

## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КУЗНЕЦОВА Ирина Владимировна

магистрант

Алтайский государственный педагогический университет

г. Барнаул, Россия

*Культурная компетентность – это необходимый инструмент современного человека. Как цельное качество личности она включает знание об особенностях разных культур, умения интерпретировать инокультурную информацию и опыт коммуникативной деятельности. Воспитание молодого поколения в духе толерантности, дружбы, взаимопонимания и признания других через знакомство с культурой и бытом разных народов, обмен знаниями и идеями является основой гармоничного поликультурного личностного развития является одной из важнейших задач современного образования.*

**Ключевые слова:** поликультурность, культурная компетентность, развитие личности, образование, культура.

Современные образовательные стратегии нацелены на поликультурность, предполагающую выстраивание межкультурного взаимодействия на основе понимания особенностей собственной и иных культур, ориентирующихся на наличие межкультурных различий как преимущество, которое способствует достижению цели коммуникации. В основе концепции поликультурности лежит понятие «культурная компетентность» [2, с. 113].

Современное образовательное пространство, обусловленное глобальными преобразованиями в мире, делает культурную компетентность все более значимой. Культурная компетентность выражает способность субъекта строить свою деятельность таким образом, чтобы независимо от её предметной области и от её объёма получать результаты, объективно способствующие такому воспроизводству социума, при котором расширяются возможности сотрудничества его членов и институтов как самостоятельных, свободных и творческих субъектов [1]. Культурная компетентность может быть определена и как «способность человека адаптироваться при взаимодействии с представителями разных культурных регионов» [8]. А.Т. Колосовская рассматривает культурную компетентность как цельное качество личности, включающее знание об особенностях разных культур, умения интерпретировать инокультурную информацию, опыт коммуникативной деятельности, качества личности (эмпатию, толерантность) [3]. Воспитание молодого поколения

в духе толерантности, дружбы, взаимопонимания и признания других через знакомство с культурой и бытом разных народов, обмен знаниями и идеями является основой гармоничного поликультурного личностного развития является одной из важнейших задач современного образования.

Особенно необходимо формирование культурной компетентности при подготовке педагогов для преподавания русского языка за рубежом. Они должны не только использовать актуальные методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса с учетом полиэтнического контингента обучающихся, выстраивать учебный процесс, исходя из предъявляемых к нему требований, быть специалистами, способными осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания русского языка как неродного и иностранного [6], но и использовать в педагогической деятельности современные цифровые технологии, создавать электронный образовательный контент [4], обеспечивающий обучение в условиях цифровой среды.

Важнейшие составляющие культурной компетентности является вовлеченность в свою культуру, знание ее особенностей, стереотипов восприятия, которые она воспитывает, и понимание, каким образом она может влиять межкультурное взаимодействие. И уже на основе этого знания субъект вступает в коммуникацию с иными культурами, и реагирует на них с позиции уважения соответствующим. Педагоги, обладающие тонким

пониманием как культуры целевого языка, так и родной культуры обучающихся, могут создавать более увлекательный и актуальный учебный опыт, повышая тем самым эффективность обучения языку.

Реализация разнообразных межкультурных проектов и совместной социокультурной деятельности [1] создает благодатную почву для развития применения культурных навыков. Значимыми для формирования культурной компетенции является и использование в учебной и воспитательной деятельности страноведческой информации [5], аутен-

тичных культурных материалов, таких как литература, кино и искусство, которые способствуют приобщению к целевой культуре более тонким и многогранным образом.

Таким образом, культурная компетентность – это необходимый инструмент современного человека, ориентированного на открытость, толерантность и уважение к многообразию культурного наследия человечества. Ее роль крайне важна в современном мире, где культурное разнообразие становится все более явным и важным для успешного функционирования общества.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Афонина Р.Н., Литвина Е.В.* Современные формы организации социокультурной деятельности студентов в образовательном пространстве вуза // *Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования.* – 2025. – № 7. – С. 408-412.
2. *Закирова А.Ж.* От толерантности к культурной компетентности // *Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология.* – 2023. – № 76. – С. 110-120.
3. *Колосовская Т.А.* Формирование кросс-культурной компетентности будущих учителей: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Челябинск 2006. – 25 с.
4. *Маркин В.В., Кениспаев Ж.К.* Цифровизация в современном образовании // *Глобальный научный потенциал.* – 2025. – № 2(167). – С. 44-47.
5. *Маркина П.В., Филиппов С.В.* Использование страноведческой информации при развитии проекта коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному в иноязычной среде обучения // *Мир науки, культуры, образования.* – 2020. – № 4(83). – С. 51-53.
6. *Маркина П.В.* Стратегия непрерывного образования в реализации программ бакалавриата и магистратуры по подготовке учителя-международника // *Вестник Алтайского государственного педагогического университета.* – 2025. – № 3(64). – С. 41-45.
7. *Сараф М.Я.* Формирование культурной компетенции как необходимое условие сохранения целостности культурного пространства и его креативного потенциала // *Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств.* – 2017. – № 2(25). – С. 22-30.
8. *Earley P.C.* Redefining interactions across cultures and organizations: Moving forward with cultural intelligence // *Research in Organizational Behavior.* 2002. № 24. P. 271-299.

## FORMING CULTURAL COMPETENCE AS A NECESSARY CONDITION FOR MODERN EDUCATION

**KUZNETSOVA Irina Vladimirovna**

Graduate Student

Altai State Pedagogical University

Barnaul, Russia

*Cultural competence is an essential tool for modern people. As a holistic personality trait, it encompasses knowledge about different cultures, the ability to interpret foreign cultural information, and experience in communication. Educating the younger generation in the spirit of tolerance, friendship, mutual understanding, and acceptance of others through exposure to different cultures and lifestyles, as well as the exchange of knowledge and ideas, is crucial for the harmonious development of a multicultural personality.*

**Keywords:** multiculturalism, cultural competence, personal development, education, and culture.