

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ТРЕНГУЛОВ Камилль Ряшитович
аспирант, старший преподаватель
Пензенский государственный университет
г. Пенза, Россия

В данной статье рассматривается воспитание патриотизма будущих учителей физической культуры в условиях соревновательной среды в высшей школы. Описываются особенности учебно-воспитательного процесса, основные компоненты патриотического воспитания, а также формы проявления патриотизма у будущих учителей физической культуры в условиях соревновательной среды в высшей школе. Доказывается взаимосвязь патриотизма и соревновательной деятельности, и их влияние на формирование гармонично развитой личности с патриотическими убеждениями.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриотизм, студенты, будущие учителя физической культуры, физическая культура, соревновательная деятельность, спорт.

Современная молодежь – это важнейший вектор общества Российской Федерации. От их воспитанности, образованности, мировоззрения и патриотической позиции, во многом зависит благополучие будущего нашего государства в области науки, экономики, политики, истории, культуры и спорта. Ключевую позицию в воспитании молодого поколения занимают высшие школы. Благодаря большей самостоятельности и сознательности, в отличие от школьного возраста, студенческий возраст является более благоприятным для всестороннего и гармоничного развития личности, а также воспитания духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентаций и патриотических убеждений. Говоря о патриотизме в высшей школе, стоит отметить то, что важнейшая задача профессорско-преподавательского состава состоит в том, чтобы процесс патриотического воспитания был адаптирован с учетом возрастных особенностей студентов [1].

Огромное влияние на становление личности и патриотическое воспитание студентов имеет физическая культура и соревновательная деятельность студентов. Стоит отметить то, что физическая культура и соревновательный процесс – это не только воспитание здорового тела и достижение спортивных результатов, но и формирование личности, воспитание морального духа, социализация, а также укрепление психического и психологического здоровья. Чувство долга перед сво-

им Отечеством, духовно-нравственные ценности, добросовестное отношение к своей профессии, любовь к своей нации, знание языка и уважение истории, культуры своей страны, проявление активной гражданской позиции, решительность, ответственность за будущее своего государства, характеризуют феномен «патриотизм» [2]. Именно поэтому патриотическое воспитание является важнейшим элементом в образовательной системе будущих учителей физической культуры, как и в России в целом.

Главной отличительной чертой учебно-воспитательного процесса в институте физической культуры и спорта является разносторонность подходов, форм, средств и методов воспитания. Говоря о патриотических качествах, стоит отметить, что они, как и любые другие качества, воспитываются путем решения поставленных задач и участия в той или иной сфере деятельности. Одной из особенностей учебно-воспитательного процесса будущих учителей физической культуры, в отличие от других образовательных учреждений является соревновательная деятельность. Исходя из этого, можно утверждать, что студенты института физической культуры и спорта постоянно находятся в условиях соревновательной среды, что способствует проявлению таких качеств, как дисциплина, решительность, концентрация, инициативность, самостоятельность, целеустремленность, честность, терпение и само-

обладание, а также развитие и укреплении межличностных отношений [3].

Среди различных форм проявления патриотизма у будущих учителей физической культуры в соревновательной деятельности, одной из самых значимых, является стремление студентов прославить свой коллектив, группу, университет, регион, страну. Большое значение в патриотическом воспитании в условиях соревновательной среды, имеет поднятие флага и звучание государственного гимна, где спортсмены выслушивают его стоя и поворачиваются лицом к флагу, что является символом единства и уважения к великой истории нашей Родины, патриотизма [4].

Основными компонентами патриотического воспитания будущих учителей физической культуры в условиях соревновательной среды в высшей школе являются: мотивационный, эмоциональный, деятельностный.

Мотивационный компонент – отражает уровень готовности студентов к преодолению физических и психологических трудно-

стей в тренировочном процессе и в соревновательной деятельности [5].

Важность эмоционального компонента заключается в выявлении индивидуальности личности под воздействием соревновательного процесса и его результата.

Деятельностный компонент позволяет студентам применять полученные в ходе учебно-тренировочного знания в соревновательной деятельности, которые способствуют достигать высокие спортивные результаты и укрепление межличностных отношений во благо своей Родины [6].

Таким образом, соревновательная деятельность и патриотическое воспитание будущих учителей физической культуры являются необходимым и взаимосвязанным элементом в формировании высоконравственной и всесторонне развитой личности, а также важнейшей частью общечеловеческой культуры, где проявляются ключевые качества личности присущие истинному патриоту своего Отечества [7].

ЛИТЕРАТУРА

1. *Евтых С.А.* Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи / С.А. Евтых, А.А. Слюсаренко // Научный Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2024. – № 1. – С. 164-168.
2. *Ериков В.М.* Патриотическое воспитание будущих педагогов в сфере физической культуры и спорта / В.М. Ериков, Е.В. Скатыкова // Современные аспекты и перспективы развития в сфере физической культуры и спорта: Сборник материалов Региональной научно-практической конференции, Рязань, 27-28 апреля 2023 г. / под общей редакцией С.Б. Петрыгина. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2023. – С. 20-23.
3. Диагностика патриотизма студенческой молодёжи в системе профессионального воспитания в высшей школе / О.А. Воскресасенко, В.В. Константинов, А.А. Пашин, К.Р. Тренгулов // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 47. – DOI 10.17513/spno.32096. – EDN WFORDC.
4. *Язанова А.Н.* Проблема патриотического воспитания на занятиях физической культуры и спорта // Аллея науки. – 2022. – Т. 1, № 2(65). – С. 263-267.
5. *Кусакина Е.А.* К вопросу о формировании патриотического сознания в юношеском возрасте // Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник статей XXX Международной научно-практической конференции: в 2 ч., Пенза, 20 июня 2023 г. Том Часть 2. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 230-232.
6. *Яковлева С.С., Корнилова Е.Н.* Патриотическое воспитание современной молодежи (на примере педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова») // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28610> (дата обращения: 01.11.2022).
7. *Пащенко Л.Г.* Решение задач спортивно-патриотического воспитания современной молодежи в условиях вуза // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 4(33). – С. 191-194.

EDUCATION OF PATRIOTISM OF FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN THE CONDITIONS OF A COMPETITIVE ENVIRONMENT OF HIGHER EDUCATION

TRENGULOV Kamil Ryashitovich

Postgraduate Student, Senior Lecturer

Penza State University

Penza, Russia

This article examines the education of patriotism in future physical education teachers in a competitive environment in higher education. It describes the features of the educational process, the main components of patriotic education, as well as the forms of manifestation of patriotism in future physical education teachers in a competitive environment in higher education. It proves the relationship between patriotism and competitive activity, and their influence on the formation of a harmoniously developed personality with patriotic convictions.

Keywords: patriotic education, patriotism, students, future physical education teachers, physical education, competitive activities, sports.
