

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕОРИИ САНОГЕННОГО МЫШЛЕНИЯ

ГЕРАСИМОВА Евгения Николаевна
доктор педагогических наук, профессор
ГАЗИМАГОМЕДОВ Руслан Арсенович
аспирант

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
г. Елец, Россия

В статье рассматриваются научные труды, на основе которых была сформирована теория саногенного мышления. Анализ данных научных трудов свидетельствует об уникальности теории саногенного мышления в связи с ее расположением на стыке ряда наук.

Ключевые слова: мышление, саногенное мышление, патогенное мышление, логотерапия, транзакционный анализ.

Понятие мышление является объемным и рассматривается в рамках нескольких наук. В настоящее время в философии изучается соотношение мышления и материи, а также пути и возможности познания мира с его помощью. Физиология, в свою очередь, рассматривает механизмы, при помощи которых происходит реализация непосредственно акта мышления. В логике изучаются основные формы мышления – это умозаключение, понятие, суждение. В психологии мышление исследуется в форме познавательного процесса (Словарь психологических терминов. – Елец: государственный университет им. И.А. Бунина, 2016 – 100 с.). В подтверждении описанных выше слов, будет приведен следующий пример: в словаре психологических терминов мышление представляет собой процесс опосредованного, обобщенного отражения действительности человеком в ее существенных связях и отношениях.

По мере того, как человеческая психика проходит этапы социализации, преобладающий способ познания постепенно смещается от конкретного к абстрактному и от внешних, объективных областей к внутренним.

Рассмотрим классификацию видов мышления:

1. Теоретическое (подразделяется на понятийное и образное) – мышление, основанное на теоретическом обосновании и дедукции, представляет собой понимание законов и принципов [3].

2. Практическое (подразделяется на наглядно-образное и наглядно-действенное) – мыш-

ление, характеризующееся суждениями и выводами, полученными в результате решения практических задач, влечет за собой основную цель практического мышления: разработку методов практического преобразования реальности [3].

За исключением представленной выше классификации, существует еще ряд других, одна из которых была представлена выдающимся российским ученым, профессором Юрием Михайловичем Орловым.

В своей книге «Оздоравливающее саногенное мышление», Ю.М. Орлов пишет: «Мы привыкли думать, что наше здоровье зависит от питания, медицины, экологии и, наконец, от человеческих отношений. Но мало кто знает, что наше здоровье и благополучие зависят от жизненной философии, составляющей принципы нашего мышления» [1].

Рассмотрим подробно, что подразумевает собой саногенное мышление, а также его антитип – патогенное мышление.

Патогенное мышление включает в себя устойчивые психологические процессы, которые способствуют возникновению эмоций и последующему негативному воздействию как на физиологическое, так и на психологическое благополучие человека.

Саногенное мышление, напротив, представляет собой терапевтический подход к регулированию эмоций через самоанализ. Этот процесс включает осознанное восприятие и активное управление психическими процессами, которые автоматически вызывают эмоциональные реакции [2].

Философия оказывает значительное воздействие на здоровье человека, исходя из ее роли в управлении мыслями и поведением. Первая функция философии заключается в предоставлении информации для адаптации к изменяющимся обстоятельствам жизни, а вторая – в объяснении причин существующих условий. Основываясь на последней, формируется философия повседневной жизни, которая определяет эмоциональные реакции на различные события. Возникновение эмоционального стресса зависит от того, как человек интерпретирует ситуацию: как угрожающую или неопасную для его личности.

Философия, обусловленная патогенным мышлением, может помешать человеку эмоционально завершить ситуацию, удерживая его в прошлом и стимулируя хронический стресс, конфликты с самим собой и окружающими.

Данная теория была выведена на основе большого количества научных трудов, среди которых:

- транзакционный анализ, который представляет собой психологическую модель, служащую для описания и анализа поведения человека как индивидуально, так и в составе групп. Данная модель включает философию, теорию и методы, позволяющие людям понять самих себя и особенность своего взаимодействия с окружающими. Автором транзакционного анализа является американский психолог и психиатр Эрик Берн;

- теория личности, разработанная К.Р. Роджерсом. Движущей силой функционирования личности в данной теории рассматривается тенденция к самоактуализации, или же по-

требность человека реализовать свои врожденные потенциальные возможности.

- логотерапия. Она является одним из видов психотерапии. Логотерапия основана на поиске и анализе смыслов существования. Принципы данной психотерапии были разработаны В.Э. Франклом. Основная идея логотерапии сводится к тому, что определение смысла человеческого существования является основной движущей силой поведения человека.

- и др.

Академический подход Юрия Михайловича Орлова к разработке теории саногенного мышления оказал существенное воздействие на расширение понимания в области психологии и педагогики, способствуя их развитию на более высоком уровне.

Актуальность выбранной темы обусловлена нынешней общественной обстановкой, отмеченной ускоренным темпом жизни, динамикой социально-экономического и информационного прогресса. Эти факторы сказываются на здоровье населения, приводя к увеличению заболеваемости, демографическим изменениям и угрозе для общественного здоровья. В то же время современное общество ожидает от индивидуума активности, энергичности и успешности, что создает дополнительные предпосылки для поддержания здоровья.

Таким образом, можно сделать вывод, что теория саногенного мышления, разработанная Орловым Юрием Михайловичем была выведена на основе обобщения большого количества научных трудов. Кроме того, данная теория является уникальной, так как находится на стыке нескольких наук.

ЛИТЕРАТУРА

1. Оздоровляющее саногенное мышление. Как испытывать негативные эмоции и оставаться здоровым: практическая самотерапия / Ю.М. Орлов. – М.: Эксмо, 2023. – 252, [2] с.; 21 см. – (Энергия здоровья).
2. Саногенное мышление: метод. пособие для обучения / Ю.М. Орлов; Междунар. лига глобал. концепций согласия, Рос. представительство, Ин-т пробл. сознания, Отд-ние заоч. обучения. – М.: Б. и., 1993. – 64 с.
3. Тихомиров О.К. Психология мышления: Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 272 с.

THEORETICAL PREREQUISITES FOR THE FORMATION OF THE THEORY OF SANOGENIC THINKING

GERASIMOVA Evgeniya Nikolaevna

Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor

GAZIMAGOMEDOV Ruslan Arsenovich

Postgraduate Student

Yelets State University named after I.A. Bunin

Yelets, Russia

The article examines the scientific works on the basis of which the theory of sanogenic thinking was formed. The analysis of these scientific works testifies to the uniqueness of the theory of sanogenic thinking due to its location at the junction of a number of sciences.

Keywords: thinking, sanogenic thinking, pathogenic thinking, logotherapy, transactional analysis.

ЭФФЕКТЫ САМООРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ С ПОЗИЦИЙ НЕЛИНЕЙНОЙ ДИНАМИКИ И НЕЙРОНАУКИ

ГЛЕБОВА Марина Владимировна

кандидат педагогических наук, заместитель начальника

Управление образования администрации города Прокопьевска

г. Прокопьевск, Россия

В статье рассматриваются процессы творческого мышления в контексте нелинейно-динамического подхода в нейронауке. Проникновение методов нелинейной динамики в междисциплинарные исследования познавательных процессов обусловлено природой и свойствами нейронных систем, позволяющих изучать сложные механизмы сознания и человеческого мышления. Показано, что творческое мышление с позиций нелинейно-динамического подхода характеризуется эффектами самоорганизации: многомодальностью, операционной замкнутостью, диссипативностью, самодостраиванием мышления и др.

Ключевые слова: сознание, мышление, синергетика, процесс познания, нелинейная динамика, образование, творчество.

В современных исследованиях в области философии сознания, эпистемологии, когнитивной нейробиологии при описании структуры, возможностей получения, функционирования и развития научного знания, решении вопросов об онтологическом статусе и природе сознания, развитии когнитивных функций человека успешно применяется нелинейно-динамический подход, который базируется на теории самоорганизации сложных систем (синергетике).

Синергетика – современная теория самоорганизации, новое мировидение, связываемое с исследованием феноменов самоорганизации, нелинейности, неравновесности, глобальной эволюции, изучением процессов становления «порядка через хаос» (Пригожин, 1990) (<https://gufo.me>).

Концептуальная платформа синергетики

дает необходимый импульс для понимания феномена способности к продуктивной умственной деятельности и в раскрытии механизма творческого мышления.

Информационный подход, как метод научного познания объектов, процессов (явлений) природы и общества, выявляет и анализирует в первую очередь наиболее характерные информационные аспекты, определяющие функционирование и развитие изучаемых объектов, основывается на представлении об информационной сущности сознания, понимании весомой роли информационных механизмов функционирования головного мозга. Во многих аспектах когнитивной науки он сохраняет свою действенность. Однако сложность и динамичность функционирования сознания, процессов мышления демонстрируют одновременно и хорошую управляемость, и пла-