

РОЛЬ ЯЗЫКА КАК ОРУДИЕ ПОЗНАНИЯ В КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

АЛМАБАЕВА Эльвира Эсенбаевна

старший преподаватель межфакультетской кафедры русского языка

АСАНБАЕВА Анаркул Эмильбековна

преподаватель межфакультетской кафедры русского языка

Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына

г. Бишкек, Кыргызская Республика

В данной статье рассматриваются основные теоретические и методологические установки современной лингвистики; систематизирование основных понятий данной науки. Показываются, какие задачи может решать когнитивная лингвистика.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, концепт, когнитивизм, когниция, когнитивистика.

Когнитивная лингвистика – это одна из новейших коммуникативных наук, в котором рассматриваются природа и сущность знания и познания, показатели восприятия реальности и познавательной организации человека, накопленных в виде осмысленной и изложенной в соответствующую структуру информации.

В парадигме концепций современного мирового языкознания, когнитивная лингвистика крепко сосредоточила свое место.

В когнитивной лингвистике мы можем увидеть новейший этап изучения непростых взаимоотношений языка и мышления, проблемы, значимые именно для отечественного теоретического языковедения.

Когнитивная лингвистика – это новейшая парадигма с позиции его участия в познавательной деятельности человека. То, что язык уже рассматривается в сознании человека, считается значимым свершением современной лингвистики.

Когнитивные изучения приобрели признание в России, как разумно отмечает Е.С. Кубрякова, прежде всего потому, что они обращаются «к темам, всегда волновавшим отечественное языкознание: языку и мышлению, главным функциям языка, роли человека в языке и роли языка для человека» [3, с. 11].

Важнейшим объектом изучения в когнитивной лингвистике является концепт. Концепты – это ментальные сущности, которые приобретают названия в языке и отражают

культурно-национальное представление человека о мире. Концепты – концентрат культуры и опыта народа, по словам [4, с. 36] «как бы сгустки культурной среды в сознании человека». Но, с другой стороны, концепт – это то, посредством чего человек сам входит в культуру, а в некоторых случаях и влияет на нее [5, с. 43].

Ключевыми концептами цивилизации называют главные единицы картины мира, константы культуры, обладающие важностью как для конкретной лингвистической личности, так и для лингвокультурного сообщества в целом.

Известные модели концептов выработаны Ю.С. Степановым, Е.С. Кубряковой, В.Н. Телля, В.Б. Касевичем, как пространство, время и число, правда и истина, дружба и любовь.

Философия, физиология, логика, психология – эти науки издавна занимались человеческим мышлением, разумом. В философии существует целый раздел – гносеология, – занимающийся концепцией познания. Поэтому можно утверждать, что у когнитивизма корни уходят в древность. Но в когнитивистике старые вопросы прозвучали по-новому. Например, что разная природа реалий (явлений, событий, вещей) отражается в сознании по-разному: одни представлены в виде зримых образов, другие – в виде знаков, третьи – в виде наивных понятий.

Когнитивизм – это направление в науке, объектом изучения которого рассматривает-

ся человеческий разум, мышление и те ментальные процессы и состояния, которые с ними связаны. Это наука о знании и познании, о мировосприятии в процессе всечеловеческой деятельности. Когнитивизм – это направление в психологии, согласно которому индивиды не просто механически реагируют на события изнутри или внешние факторы, а применяют для этого силу интеллекта. Его методологический подход заключается в том, чтобы понять каким образом устроено мышление, как расшифровывается поступающая информация и как она организуется для исполнения обыденных задач и принятия решений.

Все процессы, связанные со знанием и информацией называются когнитивными, или когнициями. Синонимами являются слова «интеллектуальный», «ментальный», «рассудочный». С позиций когнитивизма человек изучается как система обработки информации, а поведение человека описывается в терминах его внешних состояний. Эти состояния физически проявляются, наблюдаются и объясняются как добытие, обработка, хранение, а потом и привлечение информации для последовательного решения задач. Концепция человека как действующего субъекта, относится к числу значимых принципов когнитивизма, усиленно воспринимающего информацию, руководствующегося в своей мыслительной деятельности с соответствующими планами, схемами, стратегиями, программами. А сама когнитивная наука стала изучаться как наука об общих принципах, управляющих ментальными процессами в человеческом сознании. Современные исследования подтверждают, что когнитивизм объединяет научные направления такие как: когнитивная психология, философия, культурная антропология, моделирование искусственного интеллекта, нейронаука, лингвистика и др. Здесь очень важно отметить междисциплинарный характер когнитивистики.

В когнитивистике основное внимание акцентируется человеческой когниции. Современная когнитивная лингвистика относится к наукам, изучающих своими характерными способами один общий предмет – когницию.

Современная когнитивная лингвистика раз-

нородна, «представлены разные направления в когнитивном исследовании и определились лидеры и ведущие фигуры в разных школах когнитивной лингвистики» [3, с. 11].

В когнитивной лингвистике исследуются наблюдаемые действия, их внешние представления, модели, символы, стратегии человека, которые и образуют действия на основе знаний. Когнитивный мир человека изучается по его поведению и деятельности, исполняющих при активном участии языка. Именно язык образует речемыслительную основу любой человеческой деятельности и формирует ее мотивы, установки, предсказывает результат.

Язык является основным средством хранения, переработки и передачи знания. А центральным в когнитивной лингвистике рассматривается категория знания, проблема видов знания и методов их лингвистического понятия. Итак, категория человеческого опыта связана с его когнитивной деятельностью, поскольку информация, полученная в ходе познавательной деятельности человека и ставшая продуктом его переработки, раскрывает свое выражение в лингвистических формах:

«Языковое сознание вообще и значение слова как его фрагмент есть форма структуризации и фиксации общественного опыта людей, знаний о мире... форма презентации и актуального удержания знания в индивидуальном сознании». Когнитивные процессы «связаны с языком и принимают форму «языковленных» процессов» [2, с. 53-55].

Когниция – важное понятие когнитивной лингвистики, оно охватывает знание и мышление в их языковом воплощении. Когниция, когнитивизм оказались тесно связаны с лингвистикой. Сейчас уже стало аксиомой, что во всем комплексе наук о человеке сталкиваются, в первую очередь, отношения между языком и другими видами человеческой деятельности. Язык даже в большей степени, чем культура и общество, даёт когнитивистам ключ к пониманию человеческого поведения. Поэтому язык оказался в центре внимания когнитивистов [2, с. 53-55].

В рамках новейшей антропоцентрической парадигмы, когнитивная лингвистика возникает на базе когнитивизма, увеличивающей

развитие языковых исследований. Во второй половине XX в. появилась потребность посмотреть на язык с точки зрения его содействия в познавательной деятельности человека. Полученная в ходе предметно-познавательной деятельности информация поступает к человеку через разные каналы, но предметом изучения в когнитивной лингвистике предполагается лишь та ее часть, которая приобретает отражение и фиксацию в лингвистических формах.

Когнитивная лингвистика дает понять, как выполняются процессы восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира, как происходит накопление знаний, какие системы доставляют различные виды деятельности с информацией. Именно язык обеспечивает наиболее естественный доступ к сознанию и мыслительным процессам, причем вовсе не потому, что многие результаты мыслительной деятельности оказываются вербализованными, а потому что «мы

знаем о структурах сознания только благодаря языку, который позволяет сообщить об этих структурах и описать их на любом естественном языке» [2, с. 53-55].

Из этого следует, главной проблемой когнитивной лингвистики является построение модели языковой коммуникации как основы обмена знаниями.

Еще В. Гумбольдт считал, что язык – главнейшая деятельность человеческого духа, пронизывающая собой все сферы человеческого бытия и познания [1, с. 84].

Наконец, именно в когнитивной лингвистике внимание лингвистов сосредоточивается на выявление роли языка как условия и орудия познания. Всякий язык, означая нечто в мире, творит, ибо создает для говорящего на нем картину мира. Именно язык позволяет приобрести полное и адекватное представление о человеческом сознании и разуме. Язык устроен так, что весь его механизм служит отражению и познанию действительности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984. – 397 с.
2. Краткий словарь когнитивных терминов / Е.С. Кубрякова, В.З. Демьянков, Ю.Г. Панкрац, Л.Г. Лузина; под общ. ред. Е.С. Кубряковой. – М.: Филол. фак. МГУ, 1996. – 245 с.
3. Кубрякова Е.С. Роль языка в познании мира. Языки славянской культуры. – М., 2004.
4. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. – СПб: Искусство, 1994. – 484 с.
5. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры: Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Академический Проспект, 2001. – 989 с.

THE ROLE OF THE LANGUAGE AS A TOOL OF KNOWLEDGE IN COGNITIVE LINGUISTICS

ALMABAEVA Elvira Esenbaevna

Senior teacher of the Inter-faculty department of the Russian language

ASANBAEVA Anarkul Emilbekovna

teacher of the Inter-faculty department of the Russian language

J. Balasagyn's Kyrgyz National University

Bishkek, Kyrgyz Republic

This article discusses the basic theoretical and methodological guidelines of modern linguistics; systematization of the basic concepts of this science. It shows what tasks cognitive linguistics can solve.

Key words: cognitive linguistics; concept; cognitivism; cognition; cognitive science.