

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРЕХОДА УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ВНЕДРЕНИЮ ПРИНЦИПОВ ЦИРКУЛЯРНОЙ ЭКОНОМИКИ

ШАДРАКОВ Алексей Васильевич

кандидат географических наук, доцент

доцент кафедры экономики и управления

МОУ ВО «Белорусско-Российский университет»

г. Могилев, Беларусь

В статье представлен опыт применения стратегического планирования в качестве важнейшего механизма развития циркулярной экономики на микроуровне. Обоснована модель разработки Дорожной карты по переходу к циркулярной экономике учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж» на период до 2035 г., включающая: создание организационной структуры осуществления стратегического планирования, разработку видения будущего, приоритетов и стратегических целей.

Ключевые слова: циркулярная экономика, стратегическое планирование, профессиональное образование.

Целенаправленные системные действия по развитию циркулярной экономики в Могилевской области начались в 2020 г. в связи с завершением разработки и началом реализации областной Стратегии устойчивого развития до 2035 г. (далее – СУР-2035). В рамках достижения регионального акселератора «Экологизация регионального развития» в СУР-2035 предусмотрено достижение стратегической цели № 2 «Переход к развитию циркулярной экономики» [1].

Разработка Дорожной карты перехода учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж» к циркулярной экономике на период до 2035 г. (далее – Дорожная карта), проводившаяся в 2022 г., является составным элементом реализации СУР-2035 [2].

Дорожная карта – это долгосрочный план комплексных действий образовательно-практической и административно-хозяйственных сфер колледжа по обеспечению снижения потребления всех видов сырьевых и топливно-энергетических ресурсов и максимальному использованию отходов на основе внедрения

принципов экономики замкнутого цикла для перехода к климатической нейтральности и достижения глобальных целей устойчивого развития.

Дорожная карта разрабатывалась в течение октября-декабря 2022 г. силами сотрудников Могилевского государственного технологического колледжа во взаимодействии с комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также комитетом экономики Могилевского облисполкома.

Особенностью настоящей Дорожной карты является попытка комплексной интеграции структурных компонентов колледжа для развития циркулярной экономики в соответствии с выполняемыми ими функциями. К ним относятся следующие компоненты:

- учебно-практический;
- административно-хозяйственный;
- проектно-экспериментальный.

В структуре целеполагания Дорожной карты выделено три уровня: видение будущего перехода к циркулярной экономике до 2035 г, приоритеты и стратегические цели перехода к циркулярной экономике (таблица 1).

Таблица 1

**ПРИОРИТЕТЫ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПЕРЕХОДА
МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
К ЦИРКУЛЯРНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Приоритет	Стратегическая цель
I. Совершенствование учебного процесса в интересах развития циркулярной экономики	1. Повышение компетентности сотрудников колледжа в вопросах циркулярной экономики
	2. Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин с учетом потребностей циркулярной экономики
II. Развитие экспериментально-практического направления перехода к циркулярной экономике	3. Развитие инфраструктуры по переходу к циркулярной экономике
	4. Изучение и тестирование циркулярных бизнес-моделей
III. Совершенствование управления переходом к развитию циркулярной экономики	5. Внедрение концепции «Циркулярный колледж»
	6. Внедрение принципов циркулярной экономики в хозяйственной деятельности колледжа
IV. Развитие молодежной инициативы проектного менеджмента	7. Внедрение концепции «Молодежная циркулярная инициатива»
	8. Развитие системы управления проектами
V. Развитие сетевого взаимодействия, кооперации и кластеризации	9. Расширение сетевого взаимодействия и партнерства
	10. Развитие кооперации и кластеризации в интересах циркулярной экономики

Организационное управление реализацией Дорожной карты осуществляется на принципах проектного менеджмента и предполагает создание межсекторных тематических групп, соответствующих стратегическим целям. Тематические группы осуществляют инициирование, разработку, мониторинг реализации и оценку проектов для достижения целей Дорожной карты.

В состав тематических групп входят сотрудники колледжа, а также наиболее активные учащиеся.

Для обеспечения межсекторного взаимодействия в ходе оперативного управления реализацией Дорожной карты действует рабочая группа по циркулярной экономике состоящая из представителей тематических групп.

Основными источниками финансирования мероприятий Дорожной карты являются:

- собственные ресурсы колледжа;
- внебюджетные средства, в том числе частные инвестиции, ресурсы государственно-частного партнерства и др.;
- средства, привлекаемые для реализации

проектов международной технической помощи и иностранной безвозмездной помощи;

– средства бизнеса и граждан, аккумулированные в целях местного развития в интересах циркулярной экономики.

Таким образом, первым примером перехода к стратегическому планированию внедрения принципов экономики замкнутого цикла на микроуровне в Могилевской области стала разработка Дорожной карты по переходу к циркулярной экономике учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж» на период до 2035 г., тесно интегрированной с СУР-2035. Структура целеполагания Дорожной карты включает три уровня: видение будущего, приоритеты и стратегические цели перехода к циркулярной экономике. Дорожная карта является модельной для перехода других организаций системы профессионального образования, а также предприятий реального сектора экономики к внедрению бизнес-моделей и принципов циркулярной экономики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тарасюк С.В., Шадраков А.В. Современные подходы к разработке региональной стратегии устойчивого развития: опыт Могилевской области // Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития. – 2019. – Т. 3. – С. 140-141.
2. Шадраков А.В. Инновационные механизмы перехода к устойчивому развитию субнационального региона: опыт Могилевской области // Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития. – 2023. – № 1(72). – С. 67-76.

STRATEGIC PLANNING FOR THE TRANSITION OF A VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTION TO THE INTRODUCTION OF CIRCULAR ECONOMY PRINCIPLES

SHADRAKOV Aleksey Vasilyevich

Candidate of Sciences in Geography, Associate Professor
Associate Professor of Economics and Management Department
Belarusian-Russian University
Mogilev, Belarus

The article presents the experience of applying strategic planning as the most important mechanism of circular economy development at the micro level. The model of development of the Roadmap for the transition to the circular economy of the educational institution «Mogilev State Technological College» for the period up to 2035 is substantiated, including: the creation of the organizational structure of strategic planning, the development of a vision of the future, priorities and strategic objectives.

Keywords: circular economy, strategic planning, and vocational education.