

УДК 371

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

КУДЮШЕВА Гузель Алиевна

студент

Пензенский государственный университет

г. Пенза, Россия

*В статье рассматриваются особенности развития школьников в многонациональной среде. Исследуются влияние культурного разнообразия на формирование толерантности, эмпатии и коммуникативности. Анализируются методы воспитания и обучения, способствующие интеграции детей разных национальностей. Обращается внимание на роль учителей и родителей в создании среды, что способствует повышению академической успеваемости и социальной адаптации.*

**Ключевые слова:** школьники, многонациональная среда, толерантность, социальная адаптация, образование.

**П**оликультурное образование становится ключевым аспектом современного образовательного процесса в многонациональном обществе.

Поликультурное образование включает интеграцию различных культур и формирование уважения к культурным различиям [1, с. 50]. В условиях глобализации важно, чтобы дети с раннего возраста осознавали многообразие культур и учились взаимодействовать с представителями разных национальностей. Это подчеркивает необходимость внедрения современных подходов к поликультурному образованию школьников [2, с. 6].

Поликультурное образование способствует формированию гармоничного общества, ценящего культурные различия. Использование традиционных игр народов России как средства поликультурного образования школьников играет важную роль в воспитании, развивая коммуникативные навыки и освоение культурных ценностей [5, с. 45].

Формирование поликультурной компетентности у детей младшего школьного возраста требует создания инклюзивной образовательной среды, где дети могут взаимодействовать, обмениваться опытом и уважать культурные различия.

Поликультурная компетентность педагогов также играет ключевую роль в успешном поликультурном образовании. Педагоги должны обладать знаниями и навыками для работы в многонациональном классе, включая

адаптацию образовательных программ к культурным особенностям и готовность к профессиональному развитию [6, с. 9]. Особое место в решении задач поликультурного воспитания принадлежит учителю истории [3].

Родители также играют значительную роль в формировании у школьников основ гражданской идентичности, особенно в условиях полилингвальной модели поликультурного образования. Их активное вовлечение в образовательный процесс не только способствует более глубокому пониманию культурных различий, но и укрепляет связь между домом и школой. Когда родители участвуют в жизни образовательного учреждения, они могут делиться своими знаниями о культуре и традициях, что обогащает опыт детей и помогает им осознать важность разнообразия [4].

Развитие коммуникативной компетентности детей поликультурном пространстве школы – важная задача современного образования. Многоязычная среда способствует навыкам общения и взаимопониманию между детьми.

Система поликультурного образования сталкивается с вызовами, включая необходимость адаптации программ к быстро меняющимся требованиям и разнообразию культур [7, с. 126]. Проблема недостаточной подготовки педагогов негативно сказывается на качестве образования, а отсутствие методических рекомендаций затрудняет реализацию эффективных подходов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бабунова Е.С. Современные подходы к поликультурному образованию дошкольников // Мир детства и образование: сборник материалов VIII очно-заочной Всероссийской научно-практ. конф. – Магнитогорск: Мир детства и образования, 2014. – С. 48-52.
2. Виноградова О.А. Традиционные игры народов России как средство поликультурного образования дошкольников // Научный поиск – 2019. – № 1.1. – С. 5-7.
3. Воскресенко О.А. Проблемы профессиональной готовности будущих учителей истории // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – № 4(133). – С. 46-53.
4. Воскресенко О.А., Дунаева О.В. Взаимодействие семьи и школы как институтов воспитания: моделирование процесса // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 4(72). – С. 98-103.
5. Габеркорн И.И. Педагогические условия формирования поликультурной компетентности детей младшего школьного возраста // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 2. – С. 45-47
6. Гукаленко О.В. и Борисенкова В.П. Поликультурное образование и вызовы современности // Вестник Московского университета. – 2018. – № 2. – С. 3-11
7. Джуринский А.Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме. – М: Юрайт, 2024. – 257 с.

## PECULIARITIES OF SCHOOLCHILDREN'S DEVELOPMENT IN A MULTINATIONAL ENVIRONMENT

**KUDYUSHEVA Guzel Alievna**

Student

Penza State University

Penza, Russia

*The article examines the peculiarities of the development of schoolchildren in a multinational environment. The influence of cultural diversity on the formation of tolerance, empathy and sociability is investigated. The methods of upbringing and education that promote the integration of children of different nationalities are analyzed. Attention is drawn to the role of teachers and parents in creating an environment that contributes to improving academic performance and social adaptation.*

**Keywords:** schoolchildren, multinational environment, tolerance, social adaptation, education.