

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СУЛТАНОВА Лейсан Наилевна

воспитатель

ХАМУРЗИНА Эльмира Рафиловна

воспитатель

МБДОУ Детский сад № 281 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
г. Уфа, Россия

В статье раскрываются эффективные формы по обеспечению работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: ограниченные возможности здоровья, задержка психического развития, общее недоразвитие речи, инклюзия.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей с теми или иными отклонениями в состоянии здоровья и развития, имеющими особые образовательные потребности.

Концепция модернизации российского образования требует от специалистов обеспечения доступности и эффективности образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Наш детский сад включает в себя дошкольные группы как для детей с нормой в развитии, так и для детей с ОВЗ. На данный момент функционирует 14 групп, из них: 12 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и с общим недоразвитием речи (ОНР).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья, образование является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов можно отметить, что государственная политика в сфере образования ориен-

тирована на обеспечение права каждому человеку на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

В целях реализации данного права в нашей дошкольной образовательной организации (ДОО) созданы ряд условий. Одним из основных условий организации образования детей с ОВЗ является обеспечение доступности. В связи с этим в группах компенсирующей направленности особое место при создании условий отводится обогащению и специализации среды развития. С этой целью расширяется материально-техническая база ДОО, оснащаются физкультурные и музыкальные залы, кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога оборудованы всеми необходимыми дидактическими материалами, что позволяет полноценно организовать коррекционно-развивающие занятия.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей является неотъемлемой частью организации качественного и эффективного образования детей с ОВЗ.

Задача специалистов сопровождения в этой работе: развитие личности, проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование их по вопросам воспитания и развития ребенка.

В ДОО разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей

дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

В группах компенсирующей направленности образование осуществляется по адаптированным основным образовательным программам (АООП), так же на каждого ребенка с ОВЗ разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты.

Дети групп компенсирующей направленности принимают активное участие во всех организованных мероприятиях детского сада, так же участвуют в районных и республиканских мероприятиях. В 2017 г. группа детей с ОНР приняла участие в городском конкурсе «Звездочки столицы», (стали победителями – 2 место). В олимпиаде «Мы гагаринцы»: интеллектуальной, по физической культуре приняли участие дети с ЗПР; в конкурсе рисунков, так же участвовали дети с данным психолого-медико-педагогическим заключением.

Это и показывает эффективность проводимой работы с детьми с ОВЗ.

В нашем детском саду так же организованы дополнительные платные услуги. Дети с ОВЗ посещают кружки: шахматы, боевое искусство – карате, хип-хоп, изобразительное искусство – рисование, что позволяет детям больше возможностей для самореализации и раскрытия своих способностей.

В рамках федерального социального проекта «НА УРОК – ВМЕСТЕ» Региональная общественная организация родителей детей с инвалидностью «СоДействие» Республики Башкортостан (РБ) в нашем детском саду организуют мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ. На сегодняшний день сотрудниками региональной общественной организацией «СоДействие» РБ были проведены серии «Маленьких уроков доброты» для воспитанников старших и подготовительных групп.

На базе детского сада открыт консультационный центр для родителей (законных представителей), проживающих в близлежащем микрорайоне, для оказания психолого-педагогической помощи родителям детей, не охваченных дошкольным образованием. Цели консультационного центра: обеспечить преемственность семейного и общественно-го воспитания и образования; оказание ква-

лифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому; поддержка всестороннего развития личности.

Для эффективного обучения воспитанников с ОВЗ в детском саду оборудована ресурсная комната, где созданы особые условия. Согласно реализации адаптированной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, для развития навыков самообслуживания, в которой находится методические и дидактические материалы, развивающие игры, видеоматериалы, то, что помогает педагогам включать воспитанников в образовательный процесс. Все предметы расположены на доступном для ребенка уровне. Наполнение центров соответствует направлениям образовательных областей и отражает содержание календарно-тематического планирования.

Ресурсная комната, обеспечивает эффективное взаимодействие ДОО с семей воспитанников, задачами которого являются: оказание психологической, логопедической и коррекционной помощи родителям и детям; в обеспечении успешной социализации; психологическое, логопедическое и коррекционное просвещение родителей воспитанников с учетом потребностей и особенностей семей; проведение комплексной профилактики различных отклонений в речевом и социальном развитии детей, посещающих детский сад.

Инклюзивная образовательная среда формируется целой командой педагогов и специалистов – коллективом, работающим в междисциплинарном сотрудничестве.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Одним из основных условий инклюзивного образования является профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты сопровождения непрерывно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет им узнавать новые формы,

технологии работы, повышает профессиональный рост педагогов.

Все специалисты детского сада работают в тесной взаимосвязи друг с другом, выбирая единые подходы в решении задач обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Одной из проблем является отношение родителей как нормативно развивающихся детей, так и родителей детей с ОВЗ к внедрению инклюзивного образования в ДОО. Родители «обычных» детей не всегда готовы принять детей с особыми образовательными потребностями, они боятся, что нахождение в группе ребенка с ОВЗ может навредить их собственным детям. Со стороны родителей «особых» детей зачастую возникает ситуация, когда они перестают реально соотносить возможности особого ребенка и перспективы его развития, и просто переключают ответственность за воспитание ребенка на специалистов. Эту проблему мы решаем в тесной взаимосвязи родителей, воспитателей

и специалистов ДОО. Проводим работу с родителями, направленную на повышение уровня компетентности по вопросам инклюзивного образования, на включение родителей в жизнь ДОО: организовываются тренинги, консультации, «Дни открытых дверей», «Родительские часы».

Цель психолого-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ: повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Таким образом, для получения полноценного дошкольного образования детьми с ОВЗ в нашем детском саду, созданы условия доступности. Ведется непрерывная работа по повышению качества и эффективности образования детей с ОВЗ. Оснащается предметно-развивающая и образовательная среда, которая постоянно модернизируется с учетом федеральных требований и безопасности пребывания дошкольников с ОВЗ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2013.

ENSURING THE ACCESSIBILITY AND EFFICIENCY OF EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION

SULTANOVA Leysan Nailovna
educator

KHAMURZINA Elmira Rafilovna
educator

Kindergarten No. 281 of the city of Ufa of the Republic of Bashkortostan
Ufa, Russia

The article reveals effective forms to ensure work with children with disabilities.

Key words: limited health opportunities, mental retardation, general underdevelopment of speech, inclusion.
