деятельности, компоненты учебной деятельности, обучающая задача, диктантный способ.

Целью учебной деятельности должно быть усвоение системы теоретических понятий как формы общественного опыта, и вне ее – этот опыт не становится достоянием человека. Но система знаний может быть полноценно усвоена только при условии, что развитие мышления достигает определенного уровня обобщенности, приобретает *теоретический* характер.

Решение учебных задач невозможно без сформированности познавательных процессов в целом, в том числе дифференцированного восприятия, позволяющего наблюдать объекты, явления и выделить в них те или иные свойства; без владения логическими операциями, способами целенаправленного запоминания материала и т. д.

Дошкольники в полной мере еще не обладают названными возможностями, но к старшему дошкольному возрасту у них складываются предпосылки для формирования учебной деятельности.

Выделяются следующие компоненты учеб-

ной деятельности у дошкольников: умение сосредоточиться на учебной задаче, следовать указаниям взрослого, контролировать свои действия в процессе выполнения задания. Принятие учебной задачи ребенком включает понимание того, что нужно сделать и как это нужно делать, а умение точно следовать инструкциям имеет большое значение – без него ребенок не в состоянии усваивать знания и навыки в ситуациях обучения.

Способность руководствоваться в деятельности указаниями педагога является одной из предпосылок развития учебной деятельности. Интерес к способам выполнения задания и овладение ими составляет психологическую основу учебной деятельности.

Важное значение в формировании учебной деятельности имеет общий способ действия, который позволяет решать ряд практических и познавательных задач определенной группы. В качестве общих способов действия выступают, например, общественно выработанные эталоны – важное условие