

CLASSICAL DANCE IN MODERN EDUCATIONAL SPACE: A PERSON-ORIENTED APPROACH

BASKOVA Veronika Andreevna

Postgraduate Student of the Department of Pedagogy

Supervisor:

ZAKHARINA Yuliya Yurevna

Doctor of Art, Associate Professor

Head of the Department of Theory and Methods of Teaching Art
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank
Minsk, Belarus

The article is devoted to the problem of personal development by means of classical dance. In the context of the polyvariance of modern and classical methods of teaching choreography, it is proved the feasibility of developing the author's educational program, including a set of exercises that contribute to the one-time development of the physiological, physical data and creative abilities of children.

Keywords: classical dance, creative abilities of the person, choreographic skills, musical and choreographic education.

К ВОПРОСУ ОБ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К НОВЫМ СОЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ (физическое и психологическое здоровье)

БИКТУЛОВА Анна Вячеславовна

врач-невролог, преподаватель дисциплин профессионального цикла

КАПУСТИНА Ольга Александровна

преподаватель дисциплин профессионального цикла

Партизанский филиал КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»
г. Партизанск, Приморский край, Россия

В работе определены направления оптимизации прогноза успешности в профессиональном обучении за счет выявления взаимосвязи между развитием физических способностей, морфофункциональным и психологическим здоровьем студентов.

Ключевые слова: морфофункциональный статус, адаптивность, способности, физическое развитие, психологические особенности, уровень подвижности (лабильности) общего интеллекта.

Современная жизнь студента насыщена экстремальными условиями, чтобы переносить их, оставаясь при этом умственно и физически работоспособным, необходимо повышать свой биологический, психофизический и физический потенциал.

Анализ состояния здоровья студенческой молодежи, убеждает в том, что существующая система его формирования существенно подорвана. Непрерывный рост научной и социально-политической информации, ограниченное

время на ее обработку, уплотненный режим, возросшие требования к методам обучения, ориентированные на восприятие огромного по объему материала, являются факторами, увеличивающими эмоциональную и физическую нагрузку студента, порождающими дисгармонию в развитии личности. В особенно сложном положении оказываются студенты начальных курсов, попадая после школьных экзаменов в новые специфические социальные отношения и условия деятельности.

Исследования ученых показывают, что у студентов адаптация к новым социальным условиям вызывает активную мобилизацию, а затем истощение физических резервов организма, особенно в первые годы обучения. В течение дня у студента происходит длительная напряженная работа ЦНС (центральная нервная система), сочетающаяся с влиянием факторов гипокинезии и гиподинамии, которые способствуют формированию специфического морфофункционального статуса организма, характеризующегося снижением активности функциональных систем. Последствиями умственного переутомления могут быть различные болезни, прежде всего нервной и сердечнососудистой систем.

Исследования показали, что студенты, регулярно занимающиеся физическими упражнениями, спортом имеют более высокий уровень всех параметров здоровья, следовательно, способны к восприятию и переработке большей по объему информации за счет физических резервов организма.

Оптимистический прогноз обеспечивается за счет исследований в области способностей как проявления индивидуальности в психике человека и в области адаптивности человека.

Основы адаптивности – это инстинкты, темперамент, конституция тела, эмоции, врожденные задатки интеллекта и способностей, внешние данные и физическое состояние организма. А способности (индивидуально психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием успешности ее выполнения) не статичные, а динамические образования, их формирование и развитие происходит в процессе определенным образом организованной деятельности и общения.

Далее приводятся результаты исследования, проведенного на базе Партизанского филиала КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж». Добровольными участниками исследования стали 32 студента первого года обучения в период, охватывающий окончание первого семестра (25 девушек и 7 юношей от 17 до 19 лет).

Уровень физического развития студентов.

Общее обследование показало, что большинство студентов (более 92%) имеют сред-

ний и низкий показатели физической подготовленности.

Морфофункциональное здоровье студентов.

Физиологической основой общей выносливости являются аэробные возможности человека, отражающие способности организма доставлять и использовать кислород для энергопродукции при физической работе. В основном они обеспечиваются деятельностью сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Любая недостаточность, как кислородно-транспортной составляющей аэробной производительности, так и тканевого дыхания существенно снижают физическую и психическую работоспособность человека. Как следствие, возникают различные нарушения здоровья и снижение жизненного тонуса, появляется неустойчивость к стрессам, снижается устойчивость организма к вредодействующим факторам, из-за чего появляется склонность к заболеваниям. Так, у людей с низким уровнем аэробных возможностей чаще наблюдаются заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, железодефицитные состояния, нарушения обменных процессов и ожирение, низкий уровень функционального резерва. И, наоборот, у людей с высоким уровнем аэробной производительности организма отмечается высокая физическая и психическая работоспособность, значительная устойчивость к физическим и психоэмоциональным стрессам, а также – к инфекционным заболеваниям. По уровню аэробных возможностей организма прогнозируется заболеваемость и даже продолжительность жизни.

Обследование показало, что большинство студентов (более 71%) имеют средний и выше среднего показатели физического здоровья. А это значит, что большинство студентов имеют оптимистический как физический, так и интеллектуальный прогноз за счет качества общей выносливости.

Уровень психологических особенностей студентов.

Для диагностики личности, ее интеллекта сегодня широко используются популярные психологические методы, прошедшие массовую апробацию и доказавшие свою практическую ценность. В данном случае важно оце-

нить не столько склонности и интересы студентов, сколько степень их соответствия той социальной роли, на которую они претендуют. Естественно, что наиболее высокие требования предъявляются к личностным качествам и интеллектуальным способностям медицинского работника, от профессиональной компетентности которого в будущем будет зависеть жизнь и здоровье пациента.

Тесты интеллекта предназначены для измерения уровня интеллектуального развития человека. Интеллект не есть единая и однородная способность, он складывается из нескольких функций. Этим термином обычно обозначается комплекс способностей, необходимых для выживания и достижения в определенной культуре. Под интеллектом чаще понимается совокупность познавательных способностей. Тесты интеллекта состоят из нескольких субтестов, направленных на измерение интеллектуальных функций (логического мышления, смысловой и ассоциативной памяти и др.)

Уровень интеллекта не является постоянной величиной и изменяется под воздействием окружающей среды, он отражает как предшествующие, так и последующие достижения в обучении.

Цель проводимого исследования – определить уровень подвижности (лабильности) общего интеллекта, от которого зависит, как отдельная личность адаптируется к окружающей среде, насколько приспособлена к изменениям обстоятельств жизни, решению повседневных задач.

Для определения уровня лабильности использовалась методика «Интеллектуальная лабильность», предложенная Карелиным А. Методику рекомендуется использовать с целью прогноза успешности в профессиональ-

ном обучении, освоении нового вида деятельности и оценки качества трудовой практики.

Исследование показало, что большинство студентов (75%) обладают средней и низкой лабильностью, что дает довольно оптимистический прогноз успешности в любом виде деятельности.

В ходе исследования было выявлено следующее: студенты, не занимающиеся регулярно физическими упражнениями, имеют низкий уровень всех параметров здоровья, мало способны к обучению в медицинском колледже. И, как правило, они берут академические отпуска по состоянию здоровья, а затем, чаще всего, отчисляются за неуспеваемость.

Студенты, имеющие высокий уровень интеллектуальной лабильности и физического здоровья, как правило, имеют высокий уровень развития двигательных качеств, занимаются дополнительно в спортивных секциях и участвуют в различных видах спортивных соревнований.

Есть такое понятие – «идеальный студент», которое, на наш взгляд, соответствует определению экспертов ВОЗ для понятия «практически здоровый человек»: «Здоровье есть состояние полного физического, психического и социального благополучия».

Для восполнения «мышечного голода» имеется громадный арсенал средств физической культуры: физические упражнения, различные виды спорта, оздоровительные занятия. Средства физической культуры, правильно используемые, способствуют нормализации энергетики организма и его психоэмоционального и физического состояния за счет укрепления мышечной системы, а также костно-связочного аппарата и повышения функциональных возможностей всех систем организма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Александр Ф.* Психосоматическая медицина. Принципы и применение. – М.: Эксмо-Пресс, 2014. – 352 с.
2. *Белухин Д.А.* Основы личностно-ориентированной педагогики. – М., 2008. – 128 с.
3. *Колесов Д.В.* Учителю о психологии и физиологии подростка. – М.: Просвещение, 1998. – 80 с.
4. *Кравцова Н.А.* Избранные вопросы клинической психологии. – Т. 2. – Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии / Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик. – Владивосток: Медицина ДВ, 2008. – 271 с.

5. *Кречмер Э.* Строение тела и характер. – М., 2014. – 168 с.

6. *Рева Г.В., Биктулова А.В.* Опыт организации и привлечения к научно-исследовательской работе студентов медицинских колледжей // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. – URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27201> (дата обращения: 18.04.2019).

TO THE QUESTION OF THE ADAPTATION OF STUDENTS TO THE NEW SOCIAL CONDITIONS (physical and psychological health)

BIKTULOVA Anna Vyacheslavovna

neurologist, teacher of professional cycle disciplines

KAPUSTINA Olga Alexandrovna

professional cycle teacher

Guerrilla branch of the Vladivostok Basic Medical College
Partizansk, Primorsky Krai, Russia

The paper identifies directions for optimizing the forecast of success in vocational training by identifying the relationship between the development of physical abilities, morphofunctional and psychological health of students.

Keywords: morphofunctional status, adaptability, abilities, physical development, psychological characteristics, level of mobility (lability) of general intelligence.

«ALL THE WORLD IS A STAGE» МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЯМ РОЖДЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ДРАМАТУРГА УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА И ТАТАРСКОГО ПОЭТА ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ

ИМАМОВА Лилия Илаловна

учитель английского языка

ФАСАХОВА Лилия Рашидовна

учитель английского языка

МБОУ «Гимназия 8 – Центр образования»
г. Казань, Республика Татарстан, Россия

Представленное мероприятие может быть использовано для работы с учениками средних и старших классов. Проводя с детьми данное внеклассное мероприятие, мы знакомим их с богатым и разнообразным миром литературы татарского и английского народов. Мероприятие включает себя устные выступления детей на русском, английском и татарском языках с использованием наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Ключевые слова: Габдулла Тукай, Уильям Шекспир, Ромео и Джульетта, Су анасы, Шурале, Кырлай.

Цели:

1. Ознакомить с творчеством поэтов и сформировать знания о их биографии, произведениях.

2. Развивать навыки художественного воспроизведения (речь, интонация).

3. Активизировать читательские чувства,

раскрыть творческие способности учащихся.

4. Развивать духовный мир учеников, интерес к лирике.

Место: сцена, актовый зал.

Оборудование: экран, проектор, ноутбук, микрофоны, костюмы Шурале, Водяной, собаки, татарский национальный костюм маль-