

DEVELOPING VOLUNTARY ATTENTION IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION

ARTEMOVA Lada Nikolaevna

Undergraduate

TISHHINA Ludmila Aleksandrovna

Candidate of Sciences in Pedagogy, Professor

Head of the Department of Special (Defectology) Education

Moscow State Psychological and Pedagogical University

Moscow, Russia

The article is devoted to the study of the properties of voluntary attention in preschool children of senior preschool age with mental retardation. An experimental study was conducted, as a result of which violations in the development of this mental function were identified in children with a delay. On the basis of the data obtained, a program of correctional and developmental classes was developed and successfully tested.

Keywords: mental retardation, arbitrary attention, correction of attention properties.

УДК 371.485

РОЛЬ КУРАТОРА В УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ

БАДАРДИНОВА Татьяна Егоровна

преподаватель колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий

СЕРЕГИНА Наталья Георгиевна

преподаватель колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

г. Иркутск, Россия

В статье рассмотрена важность кураторской работы с учащимися и воспитательной деятельности в колледже. Обозначены функции и обязанности кураторов учебных групп. Проведено анкетирование среди студентов.

Ключевые слова: студенческая группа, посредничество, социальная адаптация, оказание помощи студентам.

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статье 2 затрагиваются такие понятия, как образование, воспитание, обучение. Их значение позволяет глубже понять педагогику как науку. Воспитание может существовать только тогда, когда есть взаимодействие между обучением и образованием, а результатом воспитания и обучения является образование. Процесс образования – это непростой процесс, который требует кропотливой работы как педагога, так и обучающегося.

«Куратор – это преподаватель, который выполняет роль связующего звена между ру-

ководством колледжа и студенческой группы» [3, с. 420].

Смена коллектива вчерашнего выпускника школы на новый период адаптации в этом коллективе, приспособление к требованиям, условиям учебы, дисциплине в новом учебном заведении. От того, как обучающийся войдет в созданный коллектив учебной группы, как устроит свой быт, как овладеет опытом учебной работы и самообучения, зависит его успеваемость, дисциплина и жизненная позиция. В этот самый период необходима помощь куратора, который сможет направить и подсказать, как нужно вести себя в новом коллективе. У

первокурсников происходит смена многолетнего привычного рабочего стандарта, который может привести к нежелательным последствиям (нервным срывам, нежеланию подстраиваться под обстоятельства). У некоторых еще требуют развития социальная и гражданская позиции, им свойственна ограниченность когнитивных интересов, но они не перестают искать себя, и цель куратора – поддержать, направить, посоветовать, объяснить, в каком направлении нужно двигаться.

На сегодняшний день кураторство – это, прежде всего, исполнение социальной роли педагога и наставника.

От того, насколько куратор сам по себе индивидуальность, насколько всерьез он относится к своей дополнительной нагрузке, зависит очень многое. Работа куратора должна быть нацелена на решение приоритетной задачи воспитания в СПО, на создание наиболее благоприятных условий для совершенствования личности обучающегося.

Первоочередные задачи куратора:

1. Изучить и проанализировать данные о студентах, определить уровень их воспитания и личных особенностей.

2. Поставить учебно-воспитательную цель и задачи по ее выполнению.

3. Составить планы культурно-массовой и воспитательной работы в курируемой группе.

4. Выявить трудности адаптационного периода.

5. Помочь в решении учебных, организационных, социально-бытовых и иных вопросов.

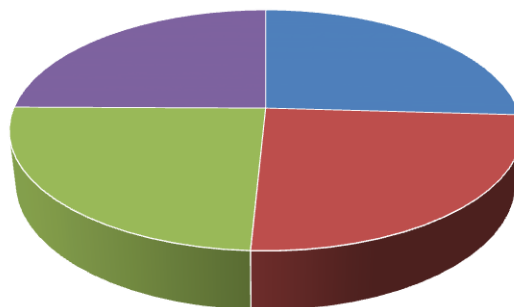
6. Сформировать актив студенческой группы и оказать помощь в организационной работе.

7. Сплотить группу и создать в ней доброжелательный климат.

8. Вовлечь студентов во внеучебную деятельность колледжа.

9. Установить контакт с родителями и попытаться привлечь их к воспитательной деятельности в группе.

Иногда куратор сталкивается с такой проблемой, что некоторые из студентов начинают испытывать некое разочарование в его возможностях. Зачастую это происходит уже после сдачи первой экзаменационной сессии. Для того чтобы это разочарование не стало доминирующим, необходимо проводить анкетирование среди студентов о необходимости куратора.



- Знаете ли Вы куратора своей группы?
- С какой периодичностью куратор бывает и работает с Вашей группой
- Я уважительно отношусь к своему куратору
- Меня полностью устраивает работа куратора

Рисунок 1. Анкета «Куратор глазами учащихся»

В связи с этим, педагогам – наставникам нашего колледжа, было предложено провести анкетирование в курируемых группах. Из отве-

тов студентов, отображенных в диаграмме мы можем сделать следующие выводы, что куратор нужен и деятельность его востребована.

ЛИТЕРАТУРА

1. Винниченко Н.Л. Педагогические аспекты воспитательной деятельности куратора: учебно-метод. пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 64 с.
2. Казакова Е.Н. Образование, воспитание и обучение как единое целое // Педагогическое мастерство: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). – Москва: Буки-Веди, 2015. – С. 10-12.
3. Попова И.Ю. Роль куратора в современных условиях среднего профессионального образования // Молодой ученый. – 2020. – № 49(339). – С. 420-421.

THE ROLE OF THE CURATOR IN THE TRAINING AND EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE COLLEGE OF ROAD TRANSPORT AND AGRICULTURAL TECHNOLOGIES

BADARDINOVA Tatyana Egorovna

Lecturer at the College of Motor Transport and Agrotechnologies

SEREGINA Natalya Georgievna

Lecturer at the College of Motor Transport and Agrotechnologies

Irkutsk State Agrarian University named after A.A. Yezhevsky

Irkutsk, Russia

The article considers the importance of curatorial work with students and educational activities in the college. The functions and responsibilities of curators of study groups are outlined. A survey was conducted among students.

Keywords: student group, mediation, social adaptation, student assistance.

ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАТУНОВА Ирина Валерьевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков для инженерных направлений Института филологии и языковой коммуникации

КОКОРИНА Светлана Вячеславовна

кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры иностранных языков для инженерных направлений Института филологии и языковой коммуникации

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

г. Красноярск, Россия

В данной статье авторы анализируют основные проблемы реализации цифрового обучения в высшей школе в современную эпоху цифровизации общества и связанные с этим процессом многочисленные проблемы, задачи, риски и перспективы.

Ключевые слова: цифровые технологии, высшее образование, задачи, цифровизация, онлайн обучение.

Современная система образования, в условиях постоянного цифрового развития и обновления нуждается в такой системе обучения, которая смогла бы развивать у будущих специалистов трудового рынка навыки, компетенции, критическое мышление, сотрудничество и коммуникации, отвечающие требованиям ФГОС к экономическим инно-

вациям, росту и адаптируемости профессиональных умений выпускников вузов, а также потребностям общества в целом. Все это прописано в Программе «Цифровая экономика Российской Федерации» [4]. В России данный процесс еще относительно новаторский – он начался с 2010-х гг.

Методически обоснованное внедрение циф-