

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В УНИВЕРСИТЕТАХ РОССИИ

РЕДИ Елена Владимировна

доцент кафедры физического воспитания и спорта

Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева
г. Красноярск, Россия

В данной статье приведены результаты опроса студентов Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск). Основная цель опроса - узнать мнение и отношение студентов обучающихся в непрофильном университете к занятиям спортом и физической культурой. Молодежь, как будущее любого общества, должна получить физическое воспитание и приобрести основные спортивные навыки. Таким образом, она должна быть вовлечена в рамках или за рамками учебной программы в занятиях спортом и ежедневных физических упражнениях. Организация образовательного процесса в высших учебных заведениях по дисциплине «физическая культура» предполагает высокий уровень вовлеченности в данный процесс всех субъектов. В случае преподавательского состава данная вовлеченность носит профессиональный, карьерный характер, однако в случае обучающихся далеко не всегда уровень интереса и мотивации достигает высоких показателей.

Ключевые слова: спорт, здоровье, физическая культура, физическое развитие, соревнования, студенты, образование, университет, нервная система, сила, выносливость.

Многие ученые отмечают, что вопрос здоровьесбережения у современной студенческой молодежи стоит достаточно остро, что неоднократно было заявлено рядом специалистов.

В рамках образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» применяется широкий спектр инструментов и технологий по вовлечению обучающихся в образовательный процесс. Отметим, что все организуемые мероприятия должны учитывать ряд факторов студенческой молодежи, в том числе гендерных и физиологических. Преследуя данную цель, современные преподаватели все чаще обращают внимание на личностно-ориентированные технологии в физической культуре. Например, группа ученых, а именно: А.А. Горелов, О.Г. Румба и В.Л. Кондаков – уделяют особое внимание адаптивному виду физической культуры. В качестве адаптивной физической культуры авторы рассматривают «комплекс мер, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде обучающихся с ограниченными возможностями» [1, с. 47].

Ряд исследователей отмечают, что существенной характеристикой физической культуры выступает «формирование мотиваци-

онного и ценностного отношения к физической культуре» среди студенческой молодежи [2, с. 7]. При этом ценностные ориентации необходимы студенческой молодежи в качестве способа удовлетворения собственных потребностей, в том числе и в физической активности. Исходя из этого ценностные ориентации можно представить в непосредственном отношении студенческой молодежи к тому или иному явлению.

Как мы отмечали ранее, в формировании конкретных ценностей выражается единство физического, психического и социального развития индивида [3, с. 18]. Основываясь на ценностные ориентации в области физической культуры, выделенные В.И. Ильиничем (культурные, социальные психологические, физические, психические, материальные), представляется возможным сформировать полное представление об отношении студенческой молодежи к физической культуре.

Для повышения уровня вовлеченности обучающихся в занятия по дисциплине «физическая культура» необходимо прежде всего точное понимание текущей ситуации, а именно отношения студентов к дисциплине.

Наше исследование проводилось на базе Сибирского государственного университета

науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск) среди студентов.

Университет М.Ф. Решетнева не имеет профильных специальностей связанных с физической культурой и спортом, однако студенты ежегодно принимают активное участие во внутренних, региональных, всероссийских и международных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, показывая высокие

результаты.

Цель нашего исследования – узнать мнение и отношение студентов к занятиям спортом и физической культурой. В исследовании приняли участие 160 студентов очного обучения инженерно-технических специальностей.

Отношение студентов к занятиям спортом и физической культурой представлены на рисунке 1.

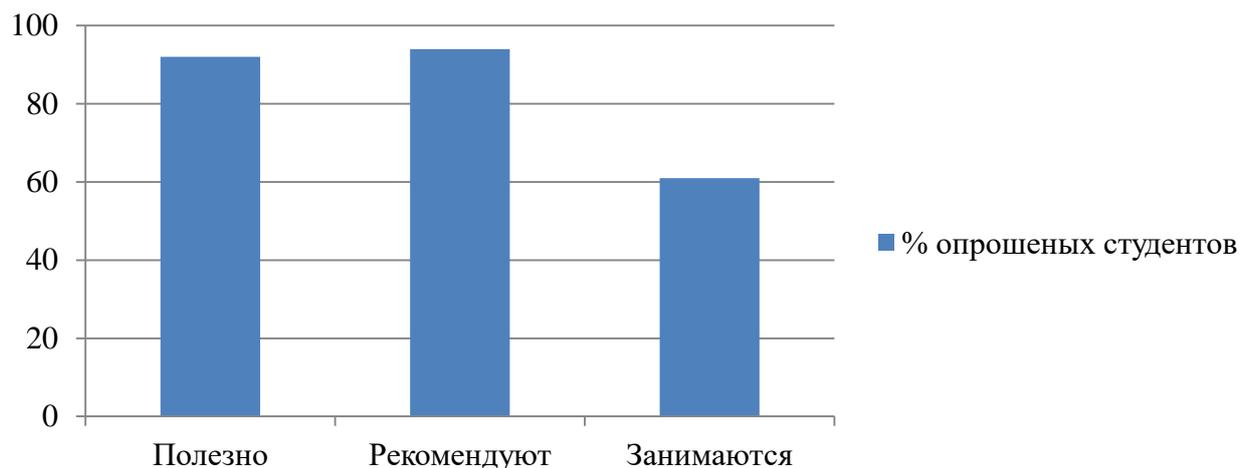


Рисунок 1. Отношение студентов к занятиям спортом и физической культурой

Из результатов, представленных на рисунке 1 можно увидеть, что: 92% студентов считают занятия спортом и физической культурой полезным, 94 % студентов рекомендуют заниматься спортом и физической

культурой, около 60 % студентов занимаются какой – либо двигательной активностью.

Количество студентов занимающихся спортом или физической культурой представлено на рисунке 2.

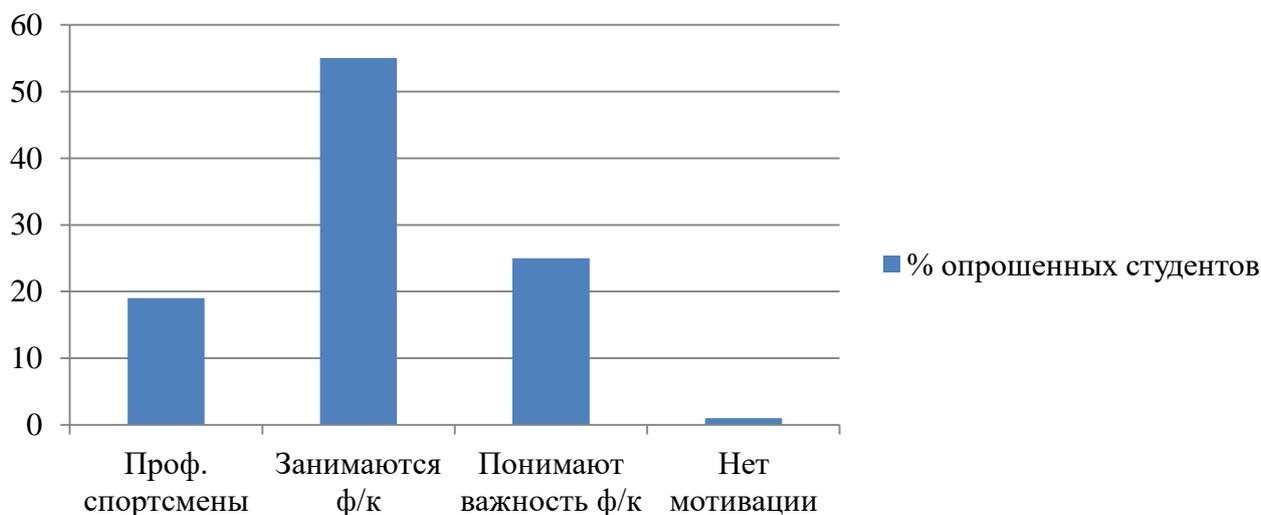


Рисунок 2. % студентов занимающихся спортом или физической культурой

Из результатов, представленных на рисунке 2 можно увидеть, что: 19% студентов занимаются профессионально спортом, 55% студентов занимаются физической культурой, 25% студентов понимают важность занятий физической культурой и спортом, но сами не занимаются, 1% студентов не имеет мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Полученные данные свидетельствуют о том, что большинство студенческой молодёжи (89%) положительно относится к дисциплине

«физическая культура и спорт». Остальные респонденты выразили нейтральное отношение к данной дисциплине (9%), только 2% опрошенных проявляют негативное отношение к дисциплине «физическая культура». Студенты в своих работах отмечают, что занятия спортом и физической культурой позволяют им развиваться физически и умственно, укреплять нервную систему, повышать силу и выносливость, оставаться здоровыми и более приспособленными к жизни в обществе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА

1. Горелов А.А., Румба О.Г., Кондаков В.Л. Теоретические основы физической культуры: Курс лекций. – Белгород: «ЛитКараВан», 2009. – 256 с.
2. Начинская С.В. Спортивная метрология: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования. – 3-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2011. – 189 с.
3. Ильинич В.И. Физическая культура студента. – М.: Гардарики, 2000. – 448 с.

DEVELOPMENT OF STUDENT SPORTS IN RUSSIAN UNIVERSITIES

REDI Elena Vladimirovna

Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports
Siberian State University of Science and Technology named after Academician M.F. Reshetnev
Krasnoyarsk, Russia

This article presents the results of a survey of students of the Siberian State University of Science and Technology named after Academician M.F. Reshetnev (Krasnoyarsk). The main purpose of the survey is to find out the opinion and attitude of students studying at a non-core university to sports and physical education. Young people, as the future of any society, should receive physical education and acquire basic sports skills. Thus, she should be involved within or outside the curriculum in sports and daily physical exercises. The organization of the educational process in higher educational institutions in the discipline «physical culture» assumes a high level of involvement in this process of all subjects. In the case of the teaching staff, this involvement is of a professional, career nature, but in the case of students, the level of interest and motivation does not always reach high indicators.

Keywords: sport, health, physical culture, physical development, competitions, students, education, university, nervous system, strength, endurance.