

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ В 7 КЛАССЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

КИНОВА Ольга Борисовна
учитель английского языка
КАЗАНЦЕВА Елена Алексеевна
учитель английского языка
МБНОУ «Гимназия № 17»
г. Новокузнецк, Россия

Эта статья будет интересна для тех, кто готовит детей к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку, задание говорение. Придерживаясь данных рекомендаций можно с легкостью обучить учеников описанию одной фотографии. Представлен план и к каждому пункту этого задания есть клише, которые могут быть полезны для выполнения этого задания. Также представлены критерии оценивания.

Ключевые слова: Всероссийская проверочная работа по английскому, 7 класс, задание № 3, план, клише и критерии оценивания.

Современная жизнь предъявляет новые требования к детям, поэтому необходима способность владения иностранным языком. Владение иностранным языком владение коммуникативными навыками, т. е. навыками говорения. В 7 классе есть возможность развивать навыки говорения, готовясь к ВПР по английскому языку. При выполнении задания «Говорение» по ВПР английского языка в 7 классе необходимо построить связное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план, а точнее выбрать одну картинку из трех и описать внешность человека. Учащиеся 7 класса должны составить описание объемом 7 предложений (не менее, иначе по критерию «Решение коммуникативной задачи» можно получить «0» баллов, тогда это задание оценивается в «0» баллов.

В монологическом высказывании нужно придерживаться следующего плана :

1. The place (место).
2. The action (действие).
3. The appearance of the person (внешность человека).
4. Whether you like the picture or not (нравится картинка или нет).
5. Why (почему).

Готовясь к ВПР на уроках английского языка, можно пользоваться следующими рекомендациями:

1. Работа с памяткой, поясняем каждый

пункт, отрабатываем несколько картинок вместе. Памятки выдаем каждому ученику.

2. Работа с лексикой (о каждом пункте делаем маленький словарик).

3. Описываем картинки на уроке (фронтальная, групповая, индивидуальная работа (запись на компьютере, на диктофон сотового телефона).

Таким образом, на одном уроке у каждого ребенка будет возможность описать картинку несколько раз, а у учителя будет возможность послушать каждого.

ПАМЯТКА

Описание человека на фотографии

Вступление

1. **I'd like to describe picture №....**

2. **The picture shows us ...a boy/girl/woman/man. (You can also see...)**

Место действия/ the place

3. **In this picture the action is taking place in (the house; the living room; the gym; the swimming pool; the the park etc.).**

Действие /the action

4. **As you can see, (a girl/a boy/a man/a woman) is (smiling/helping his/her mom/ sitting/playing ...) in this picture.**

5. **Besides, he/she (is reading a book/is watching TV/is writing...).**

Внешность/the person's appearance

6. **The girl/boy/man/woman is... (pretty/good-looking/old.)**

7. **I think she/he is about ... years old.**

She/he has got ...short/long hair.

The girl/boy is wearing (a T-shirt and jeans/ a dress/a school uniform).

Нравится ли тебе эта фотография? Почему?

8. **I like the picture because the atmosphere is ...peaceful/friendly/calm.**

9. **It makes me think of** *summer/winter/autumn/spring/school/family/holidays/travelling.*

10. **That's all I wanted to say.**

При подготовке к ВПР важно знать критерии оценивания ВПР.

Ознакомьтесь с критериями оценивания ВПР по английскому языку в 7 классе:

Критерии оценивания задания 3 (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты; – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, но они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 5 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются)	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются)	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2 ошибок , не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4 в сумме, в том числе не более 2 ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4 ошибок ИЛИ более 2 ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4 в сумме, в том числе не более 2 ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4 ошибок ИЛИ более 2 ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл	8

*При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» все задание 3 оценивается в 0 баллов.

Систематическое выполнение этого задание ученики, пользуясь этой памяткой, может дает хорошие результаты. Даже самые слабые достаточно успешно выполнить это задание.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. – М.: Просвещение, 2003. – 159 с.
2. Бгашев В., Эрнарестьен Н. Универсальный курс по интенсивному обучению английскому разговорному языку (по методике Н. Эрнарестьен): Американский вариант: Учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ Издательство, 2006. – 158 с.
3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учебное пособие. 5-е стер. изд. – М.: Академия ИЦ, 2008. – 334 с.

RECOMMENDATIONS FOR PREPARATION FOR ALL-RUSSIAN TEST WORK IN THE 7th CLASS IN ENGLISH LANGUAGE

KINOVA Olga Borisovna
english teacher
KAZANTSEVA Elena Alekseevna
english teacher
Gymnasium number 17
Novokuznetsk, Russia

This article will be of interest to those who prepare children for the All-Russian Testing Work (VCP) in English, the speaking task. By adhering to these recommendations, you can easily teach students to describe one photo. A plan is presented and for each item of this task there are clichés that can be useful for completing this task. The evaluation criteria are also presented.

Key words: All-Russian test work in English, grade 7, task number 3, plan, clichés and assessment criteria.

КОММУНИКАТИВНЫЕ ТРУДНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

КОКУНОВА Юлия Сергеевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
г. Иркутск, Россия

В статье рассмотрены нарушения коммуникации, характерные для дошкольников с нарушением слуха. На основе анализа и обобщения теоретических и экспериментальных исследований предложена классификация коммуникативных трудностей, которая может быть использована в коррекционной работе. Приводятся эмпирические данные родительской оценки коммуникативных трудностей дошкольников с нарушением слуха.

Ключевые слова: коммуникация, коммуникативные трудности, дошкольники с нарушением слуха, глухие и слабослышащие дошкольники.