

10. Полторак М.С., Гром В.Л., Сарчук Е.В. Оценка уровня стрессоустойчивости у студентов медицинского вуза // *Juvenis scientia*. – 2019. – № 4(8). – С. 4-7.
11. Погоньшьева И.А., Погоньшев Д.А., Колле Д.А., Рагозин О.Н., Шаламова Е.Ю. Биоритмологические особенности устойчивости к психоэмоциональному стрессу у студентов северного вуза // *International Journal of Medicine and Psychology*. – 2022. – Т. 5. – № 3. – С. 141-146.
12. Постникова В.В., Погоньшьева И.А. Уровень адаптации и стрессоустойчивости студентов в зависимости от типа высшей нервной деятельности // В сборнике: XIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета. Сборник статей. Ответственный редактор А.В. Коричко. – 2017. – С. 225-229.
13. Теплякова И.В. Формирование стрессоустойчивости как актуальная проблема студентов-первокурсников вуза // *Азимут научных исследований: педагогика и психология*. – 2018. – № 1(22). – С. 216-219.

LEVEL OF STUDENT STRESS TOLERANCE IN THE DYNAMICS OF LEARNING

MINULINA Alina Akhatovna

Undergraduate

POGONYSHEVA Irina Aleksandrovna

Candidate of Sciences in Biology, Associate Professor

Nizhnevartovsk State University

Nizhnevartovsk, Russia

The article reveals the perceptions of stress in students at different stages of learning. The level of stress resistance of the subjects at different stages of training is revealed. The students in the 3rd year had the highest levels of stress resistance, the first-year students had the lowest level of stress resistance.

Keywords: stress, stress resistance, student, learning, academic load.

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ МУЖЧИНАМИ И ЖЕНЩИНАМИ И ИХ ВЛИЯНИЕМ В ОБЩЕСТВЕ

НУРДИНОВ Болот Жолболдуевич

педагог-психолог, соискатель

Международный Узгенский институт технологии и образования

Ошского технического университета им. академика Б. Мурзубраимова

г. Узген, Кыргызстан

Исследования в области психологии показывают, что в современном обществе существуют различия между мужчинами и женщинами. Особое внимание следует уделить разнице между мужчинами и женщинами в выполнении мероприятий домашней жизни, социальной работы. Изучением данного вопроса занимается гендерная психология. Гендерная психология считается частью психологии и входит в дифференциальную психологию. Представляется, что отрицание естественных нормативных законов, несоблюдение обычаев и традиций между мужчинами и женщинами в последнее время способствовало негативным явлениям в обществе.

Ключевые слова: психология, гендерная психология, дифференциальная психология, гендер, психогенетика, квир-исследования, гетеронормативность, бинарная гендерная система, опрос, сравнение, интервью, измерение, электронные технологии.

Гендерная психология в психологии считается одним из новейших направлений, плохо изученным у кыргызов. Причина в том, что все мы знаем, что различия между мальчиками и девочками, мужчинами и женщинами, самцами и самками животных всегда отмечались в обычаях и традициях кыргызского народа. Несмотря на это, современные изменения в обществе стали противоречить традициям и обычаям нашего народа, что привело в некоторых моментах недопониманию.

Не будет ошибкой сказать, что важно изучать природу мужчин и женщин, мальчиков и девочек, самцов и самок животных на основе гендерной психологии. Мы верим, что эти научные открытия внесут большой вклад в решение проблем отечественной психологической науки.

Цель исследования. Наши кыргызы издревле известны во всем мире как кочевой народ, отличающийся своими обычаями и традициями. Обычай мужей и жен – иметь семью, держать детей, уважать старшего, чтить младшего, слово жены соблюдать, а слово отца есть око ума. В воспитании детей они привыкли сравнивать привязанность животных к своим детям и др. Современные цивилизации стали забывать законы природы, социальные различия между мужчинами и женщинами стали стираться, поэтому существует вероятность того, что гендерная психология поможет постоянно передавать различия между мужчинами и женщинами. Мы поставили цель актуализировать это различие.

Методы исследования: на основе психологических исследований, интернет-источников, опросов, тестов, интервью с использованием сравнительных методов, книг, Корана, психологической энциклопедии.

Мы не должны забывать, что существует разница между человеческими существами мужского и женского пола, а также между самцами и самками животных. С древних времен установлено, что женщина создана для умножения людей, для воспитания детей, пока

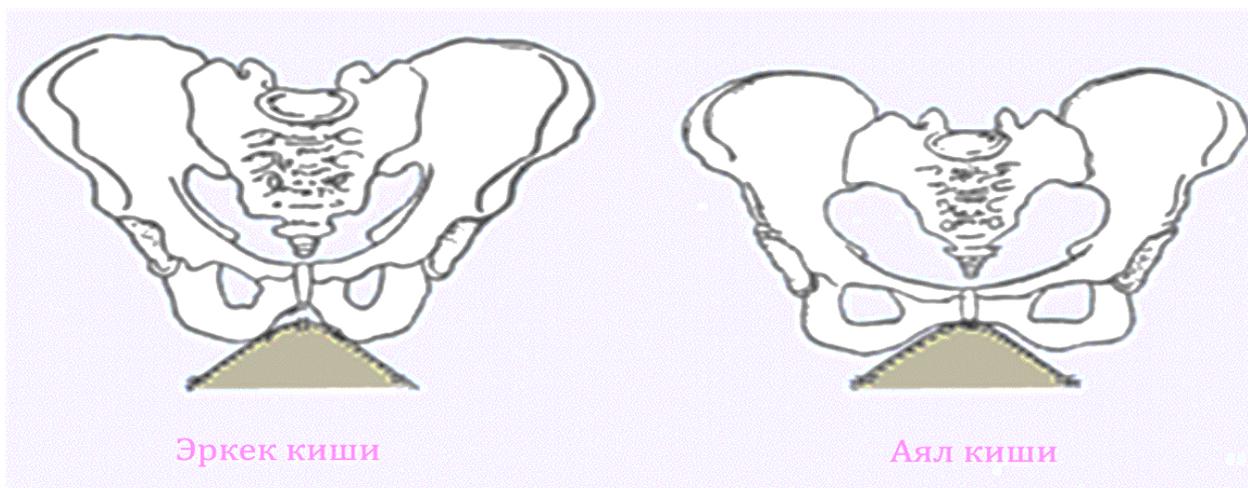
они не вырастут, а мужчине отведена роль заботы о семье и создании условий. Однако недавнее равенство мужчин и женщин в некоторых странах или во всем мире, похоже, нарушает закон природы. Может быть, это чей-то интерес в зависимости от ситуации и спроса каждой страны. Но мужчины должны помнить, что это странное явление.

Во всяком случае, природа этого не допускает, потому что такая тенденция противоречит законом природы. Нарушение естественных законов оказывает прямое влияние на разрушение семьи, общества, государства, на процесс развития самого человечества.

Например: Мусульманка не должна ездить в седле, потому что тот мужчина, мир ему и благословение Аллаха, сказал: «Да проклянет Бог ножны на седле». Он заявил, что нет никакого вреда, если женщина переодевается или переодевается мужчиной и отправляется на джихад для самообороны или для нужд, таких как хадж (Бахр ар-Раик 8/189). Это означает, что это на благо семьи в течение короткого периода времени. Такое явление можно назвать временным явлением. Почему это временно? Потому что все мы знаем, что есть большая разница в анатомии мужчины и женщины.

Можно отметить, что гендерная психология определяет разницу между мужчинами и женщинами. В гендерной психологии восприятие женщиной мужчины горизонтально, поэтому в некоторых экстренных ситуациях в игре возникает путаница, становится сложно выбрать место опоры и далеко уйти не удастся. Также трудно управлять движущимся оборудованием. Также, как было сказано выше, запрет на езду на лошади заключается в следующем:

Женщины молча страдают и терпят боль, потому что не знают того, чего не знают. Анатомический облик и различия мужчин и женщин в верховой езде. Итак, на картинке ниже хорошо видно и можно сказать, что разница очевидна.



Что такое гендерная психология? Это наука, изучающая, чем похожи и чем отличаются мальчики и девочки, мужчины и женщины, как разговаривают, ведут себя представители обоих полов и как относятся друг к другу. Возникновение интереса к этому вопросу будет касаться равноправия мужчин и женщин.

Гендерная психология – раздел дифференциальной психологии, изучающий модели поведения в обществе, определяемые биологическим полом человека, социальным полом (гендером) и взаимоотношениями. А в гендерных исследованиях социальной психологии изучаются такие явления, как социализация, предрассудки, дискриминация, социальное принятие и самопринятие, самооценка, возникновение социальных норм и ролей [15].

В гендерной психологии можно выделить несколько основных направлений:

Сравнение психологии мужчин и женщин – изучение особенностей мужчин и женщин в определении гендерной идентичности.

Женская психология – это изучение особенностей психического состояния женщины, связанных с женской физиологией, которых нет у мужчин.

Мужская психология – это изучение особенностей мужского психического состояния, связанных с мужской физиологией, которых нет у женщин.

Гендерная социализация – это изучение формирования гендерной идентичности и развития гендерных ролей.

Психология гендерных отношений – рассмотрение отношений между полами и пред-

ставителями своего пола.

Гендерная психология лидерства – изучение различий между мужчинами и женщинами-руководителями, а также отношений доминирования-подчинения.

Гендерная психология в спорте – это область гендерной психологии и спортивной психологии, изучающая характеристики и различия спортивных результатов, связанные с полом и полом спортсмена или команды.

Дифференциальная психология (индивидуальных различий) – раздел психологической науки и жизни человека, изучающий различия психологических особенностей между отдельными людьми и группами людей, а также диапазон, характер, причины этих различий и их влияние на разных людей. Современная дифференциальная психология работает в рамках теории черт. Эта часть дифференциальной психологии, изучающая природу индивидуальных различий, выделяется в отдельную дисциплину – психогенетику или генетику поведения человека [18].

Пол или биологический пол организмов – это совокупность генетически и гормонально детерминированных полово-гистологических, анатомических и морфофункциональных признаков организма, обобщающих все его разнообразные видовые репродуктивные (половые) признаки, отличающие его от представителей других биологических полов того или иного пола. разновидность организмов и определяет его роль в процессе оплодотворения при половом размножении [23].

Гендер (англ. gender, латинское genus «род») – это спектр характеристик, связан-

ных с мужественностью и женственностью. В зависимости от контекста эти характеристики могут включать социальные структуры (особенно пол и другие социальные роли) или гендерную идентичность. Гендерная идентичность не связана с сексуальной ориентацией [12]. Таким образом, гендерные исследования представляют собой междисциплинарную исследовательскую практику, использующую когнитивные возможности социальной гендерной теории для анализа социальных явлений и их изменений. Эта область включает женские исследования (о женщинах, феминизме, гендере и политике), мужские исследования и женские исследования. В современном гуманитарном образовании мотивом формирования этого направления стало предложение усилить биологическую и культурологическую составляющие в изучении гендерной проблематики [5]. Вышеупомянутые явления или явления (от греч. φεῖνον – «вид») – это термин, который в общем относится к явлению, представленному в чувственном мышлении. В естествознании феномен – это наблюдаемое явление или событие. Также в психологии феноменом является необычный внешний вид, редкий, трудный для понимания [26] или психический феномен, галлюцинация или парапсихологические ощущения. Эти ненаблюдаемые явления необходимо связаны с неизбежными явлениями природы, т. е. физиологии. Физиология (от греч. φύσις – природа и λόγος – учение) – наука о сущности живого существа, жизни в нормальных и патологических условиях, то есть о законах и пределах функционирования и регуляции биологических систем на разных уровнях органического иметь значение. Норма жизненных процессов и отклонения от нее (см. патофизиологию) [27].

Гендерная идентичность связана с социокультурными стереотипами поведения и качеств представителей того или иного пола, то есть с внутренним восприятием человеком себя как представителя мужской, женской или иной категории. Гендерная идентичность – это не то же самое, что биологический пол. В настоящее время принято разделять гендерную идентичность и гендерное

выражение – выражение определенных черт, считающихся мужскими, женскими и андрогинными в зависимости от культуры, но есть и литература, рассматривающая соответствие определенным гендерным стереотипам тем или иным видом гендерная идентичность. Это основа дифференциальной психологии. В основе теории лежит предположение о наличии единиц или элементов психологической структуры свойств, называемых чертами, которые можно выделить с помощью конкретных методов (например, факторного анализа). Черты – это психологические характеристики, которые стабильны во времени, относительно стабильны в разных ситуациях и варьируются от человека к человеку, влияя на то, как люди чувствуют, думают и ведут себя [25].

Дифференциальная психология изучает различия между отдельными людьми и группами людей по психологическим особенностям, а также объем, характер и причины этих различий, их влияние на различные области жизни людей. Современная дифференциальная психология работает в рамках теории черт. Часть дифференциальной психологии, изучающая природу индивидуальных различий, выделяется в отдельную дисциплину – психогенетику или генетику поведения человека. Гендерная роль – это набор социальных норм, которые определяют, какие типы поведения считаются приемлемыми, уместными или желательными в зависимости от пола человека, то есть от того, являются ли они женщинами, мужчинами или представителями другого пола. Несоответствие между поведением человека и гендерной ролью называется гендерным несоответствием. Количество и конкретное содержание гендерных ролей значительно различаются в разных культурах, но межкультурные сходства также распространены.

Нет научного консенсуса относительно того, в какой степени гендерные роли и их вариации определяются биологией и в какой степени они конструируются обществом. Строго биологические теории происхождения гендерных ролей, особенно эволюционная психология, не подтверждаются эмпирическими данными. В целом имеющиеся

научные данные свидетельствуют о том, что на гендерное развитие влияют не только биологические факторы, но также когнитивные и социальные факторы. Гендерные роли могут играть положительную роль в самооценке человека, если гендерно-специфическое поведение является для него естественным и соответствует его самоощущению. В противном случае гендерные роли становятся источником стресса с появлением нормативного социального и экологического давления. Психогенетика не является исключением для таких явлений. Психогенетика (от греч. *psyche* – душа и от греч. *Genesis* – происхождение) – наука о наследственности и изменчивости психических и психофизиологических свойств, возникающих в результате связи психологии и генетики. В западной литературе чаще используется термин «генетика поведения» [24].

Предметом психогенетики является взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальной изменчивости психологических свойств человека (когнитивных и поведенческих, темперамента). В последние годы возникли такие разделы психогенетики, как генетическая психофизиология, изучающая генетические и средовые детерминанты биоэлектрической активности мозга, генетика индивидуального развития, а также поведенческая геномика, изучающая влияние различных генетических влияний на поведение. И виды психопатологии активно развиваются. При изучении гендерной психологии важно представить основные сведения об анатомо-физиологических особенностях мужского и женского организма, а также о степени их влияния на психологические и поведенческие реакции. Наличие двух полов означает различие в строении и функциях организмов, связанных с каждым из них. Организм (от позднелатинского *bodyus* от позднелатинского *organizo*, «связываю с изящным видом», от греческого *ὄργανον* – «оружие») – живое тело, обладающее комплексом свойств, отличающих его от неживого, в том числе обмен веществ, самоподдержание, его строение и организация, способность к их увеличению в процессе размножения при сохранении наследственных

признаков. Аристотель ввел термин «организм». Каждое живое, в отличие от неживого, проявляло свои особенности в четкой и жесткой организации [22].

Мужественность (лат. *masculinus*, от слова мужской) – совокупность физических (второй половой признак), психических и поведенческих признаков, которые считаются мужскими (то есть у животных мужское от женского или мужское от женского внешне). Противоположностью женственности является мужественность (мужественность), маскулинный гендерный стереотип, включающий такие качества, как смелость, независимость, уверенность в себе, эмоциональный контроль, бережливость. Например, слово «смелая женщина» характеризует не мужественность (мужественность) статуи, а стойкость ее характера. Противоположностью мужественности характеризуется такими качествами, как женская чувствительность, нежность, доброта и забота [21].

Женский (лат. *femina* «женщина») – традиционная модель поведения и совокупность психических качеств женского пола, обычно характеризующихся чуткостью, нежностью, надежностью, добротой, заботливостью. Представления о женственности формируются социальными, культурными, этническими и возрастными контекстами. Существует форма дискриминации и угнетения на основе женской гендерной идентичности – фемфобия [28].

Квир-исследования – это самостоятельная научная дисциплина или область исследований в рамках гендерных исследований, изучающая гендерные ролевые модели поведения в контексте гетеронормативности и сексуальной ориентации и гендерной идентичности. Квир-исследования – относительно новая дисциплина, исследования, бросающие вызов бинарным гендерным системам и гетеронормативности, которые угнетают тех, кто не вписывается в их рамки [23]. Фундаментальной основой квир-исследований являются работы Мишеля Фуко и Джудит Батлер [18]. В таком исследовании необходимо обратиться к андрогинности. Андрогиния (др.-греч. *ἀνήρ*, мужской + греч. *γυνή*, женский) – явление, при котором человек одновременно проявляет и женские, и мужские

качества (не обязательно одинаковые); психическая андрогинность определяется одновременно высокими баллами по шкалам мужественности (мужественность) и феминности (женское сходство) в полоролевых опросниках. Андрогинность – это сочетание мужских и женских черт во внешности. Человек, который не соответствует установленному обществом определению мужской или женской гендерной роли, называется андрогинным [10]. Если быть точнее, исследования, основанные на когнитивной психологии, можно отнести к более высокому уровню. Когнитивная психология (лат. *cognitio* «знание») – психология, ориентированная на эксперименты и математическое моделирование мышления. Раздел психологии, изучающий когнитивные процессы, такие как память, внимание, эмоции, представление информации, логическое мышление, воображение и способность принимать решения. Многие принципы когнитивной психологии лежат в основе современной психолингвистики. Открытия когнитивной психологии широко используются в других областях психологии, в частности, в социальной психологии, психологии личности, педагогической психологии, а также при построении систем искусственного интеллекта [20].

Гетеронормативность (англ. *Heteronormativity*) – мировоззрение, в котором гетеросексуальность понимается как социальная норма сексуального поведения человека. При этой концепции рассматривается бинарное деление человечества только на два пола, где биологический пол полностью соответствует генам и конкретной половой роли

человека. Гетеронормативность относится к бинарной оппозиции мужчины и женщины, поэтому говорить о «противоположном поле» имеет смысл только в рамках гетеронормативности [17].

Бинарная гендерная система, гендерная бинарность, гендерный бинаризм – это разделение пола и гендера на две отдельные и противоположные категории: мужское и женское. Это один из распространенных типов гендерных систем.

Бинарная модель предполагает, что «пол», «гендер» и «сексуальность» всегда регистрируются. Например, если человеку при рождении присвоен мужской пол, ожидается, что он или она будут иметь мужскую внешность, черты характера и поведение, а также гетеросексуальное влечение к «противоположному» полу. Одним из основных механизмов построения такой структуры является натурализация, то есть представление социальных процессов как естественных и естественных. Бинарная гендерная система доминирует сегодня в мире, но другие гендерные системы существовали на протяжении всей истории и до сих пор существуют во многих культурах.

Заключение. В этом исследовании мы сосредоточились на различиях между мужчинами и женщинами, принимая во внимание, что в современном обществе границы различия между мужчинами и женщинами постепенно стираются. Но все же гендерная психология позволяет сказать нам, что мы разные. И это обязательно необходимо учитывать, и относиться к друг другу с уважением независимо от половой принадлежности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алауддин М. Священный Коран. – Ташкент, 2004. – 763 с.
2. Бендас Т.В. Гендерная психология. – СПб.: Питер, 2006. – 431 с.
3. Берн Ш.М. Гендерная психология / перевод Л. Царук, М. Моисеева, О. Боголюбовой. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 320 с.
4. Когнитивная психология / Б.М. Величковский // Большая Российская энциклопедия [Электронный ресурс]. – 2016. – URL:<https://web.archive.org/web/20221111005757/>.
5. Поспелова О.В., Карагаполова И.В. Трансгендеризм и гетеронормативность. – Архангельск: Ракурс, 2012. – 64 с.
6. Ребер А. (1940-) Большой толковый психологический словарь: [Пер. англ.] / А. Ребер. – Москва: Вече: АСТ, 2003. – 22 см. Т. 1: А-О. Т. 1. – 2003. – 591 с.
7. Словарь психологии АПА / Р. Гэри ВанденБос. – 2007. – URL:<https://archive.org/details/apadictionaryofp00vand>.

8. Феминизм для всех: страстная политика. – Плутон Пресс, 2000.
9. Филатова А.Ф. Психология половых различий и гендерная психология // Вестник Омского университета. – 2007. – № 1. – С. 125-130.
10. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Андрогины>.
11. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Бинарная_гендерная_система.
12. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Гендер>.
13. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Гендерная_идентичность.
14. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Гендерные_исследования.
15. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Гендер_психология.
16. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Гендерная_роль.
17. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Гетеронормативность>.
18. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Дифференциальная_психология.
19. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Квир-исследование>.
20. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Когнитивная_психология.
21. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Мужественность>.
22. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Организм>.
23. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Пол_организмов.
24. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Психогенетика>.
25. URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/Теория_черт.
26. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Феномен>.
27. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Физиология>.
28. URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/femininity/женственность>.

DIFFERENCES BETWEEN MEN AND WOMEN AND THEIR INFLUENCE IN SOCIETY

NURDINOV Bolot Zholbolduevich

Teacher-Psychologist, Applicant

International Uzgen Institute of Technology and Education
of Osh Technical University named after Academician B. Murzubraimov
Uzgen, Kyrgyzstan

Research in the field of psychology shows that in today's society there are differences between men and women. Particular attention should be paid to the difference between men and women in the implementation of household activities, social work. Gender psychology deals with the study of this issue. Gender psychology is considered a part of psychology and is included in differential psychology. It seems that the denial of natural normative laws, non-observance of customs and traditions between men and women has recently contributed to negative phenomena in society.

Keywords: psychology, gender psychology, differential psychology, gender, psychogenetics, queer studies, heteronormativity, binary gender system, survey, comparison, interview, measurement, electronic technologies.