

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ОСВОЕНИЯ ПДД

ТАЗЕЕВА Гульназ Рашитовна

воспитатель

МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радуга»

г. Октябрьский, Россия

Все мы являемся участниками в дорожно-транспортных отношениях, и существует угроза главной ценности человека – жизни. Знание и выполнение требований дорожных законов – условие, обеспечивающее безопасность ребенку на дорогах. Данная статья является опытом работы с детьми старшего дошкольного возраста, который позволит развивать у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.

Ключевые слова: ПДД, безопасность, внимательность, наблюдательность, светофор.

Актуальность проблемы формирования основ безопасности на современном этапе очевидна, поскольку в наше время, в век автомобилей и высоких скоростей безопасность детей представляет собой серьезную проблему. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующий решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем – школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребёнка люди.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Накопление опыта безопасного поведения на дороге – это часть системы обеспечения безопасности жизнедеятельности, которая напрямую связана со всеми сторонами жизни человека. Эту проблему по праву относят к глобальным.

Ведущая педагогическая идея заключается в приобщении ребёнка – дошкольника к социально выработанным нормам поведения на дорогах и в транспорте.

Работа по обучению правилам дорожного движения представляет из себя передачу информации, решение проблемных ситуаций с учётом возраста детей через игровую информацию, общение, художественную литературу.

Важная роль в формировании у детей правильного поведения на улице, принадлежит родителям, поэтому тесно сотрудничаем с ними по данному вопросу. Даём рекомендации, как вести себя на улице с детьми, какие проводить наблюдения. В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. В этих целях широко использую информационные стенды для родителей, папки-передвижки, родительские собрания, беседы, консультации, памятки. Проводятся выставки совместных работ родителей с детьми.

В группе оборудован центр по ПДД, куда вошли: лэпбуки, макеты дорог и домов, наглядно-тематические пособия, плакаты, картотеки игр, подборка художественной литературы, настольные и дидактические игры, дорожные знаки и т. д.

Систематические занятия, беседы, акции, досуговые мероприятия с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения очень познавательны и интересны для детей.

Для закрепления ПДД с детьми проводится игра при помощи додекаэдр. Додекаэдр составлен из двенадцати правильных пятиугольников, являющихся его гранями. На каждой грани изображена проблемная ситуация на дороге, с которой дети легко справляются.

Проводимая работа по обучению детей ПДД оправдывает себя: дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в ролевые игры, учатся моделированию «дорожных» ситуаций, решению логических задач и поиску верного решения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. – 2011. – № 2. – С. 175-178.
2. Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2020. – 219 с.
3. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-6. – С. 8-19.
4. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. – М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
5. Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник. – СПб.: Питер, 2019. – 464 с.

FORMING THE BASICS OF CHILD SAFETY BY MEANS OF MASTERING THE RULES OF THE ROAD

TAZEYEVA Gulnaz Rashitovna

tutor

MADOU Child Development Center – Kindergarten № 34 «Rainbow»

Oktyabrsky, Russia

We are all participants in the road traffic relations, and there is a threat to the main value of man - life. Knowing and following the requirements of traffic laws is a condition to ensure the safety of the child on the road. This article is an experience of working with older preschool children, which will develop the ability and skills of safe behavior on the road, to form a conscious attitude to personal safety.

Keywords: traffic rules, safety, attention, observation, traffic lights.