

ПЕДАГОГИКА КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК НОВЫХ ИДЕЙ И РУКОВОДЯЩИХ ПРИНЦИПОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ГАППАРОВ Бехзод Нематиллаевич

старший преподаватель

НАРБЕКОВ Надир Норматович

ассистент

Джизакский политехнический институт

г. Джизак, Узбекистан

В этой статье вы найдете уникальные шедевры народа Узбекистана в прошлом – мифы, легенды, сказки, стихи, пословицы и пазлы, песни, религиозные верования «Авесто», Коран, Хадис Шариф, каменные книги, национальные традиции и обычаи, а также проследите их влияние на развитие национальной педагогической науки.

Ключевые слова: мифы, легенды, сказки, стихи, пословицы и пазлы, песни, религиозные верования «Авесто», Коран, Хадис Шариф.

Исторически в результате распада Туркестана в 20-х гг. XX в. путь национальной культуры и воспитания стал блокироваться.

В школах обучались не только деятели узбекской науки и культуры, педагоги, великие предки мусульманского мира, но и те, кто не был связан с развитием узбекского народа. А. Яссави, Бедиль были исключены из государственной системы образования.

Священная книга мусульманского мира Коран, хадисы Мухаммеда, преследовались и терялись. В результате узбекский народ начал терять свои национальные традиции и обычаи. Это оказало негативное влияние на развитие узбекской культуры, в том числе педагогики.

Когда народ Узбекистана обрел независимость в 1991 г., у него появилась возможность принять новый подход к педагогике.

Уникальные шедевры нашего народа в древнем прошлом – мифы, легенды, сказки, стихи, пословицы и пазлы, песни, религиозные верования «Авесто», Коран, Хадис Шариф, творчество великих писателей, ученых, национальные традиции, ритуалы и обряды сохранились до наших дней. Их изучение позволит развивать педагогическую науку и национальный характер.

Педагогика преподает различные педагогические теории, содержание и методику обучения на основе традиций отечественной

педагогике. Она творчески использует все прогрессивные и позитивные идеи прошлой системы образования.

Педагогика – это общественная наука. Она рассматривает все вопросы и проблемы образования на основе времени. В ней воплощены опыт, прекрасные примеры и жизненные уроки наших людей в теории и практике воспитания на разных этапах общественного развития.

Педагогика обучает лучшим практикам в области образования, которая готовит будущих учителей к практической работе, помогает наполнить систему образования национальным духом.

Невозможно решить проблемы воспитания молодежи как полностью развитого человека, не зная, какой была теория воспитания и обучения нашего народа в прошлом и как она развивалась в каждой эпохе.

Узбекский народ создал уникальную образовательную среду. Даже когда зороастрийская (зардуштийлик) религия была широко распространена в современной узбекской нации, преобладала педагогическая идеология. Эта зороастрийская (зардуштийлик) религия также встречается в Авесто. Однако доисламское образование, наука, литература и культура еще не достигли нас. Все источники и артефакты были сожжены

во время боев с арабскими захватчиками. Важнейшей и актуальной задачей дня является изучение доисламских и постисламских педагогических взглядов, национальных образовательных традиций и ценностей – национальной педагогики, ее реализации в образовательном процессе.

Основной задачей нашей системы образования является интеграция национальных ценностей и традиций национальной педагогики в систему образования и использование лучших из них.

Сегодня мы должны сначала понять нашу собственную идентичность, иметь свои собственные идеи, создать нашу собственную педагогику – узбекские, но совместимые по времени и сплоченные методы обучения. Для этого нам нужно изучить великие ресурсы прошлого, которые были забыты в прошлом, тщательно изучить отечественную педагогику и сделать ее основой современной педагогики. Узбекский народ обладает богатым источником ресурсов не только в науке, культуре, но и в области этики и педагогики.

Действительно, основная цель образования в системе образования сегодня – привить национальную идеологию в сознание молодежи. Следствием является привить чувство справедливости, терпения, и просвещения.

Ведь основные идеи и чувства, которые объединяют, объединяют и вдохновляют людей на благо, основаны на наших национальных традициях и национальных ценностях.

Лучше проанализировать основные идеи и нормативные документы, принятые за годы независимости доказательством нашего мнения. Например, наша национальная идеология формируется на основе тех же ценностей, обычаев, народной педагогики.

Не только национальная идеология, но и Конституция Республики Узбекистан основаны на общенациональных и общечеловеческих ценностях, питающихся бессмертным наследием наших великих предков. Вот почему в нашем Кодексе особенно важно, чтобы каждый гражданин заботился об историческом, духовном и культурном наследии народа Узбекистана.

Основой гражданского воспитания является формирование национального самосознания

путем изучения нации, людей и их значения. Это основная цель национальной идеологии.

Взгляды, богатое духовное наследие, идеи прошлых мыслителей служат ориентиром для нынешнего поколения. Изучение жизни ученых, национальных героев помогает нации и личности понять, кто они такие, как люди.

Целью гражданского образования является вовлечение студентов в деятельность, направленную на изучение истории и национальных ценностей народа.

Основная цель юридического образования – научить молодежь глубоко уважать потребности общества, законы государства, наши национальные традиции и ценности.

Задача правового воспитания заключается в том, чтобы привить основы ума, суть нашей Конституции и законов, новые законы и правовые нормы в умы и сердца людей, особенно молодежи.

В юридическом образовании наши люди имеют богатые юридические права и правовую культуру. В прошлом все правовые вопросы решались в свете Священного Корана и Хадис Шарифа. Исламская юриспруденция основана главным образом на Коране и хадисах Шариф, и молодые люди прошли обучение на этой основе.

Содержание Закона «Об образовании» и «Национальной программы подготовки кадров», которое стало фундаментальным поворотным моментом в сфере образования независимой Республики Узбекистан, также совпадает с нашим национальным стилем жизни и духовно-нравственными традициями. Образование у нас в крови и в нации. Согласно традиционным взглядам востоковедов, просвещение означает не только знания и навыки, но также духовность и хорошую мораль. Это люди, которых наши люди считают образованными и совершенными.

Основной целью Закона «Об образовании» и Национальной программы подготовки кадров является воспитание полностью развитой личности. Поэтому суть обеих нормативных документов связана с нашей национальной историей и бытом.

Таким образом, в Узбекистане созданы уникальные для нас законы и программы, основанные на нашей уникальной истории и

традициях, отвечающие современным требованиям. Это его национальность.

Главный вывод из всех приведенных выше примеров заключается в том, что девиз «Нет будущего без прошлого» лежит в основе нашей современной национальной идеологии, национальных идей и руководящих принципов.

Уважение ко всем материальным и духовным ценностям, созданным нашими велики-

ми предками, все благородные человеческие качества, наши собственные обычаи и ценности являются основой наших законов и правил. Сокровище наших прекрасных человеческих качеств, привычек и ценностей – источник народной педагогики, опыт воспитания наших людей своей историей [1].

Эти отношения четко отражены во всех государственных документах, принятых в сфере образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хайдарова Г.А., Пардаева К., Гаппаров Б.Н. Национальная педагогика. Учебное пособие. – Ташкент: Издательство Тафаккур, 2009. – С. 8-12.
2. Хашимов К. и др. История педагогики. – Ташкент, 1996. – 158 с.

PEDAGOGY AS THE MAIN SOURCE OF NEW IDEAS AND GUIDING PRINCIPLES IN THE EDUCATION SYSTEM IN THE MODERN WORLD

GAPPAROV Behzod Nematillaevich

Senior Lecturer

NARBEKOV Nadir Normatovich

assistant

Jizzakh Polytechnic Institute

Jizzakh, Uzbekistan

In this article you will find unique masterpieces of the people of Uzbekistan in the past – myths, legends, tales, poems, proverbs and puzzles, songs, religious beliefs of Avesto, the Qur'an, Hadith Sharif, stone books, national traditions and customs, and also trace their influence on the development of national pedagogical science.

Key words: myths, legends, tales, poems, proverbs and puzzles, songs, religious beliefs «Avesto», the Koran, Hadith Sharif.
