

## THE CURRENT STATE AND PROSPECTS OF THE SOCIAL POLICY OF THE TERRITORIES

**CHIKARDINA Olesya Mikhailovna**  
the student

**ZYRYANOVA Olga Timofeevna**  
PhD in Economics, Associate Professor  
Kurgan State University  
Kurgan, Russia

---

*The directions of socio-economic development of the territory are considered, the mechanisms of implementation of social policy are outlined. The importance of the social orientation of the economy, focused on the subordination of the economy to the tasks of the development of the individual and civil society, is outlined.*

**Key words:** social and economic development, regions, municipal management, regional development, person, state.

---

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### РОЛЬ ЯЗЫКА КАК ОРУДИЕ ПОЗНАНИЯ В КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

**АЛМАБАЕВА Эльвира Эсенбаевна**  
старший преподаватель межфакультетской кафедры русского языка  
**АСАНБАЕВА Анаркул Эмильбековна**  
преподаватель межфакультетской кафедры русского языка  
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына  
г. Бишкек, Кыргызская Республика

---

*В данной статье рассматриваются основные теоретические и методологические установки современной лингвистики; систематизирование основных понятий данной науки. Показываются, какие задачи может решать когнитивная лингвистика.*

**Ключевые слова:** когнитивная лингвистика, концепт, когнитивизм, когниция, когнитивистика.

---

**К**огнитивная лингвистика – это одна из новейших коммуникативных наук, в котором рассматриваются природа и сущность знания и познания, показатели восприятия реальности и познавательной организации человека, накопленных в виде осмысленной и изложенной в соответствующую структуру информации.

В парадигме концепций современного мирового языкознания, когнитивная лингви-

стика крепко сосредоточила свое место.

В когнитивной лингвистике мы можем увидеть новейший этап изучения непростых взаимоотношений языка и мышления, проблемы, значимые именно для отечественного теоретического языковедения.

Когнитивная лингвистика – это новейшая парадигма с позиции его участия в познавательной деятельности человека. То, что язык уже рассматривается в сознании человека,

считается значимым свершением современной лингвистики.

Когнитивные изучения приобрели признание в России, как разумно отмечает Е.С. Кубрякова, прежде всего потому, что они обращаются «к темам, всегда волновавшим отечественное языкознание: языку и мышлению, главным функциям языка, роли человека в языке и роли языка для человека» [3, с. 11].

Важнейшим объектом изучения в когнитивной лингвистике является концепт. Концепты – это ментальные сущности, которые приобретают названия в языке и отражают культурно-национальное представление человека о мире. Концепты – концентрат культуры и опыта народа, по словам [4, с. 36] «как бы сгустки культурной среды в сознании человека». Но, с другой стороны, концепт – это то, посредством чего человек сам входит в культуру, а в некоторых случаях и влияет на нее [5, с. 43].

Ключевыми концептами цивилизации называют главные единицы картины мира, константы культуры, обладающие важностью как для конкретной лингвистической личности, так и для лингвокультурного сообщества в целом.

Известные модели концептов выработаны Ю.С. Степановым, Е.С. Кубряковой, В.Н. Телия, В.Б. Касевичем, как пространство, время и число, правда и истина, дружба и любовь.

Философия, физиология, логика, психология – эти науки издавна занимались человеческим мышлением, разумом. В философии существует целый раздел – гносеология, – занимающийся концепцией познания. Поэтому можно утверждать, что у когнитивизма корни уходят в древность. Но в когнитивистике старые вопросы прозвучали по-новому. Например, что разная природа реалий (явлений, событий, вещей) отражается в сознании по-разному: одни представлены в виде зримых образов, другие – в виде знаков, третьи – в виде наивных понятий.

Когнитивизм – это направление в науке, объектом изучения которого рассматривается человеческий разум, мышление и те ментальные процессы и состояния, которые с ними связаны. Это наука о знании и познании, о мировосприятии в процессе всечело-

веческой деятельности. Когнитивизм – это направление в психологии, согласно которому индивиды не просто механически реагируют на события изнутри или внешние факторы, а применяют для этого силу интеллекта. Его методологический подход заключается в том, чтобы понять каким образом устроено мышление, как расшифровывается поступающая информация и как она организовывается для исполнения обыденных задач и принятия решений.

Все процессы, связанные со знанием и информацией называются когнитивными, или когнициями. Синонимами являются слова «интеллектуальный», «ментальный», «рассудочный». С позиций когнитивизма человек изучается как система обработки информации, а поведение человека описывается в терминах его внешних состояний. Эти состояния физически проявляются, наблюдаются и объясняются как добывание, обработка, хранение, а потом и привлечение информации для последовательного решения задач. Концепция человека как действующего субъекта, относится к числу значимых принципов когнитивизма, усиленно воспринимающего информацию, руководствующегося в своей мыслительной деятельности с соответствующими планами, схемами, стратегиями, программами. А сама когнитивная наука стала изучаться как наука об общих принципах, управляющих ментальными процессами в человеческом сознании. Современные исследования подтверждают, что когнитивизм объединяет научные направления такие как: когнитивная психология, философия, культурная антропология, моделирование искусственного интеллекта, нейронаука, лингвистика и др. Здесь очень важно отметить интердисциплинарный характер когнитивистики.

В когнитивистике основное внимание акцентируется человеческой когниции. Современная когнитивная лингвистика относится к наукам, изучающим своими характерными способами один общий предмет – когницию.

Современная когнитивная лингвистика разнородна, «представлены разные направления в когнитивном исследовании и определились лидеры и ведущие фигуры в разных школах когнитивной лингвистики» [3, с. 11].

В когнитивной лингвистике исследуются наблюдаемые действия, их внешние представления, модели, символы, стратегии человека, которые и образуют действия на основе знаний. Когнитивный мир человека изучается по его поведению и деятельности, исполняющих при активном участии языка. Именно язык образует речемыслительную основу любой человеческой деятельности и формирует ее мотивы, установки, предсказывает результат.

Язык является основным средством хранения, переработки и передачи знания. А центральным в когнитивной лингвистике рассматривается категория знания, проблема видов знания и методов их лингвистического понятия. Итак, категория человеческого опыта связана с его когнитивной деятельностью, поскольку информация, полученная в ходе познавательной деятельности человека и ставшая продуктом его переработки, раскрывает свое выражение в лингвистических формах:

«Языковое сознание вообще и значение слова как его фрагмент есть форма структуры и фиксации общественного опыта людей, знаний о мире... форма презентации и актуального удержания знания в индивидуальном сознании». Когнитивные процессы «связаны с языком и принимают форму «языковленных» процессов» [2, с. 53-55].

Когниция – важное понятие когнитивной лингвистики, оно охватывает знание и мышление в их языковом воплощении. Когниция, когнитивизм оказались тесно связаны с лингвистикой. Сейчас уже стало аксиомой, что во всем комплексе наук о человеке сталкиваются, в первую очередь, отношения между языком и другими видами человеческой деятельности. Язык даже в большей степени, чем культура и общество, дает когнитивистам ключ к пониманию человеческого поведения. Поэтому язык оказался в центре внимания когнитивистов [2, с. 53-55].

В рамках новейшей антропоцентрической парадигмы, когнитивная лингвистика возникла

на базе когнитивизма, увеличивающей развитие языковых исследований. Во второй половине XX в. появилась потребность посмотреть на язык с точки зрения его содействия в познавательной деятельности человека. Полученная в ходе предметно-познавательной деятельности информация поступает к человеку через разные каналы, но предметом изучения в когнитивной лингвистике предполагается лишь та ее часть, которая приобретает отражение и фиксацию в лингвистических формах.

Когнитивная лингвистика дает понять, как выполняются процессы восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира, как происходит накопление знаний, какие системы доставляют различные виды деятельности с информацией. Именно язык обеспечивает наиболее естественный доступ к сознанию и мыслительным процессам, причем вовсе не потому, что многие результаты мыслительной деятельности оказываются вербализованными, а потому что «мы знаем о структурах сознания только благодаря языку, который позволяет сообщить об этих структурах и описать их на любом естественном языке» [2, с. 53-55].

Из этого следует, главной проблемой когнитивной лингвистики является построение модели языковой коммуникации как основы обмена знаниями.

Еще В. Гумбольдт считал, что язык – главнейшая деятельность человеческого духа, пронизывающая собой все сферы человеческого бытия и познания [1, с. 84].

Наконец, именно в когнитивной лингвистике внимание лингвистов сосредоточивается на выявлении роли языка как условия и орудия познания. Всякий язык, означая нечто в мире, творит, ибо создает для говорящего на нем картину мира. Именно язык позволяет приобрести полное и адекватное представление о человеческом сознании и разуме. Язык устроен так, что весь его механизм служит отражению и познанию действительности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984. – 397 с.
2. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, Ю.Г. Панкрац, Л.Г. Лузина; под общ. ред. Е.С. Кубряковой. – М.: Филол. фак. МГУ, 1996. – 245 с.

3. Кубрякова Е.С. Роль языка в познании мира. Языки славянской культуры. – М., 2004.
4. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. – СПб: Искусство, 1994. – 484 с.
5. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры: Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Академический Проспект, 2001. – 989 с.

## THE ROLE OF THE LANGUAGE AS A TOOL OF KNOWLEDGE IN COGNITIVE LINGUISTICS

**ALMABAEVA Elvira Esenbaevna**

Senior teacher of the Inter-faculty department of the Russian language

**ASANBAEVA Anarkul Emilbekovna**

teacher of the Inter-faculty department of the Russian language

J. Balasagyn's Kyrgyz National University

Bishkek, Kyrgyz Republic

*This article discusses the basic theoretical and methodological guidelines of modern linguistics; systematization of the basic concepts of this science. It shows what tasks cognitive linguistics can solve.*

**Key words:** cognitive linguistics; concept; cognitivism; cognition; cognitive science.

УДК 811.11

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВОСТНЫХ ТЕКСТОВ ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ ДЛЯ ПОПОЛНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА ТЕРМИНАМИ (на примере английского и немецкого языков)

**ГОРДЕЕВА Наталья Владимировна**

кандидат педагогических наук, доцент

**ШЕПЕЛЕВА Евгения Валерьевна**

кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

«Педагогический институт им. В.Г. Белинского»

г. Пенза, Россия

*Статья посвящена анализу новостных текстов английского и немецкого языков. Рассмотрены особенности новостных текстов, обоснована необходимость чтения новостных текстов с целью пополнения словарного состава новыми терминами. Авторами представлены сайты Breaking News English и Deutsche Welle, предлагающие актуальные новостные тексты в соответствии с уровнем языковой подготовки читателей. В качестве примера приведены некоторые новостные тексты, отражающие тематику из области образования, науки, политики, спорта и др.*

**Ключевые слова:** новостной текст, терминология, термин, словарный состав, германские языки.

Настоящее время характеризуют как эпоху информационного подъема, в результате которого возник «терминологический взрыв» – значительный рост числа новых терминов с появлением новых отраслей знания. При ускоренном развитии какой-