

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ «НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ЖИВЁТ В ВЕКАХ» ДЛЯ 6 КЛАССОВ

МОРОЗОВА Мария Ивановна

учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»
г. Йошкар-Ола, Россия

Данная статья представляет собой методическую разработку внеклассного мероприятия по пословицам и поговоркам разных стран мира и народов России. Особенностью этой статьи является использование финно-угорских пословиц и поговорок, что крайне редко встречается в современной методической литературе.

Ключевые слова: внеклассное мероприятие, пословицы и поговорки разных народов, формирование нравственных ценностей, расширение словарного запаса учащихся, развитие бережного отношения к слову.

Цели мероприятия:

- развивать интерес к русскому народному творчеству;
- развивать бережное отношение к слову;
- продолжать формирование нравственных ценностей у детей;
- развивать литературный вкус;
- расширять активный словарный запас учащихся пословицами и поговорками, уточнять значения некоторых из них;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать чувство ответственности за порученное дело;
- учить детей самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников;
- работать в группах, обмениваться информацией;
- уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее;
- анализировать и оценивать собственные творческие и деловые возможности.

Оборудование:

- выставка книг с пословицами и поговорками;
- презентация «Народная мудрость живёт в веках».

Правила игры:

- игроки делятся на 3 команды с помощью жеребьёвки и выбирают капитана;
- к каждой команде прикрепляется наблю-

датель, который следит за правильностью ответов игроков и ведет подсчет баллов;

- команда в письменной или устной форме дает ответы своему наблюдателю;
- каждая команда придумывает свое название;
- тексты заданий, а также поздние ответы к ним будут показаны на экране мультимедийного проектора;
- время выполнения задания от 1 до 5 минут, в зависимости от сложности задания;
- за каждый правильный ответ команда получает один балл;
- команды по очереди отвечают на вопросы;
- по окончании мероприятия подводятся итоги и награждаются победители и остальные участники.

Ход мероприятия:

I. Вступительное слово учителя:

– О чем мы будем говорить, вы узнаете, когда прочитаете вот эти предложения.

На доске:

Красна речь пословицей.

Без пословицы не проживешь.

Старая пословица век не сломится.

Пословица - всем делам помощница.

– Так что же это? Каким одним словом мы можем объединить эти предложения? (Речь идет о пословицах).

– Русский язык особенно богат пословицами, поговорками, крылатыми выражениями. Их десятки тысяч. Давайте вспомним,

что мы называем пословицей. *(Пословицы и поговорки – это краткие народные изречения. В них выражена мудрость народа, его мнение об окружающей жизни).*

– Действительно, пословицы и поговорки – это наше величайшее богатство. Конечно же, вы слышали и сами не раз произносили выражения: «семь пятниц на неделе», «голоден как волк», «без труда не вытянешь и рыбку из пруда», может быть, даже не подозревая, что они живут в народе уже сотни лет, передаваясь из поколения в поколение. А какую роль в речи играют пословицы и поговорки? *(Они делают речь необычайно красивой, выразительной, образной и меткой).*

– Совершенно верно. Точно и выразительно характеризуя предметы и явления окружающей жизни, пословицы заменяют многословные и утомительные пояснения. Краткость и рифма способствуют лёгкому их запоминанию.

Пословицы не даром молвятся,
Без них никак прожить нельзя!

Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают.

Порой чему-то поучают
И от беды нас берегут.
Пословица вовек не сломится –
Ведь с ней и горе и беда.

И наша речь красна пословицей:
Давайте вспомним их, друзья.

Сегодня я предлагаю вам поиграть с пословицами, поговорками и, может быть, они станут вам еще ближе.

Представление команд (название и девиз).

II. 1 конкурс «Продолжите народную мудрость»:

1) В чужой монастырь ... *(со своим уставом не ходят).*

2) Доброе начало ... *(половина дела).*

3) Дружба как стекло ... *(разобьешь – не сложишь).*

4) Кто скоро помог ... *(тот дважды помог).*

5) Не имя красит человека ... *(а человек имя).*

6) Не за то волка бьют, что сер ... *(а за то, что овцу съел).*

7) С мира по нитке ... *(нищему одежда).*

8) Родина – мать ... *(умей за нее постоять).*

9) Одно сегодня ... *(лучше двух завтра).*

Учитель: В какой ситуации можно сказать: «Не имя красит человека, а человек – имя»?

2 конкурс «Как вы понимаете пословицы и поговорки?»

1) Одного поля ягоды *(о сходстве людей).*

2) Не плюй в колодец, пригодится воды напиться *(о предусмотрительности).*

3) Куй железо, пока горячо *(об учете обстоятельств).*

4) Сладкая еда не приходит лежа *(о труде).*

5) Сам себя губит, кто других не любит *(о губительности эгоизма).*

6) Хлеб на стол, да и стол – престол *(о ценности хлеба).*

7) Живы родители – почитай, умерли – поминай *(не надо забывать родителей).*

8) Богатство не дает покоя *(о губительной силе богатства).*

9) Красивее Родины места не найти *(о любви к Родине).*

10) Мала пчела, да и та работает *(о труде).*

Учитель: Нарисуйте иллюстрации к понравившимся пословицам.

3 конкурс «Собери пословицу».

А эти пословицы перепутались. Наведи порядок и изобразите одну из пословиц.

– водятся, не, покоя, тихом, дурная, в, омуте, голова, черти, ногам, дает.

Ответы: *Дурная голова ногам покоя не дает. В тихом омуте черти водятся.*

– под, познается, лежащий, не, вода, в, друг, камень, беде, течет.

Ответы: *Друг познается в беде. Под лежащий камень вода не течет.*

4 конкурс капитанов «Назовите пословицы с числом 7», объясните значение одной из пословиц.

Например, белила семь недостатков скроют (японск.), семью ударами комара убивают (бенгальск.), для лентяя неделя – семь воскресений (армянск.), семь раз попроси, но не кради (коми).

(У него семь пятниц на неделе; семи нянек дитя без глазу; семеро одного не ждут; седьмая вода на киселе; один добытый опыт важнее семи поучений; семь раз отмерь, один раз отрежь; лук семь недугов лечит;

двое пахнут, а семеро руками машут; он семь лет на одной дудке играет; семеро с ложкой – один с плошкой; в гору семеро тащат, а с горы один толкнет; век человека из семи этажей; запах избы до седьмого колена не выветривается; род и в седьмом колене скажется).

5 конкурс «По ключевому слову/словосочетанию определите пословицу».

- 1) Пуд соли (*Чтобы узнать человека, нужно съесть с ним пуд соли*).
- 2) Уговор (*Уговор дороже денег*).
- 3) Несчастье (*Не было бы счастья, да несчастье помогло*).
- 4) Земля (*Землю красит солнце, а человека труд*).
- 5) Синица (*Лучше синица в руке, чем журавль в небе*).
- 6) Копейка (*Копейка рубль бережет*).
- 7) Ложка дегтя (*Ложка дегтя в бочке меда*).
- 8) Мудрая голова (*Одна мудрая голова ста голов стоит*).
- 9) Брод (*Не зная броду, не суйся в воду*).

Учитель: В какой ситуации можно сказать: «Чтобы узнать человека, нужно съесть с ним пуд соли»?

6 конкурс «Проверка домашнего задания» (подобрать пословицы разных народов о матери).

1. На свете всё найдёшь, кроме родной матери (*украинская*).
2. Мать – святыня, с ней не спорят (*чувашская*).
3. Материнскую доброту и десять лошадей не поднимут (*абхазская*).
4. Мать ляжет на мокром, а детям постелет сырое (*вьетнамская*).
5. Гнев матери, как снег, – выпадает много, но быстро тает (*чеченская*).
6. Доброта отца, как гора, велика, любовь матери, как море, глубока (*японская*).
7. Материнская любовь жарче солнца греет (*марийская*).

8. Нет лучшего дружка, чем родная матушка (*русская*).

Учитель: Чему нас учат эти пословицы?

Учащиеся: Все эти пословицы учат нас любить, беречь и ценить своих матерей, они самое дорогое, что есть в нашей жизни.

7 конкурс «Найди соответствия».

К предложенным пословицам разных народов подберите соответствующие по смыслу русские:

- 1) Украинская: И живи до старости, и учись до старости (*Век живи – век учись*).
- 2) Киргизская: Потихоньку далеко пойдешь, а пляской устанешь (*Тише едешь – дальше будешь*).
- 3) Малайская: Кончил шить – оборвал нить (*Сделал дело – гуляй смело*).
- 4) Дагестанская: Торопливым людям не хватает мудрости (*Поспешишь – людей насмешишь*).
- 5) Венгерская: Дело – не медведь, в лес не уйдет (*Работа – не волк, в лес не убежит*).
- 6) Марийская: Из одного теста выпечены (*Одного поля ягоды*).
- 7) Мордовская: Ученому человеку и солнце ярче светит (*Ученье – свет, неученье – тьма*).
- 8) Венгерская: Коль голова не варит, то у ног пять забот (*Дурная голова ногам покоя не дает*).

9) Водская: Хочешь ухи – так тащи санки с рыбой (*Любишь кататься, люби и саночки возить*).

10) Водская: Не смейся над чужим овсом, твой еще только всходит (*Цыплят по осени считают*).

III. Учитель: Сегодня вы в очередной раз убедились, что пословицы и поговорки – это мудрый совет, тонкая мысль, доброе пожелание. Вовремя сказанные, они запоминаются на всю жизнь.

Подведение итогов, награждение победителей и остальных участников мероприятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. – М.: Гос. учеб.-пед. изд., 1957. – 240 с.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 168 с.
3. Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: Изд-во Эксмо, Изд-во ННН, 2003. – 616 с.

4. Китиков А.Е. Пословицы и поговорки финно-угорских народов. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2004. – 336 с.
5. Рыбникова М.А. Русская поговорка / Русское устное народное творчество. Хрестоматия по фольклористике; под ред. Ю.Г. Круглова. – М.: Высшая школа, 2003. – С. 159-166.

OUT-OF-CLASS LITERATURE EVENT «PEOPLE'S WISDOM LIVES IN AGES» FOR 6 CLASSES

MOROZOVA Maria Ivanovna
Teacher of Russian Language and Literature
Secondary school number 27
Yoshkar-Ola, Russia

This article is a methodological development of an extracurricular activity based on proverbs and sayings from different countries of the world and the peoples of Russia. A feature of this article is the use of Finno-Ugric proverbs and sayings, which is extremely rare in modern methodological literature.

Key words: extracurricular activities, proverbs and sayings of different peoples, the formation of moral values, the expansion of the vocabulary of students, the development of a respectful attitude to the word.
