

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ (на примере образовательных учреждений г. Ак-Довурак)

МАРЮХИНА Валентина Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент

ООРЖАК Надежда Борбак-ооловна

магистрант 2 курс

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

г. Кызыл, Россия

В статье рассматриваются теоретические и практические основы эффективности деятельности образовательной организации на примере г. Ак-Довурака. Приводятся способы оценивания, критерии и показатели эффективности. Предложены подходы формирования системы критериев для оценивания эффективности деятельности образовательной организации является актуальным вопросом в условиях современных интеграционных процессов.

Ключевые слова: деятельность организации, образовательная организация, оценивания деятельности, показатели эффективности.

Аналитическая деятельность как системообразующая функция управления образовательным учреждением обеспечивает научное познание и целесообразное обоснование всех функций управленческого цикла. В настоящее время единого подхода к оценке эффективности управления образовательным учреждением не существует. Система образования рассматривается как основа нашей жизни, нашего благополучия. Она в большей степени составляет основу к личному росту человека, для того, чтобы он смог ставить и достигать цели, реагировать на различные жизненные ситуации. Управление образовательной организацией в современном мире – это обоснованные действия не только администрации, но и педагогов.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования, повышения инновационной активности учителей через реализацию школьной программы, формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС, и совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому,

гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Школа и семья два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Образовательной организации требуется постоянный контроль эффективности организационного потенциала учреждения и требуется повышения ее гибкости, способности оперативно и своевременно реагировать на постоянно меняющиеся условия деятельности. Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурака является муниципальным учреждением Управления образования. В своей деятельности Управление образования руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Тыва, Законами Российской Федерации и Республики Тыва «Об образовании», Законом Республики Тыва «О местном самоуправлении в Республике Тыва», Феде-

ральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральным законом от 18.07.2011 г № 223-ФЗ.

Актуальность выбранной темы определяется тем, что современное учреждение становится все более сложной системой, одновременно с этим вне и внутри образовательного учреждения появляются педагогические, управленческие новшества, создающие возможности для качественных изменений в способах и результатах его работы. Все приводит к усложнению задач управления образовательным учреждением и порождает потребность в новых, научно-обоснованных подходах управления. Руководитель образовательного учреждения должен владеть комплексом управленческих знаний, умений и навыков для решения поставленных задач. Управление, как и любой другой вид деятельности, требует своей конкретной оценки, установления его эффективности. Стиль управления – это система поведения руководителя по отношению к своим коллегам, для достижения определенных результатов управленческой деятельности и создания атмосферы доверия и сотрудничества. Он может оказать огромное влияние на подчиненных и на работу всего учреждения в целом.

Управление образования администрации городского округа в г. Ак-Довурак осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Тыва, органами местного самоуправления, общественными объединениями, а также другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Структура и численность «Управление

образования» утверждается Председателем администрации г. Ак-Довурак.

Управление образования администрации города возглавляет начальник, назначаемый распоряжением Председателя администрации, который подчиняется Председателю администрации и заместителю Председателя администрации, курирующего отрасль образования.

Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак является юридическим лицом, имеет свой расчетный счет, в органах муниципального казначейства, внебюджетный счет, печать, штампы, бланки, самостоятельный баланс, Управление образования содержится за счет средств муниципального бюджета администрации г. Ак-Довурака.

Администрация г. Ак-Довурака заключают длительный договор с образовательным учреждением на проведение курсов, семинаров и оказание консультаций в ходе осуществления профессиональной деятельности. Так, например, крупные сетевые магазины отправляют персонал на тренинги по продажам, специалистов по кадрам могут отправить на семинар об изменениях в кадровой политике, сотрудников круизного лайнера на курс иностранного языка.

Еще в советские времена преподавание считалось престижной работой. Сейчас преподавать в г. Ак-Довураке все также престижно, особенно когда, получается, совмещать практику в какой-либо отрасли и преподавательскую деятельность.

В системе муниципальных образовательных учреждений, находящихся в непосредственном подчинении управления и финансируемых из городского бюджета через управления образования администрации, входит 4 общеобразовательные школы, 4 организации дополнительного образования и 4 дошкольных учреждения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Терентьев В.К. Истины управления: взгляд на основы менеджмента / отв. ред. М.А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2002. – 160 с.
2. Управление персоналом: учебное пособие для вузов / под ред. П.Э. Шлендера. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 320 с.
3. ФЗ № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации».

**SYSTEM FOR ESTIMATING EFFECTIVE ACTIVITIES
OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AS A MANAGEMENT TOOL
(on the example of educational institutions of Ak-Dovurak)**

MARYUKHINA Valentina Viktorovna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

OORJAK Nadezhda Borbak-oolovna

undergraduate 2 year

Tuva State University

Kyzyl, Russia

The article discusses the theoretical and practical foundations of the effectiveness of the educational organization on the example of Ak-Dovurak. Assessment methods, criteria and performance indicators are provided. The approaches to the formation of a system of criteria for assessing the effectiveness of the educational organization are proposed is an urgent issue in modern integration processes.

Key words: organization activity, educational organization, performance evaluation, performance indicators.
