

ПОНЯТИЕ ПОКОЛЕНИЕ: ЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

НЕСКРЯБИНА Ольга Федоровна

доктор философских наук, профессор
профессор кафедры журналистики и литературоведения
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
г. Красноярск, Россия

В статье рассматривается и анализируется понятие поколение, его логические и эвристические возможности и ограничения. В работах последних лет распространено определение поколения, соединяющее признаки, которые при совместном применении приводят к противоречивым описаниям. В статье высказывается предположение, что одним из свойств поколения является степень его внутренней целостности.

Ключевые слова: поколение, теория поколения, понятие, определение, целостность.

Теория поколения, ее методологическое обоснование и практические применения, относится к числу важнейших тем современного обществознания. Активно обсуждается прикладная проблематика теории поколений. Исследуются воздействия, связанные с поколенческим срезом социальной реальности в сфере менеджмента, маркетинга, медиатеатральности ... [2; 4; 6].

Востребованности темы поколения поспособствовала популярность ее медийной версии, которая представлена теорией Н. Хоуфа и В. Штрауса. «Медийность» в данном случае означает, что теория излагается в варианте не адаптированном к российским реалиям и принимается некритично. Эту теорию можно обнаружить на многих медийных площадках и, на наш взгляд, она оказывает известное воздействие на академический дискурс о поколениях.

В научном дискурсе, как обычно, большое внимание уделяется анализу понятия поколение. В качестве рабочего определения и предмета рассмотрения можно принять формулировку, предложенную М.Б. Глотовым: «Поколение – объективно складывающаяся социально-демографическая и культурно-историческая общность людей, объединенных границами возраста и общими условиями формирования и функционирования в конкретно-исторический период времени. Поколению присущи типичные антропогенетические, социально-психологические, идей-

но-нравственные и этнокультурные характеристики, сходные духовные ценности, социальный опыт и образ жизни» [1, с. 42]. В данном определении выделены два значения термина «поколение»: во-первых, это социально-демографическая общность; во-вторых, – культурно-историческая. В характере связи этих значений проблематизированы основные аспекты темы поколения.

В рассматриваемом определении утверждается, что поколение характеризуется сходством духовных ценностей. Указание на единство ценностных ориентаций как признака поколения встречается во многих работах отечественных авторов. Однако данное положение нуждается в уточнении. Правильно ли думать, что люди, «...объединенные границами возраста и общими условиями формирования...» имеют сходное мировоззрение? В действительности это условие далеко не всегда реализуется. Вероятно, речь о другом, о том, что люди ощущают себя свидетелями и участниками одной исторической драмы, однако и отношение к ней, и степень в ней участия могут существенно различаться.

«Понятие поколение, – пишет М.Б. Глотов, полисеманлично, междисциплинарно и интегрально» [Там же]. На наш взгляд, эти свойства релевантны не понятию, а термину «поколение». Что касается интегральности, то эта характеристика не всегда ассоциирована с поколением как культурно-исторической общностью. Следует заметить, что речь

не идет о критике приведенного определения понятия поколение, а об экспликации тех сем, которые в данном определении имплицитно содержатся. Нет смысла требовать от дефиниций полноты, глубины и системности. Эти качества должны быть присущи теории, в данном случае теории поколения.

Зачастую поколение идентифицируется посредством выделения некоей отдельной присущей ему особенности. Так появляются семьи: «послевоенное поколение», «поколение цифры», «постперестроечное поколение» и др. Качество интегральности, относится явно не ко всем сущностям, маркированным в общественном сознании как «поколение». Способом идентификации в этом случае выступает универсальная операция противопоставления. Следует отметить, что в подобных случаях поколение идентифицируется посредством не его собственного свойства, а событием или состоянием межпоколенческой среды.

В определение понятия поколение входит признак самоидентичности. Поколение потому им является, что ощущает себя неким единым целым. Что касается семантики данного ощущения, то при попытках дать его конкретное описание, возникает опасность разрушения этой интуитивно полагаемой целостности. Что проявляется и в обыденном сознании, и в научном дискурсе. В статье, посвященной возможностям практического применения теории поколений Н. Хоува и В. Штрауса, автор дает рекомендации по работе с «миллениумами», в числе рекомендуемых мер: обучение в формате игр, гибкий график, возможность быстрого карьерного роста, постоянный контроль и выдача точных указаний, постоянные творческие задания и возможности проявить себя» [5, с. 96-97]. В этом ряду советов наличествуют про-

тиворечивые элементы, что, на наш взгляд, проявляет гетерономность множества «поколение». Появляющаяся противоречивость в описаниях не случайна, она проистекает из полисемантической природы понятия поколение, отмеченной в статье М.Б. Глотова. Здесь встает вопрос о логической правомерности соединения в одном определении понятия таких смыслов, которые при их совместной импликации рождают противоречие, или, что то же самое, разрушают целостность определяемого.

Некоторое, хотя и не вполне ясное, указание на внутреннюю дифференцированность поколения содержится в следующем определении: «...поколение – это социально-демографическая группа, интегрируемая возрастными рамками, общими интересами в процессе социализации, объединяющая в себе социально-исторический опыт, обладающая схожими социокультурными и экономическими особенностями, но отличающаяся разной степенью включенности в социальные процессы современности» [3, с. 56].

По нашему мнению, одним из важных свойств поколения является степень его внутренней целостности. Цельность или разобщенность – одна из характеристик, отличающая разные поколения, и являющаяся одной из важных черт той или иной исторической эпохи.

Из сказанного следует, что понятие поколение содержит проблемные моменты, которые необходимо учитывать при его практическом использовании. Общее определение поколения является действительно «рабочим», это значит, что оно содержит неопределенность, которая должна быть проявленной в контексте исследовательской ситуации и должна, по возможности, преодолеваться в ходе решения конкретных исследовательских задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глов М.Б. Поколение как категория социологии // Социологические исследования. – 2004. – № 10(246). – С. 42-48.
2. Захарова С.А., Манаева Е.А., Харинова А.А., Карасев А.П. Различия в мотивации сотрудников разных поколений // Экономический потенциал студенчества в региональной экономике: материалы междунар. научно-практ. конф. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. – С. 261-266.

3. Калугина Т.А., Кошелев А.А. К вопросу о теоретико-методологической интерпретации понятия поколения, как объекта социологической науки // Дыльновские чтения: материалы IV междунар. научно-практ. конф. – Саратов: Саратовский источник, 2017. – С. 53-56.
4. Кузнецова Е.А. Приверженность представителей поколения Z ценностным посланиям лидеров мнений в цифровом пространстве // Петербургский психологический журнал. – 2021. – № 35. – С. 42-64.
5. Ожиганова Е.М. Теория поколений Н. Хоува и В. Штрауса. Возможности практического применения // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2015. – № 1(1). – С. 94-97.
6. Шамрин Я.Ю., Кошель В.А. Роль новых медиа в формировании сознания и мировоззрения поколения Z // Профессиональное образование в современном мире. – 2023. – № 13(2). – С. 228-236. – URL:<https://doi.org/10.20913/2618-7515-2023-2-4>.

THE CONCEPT OF GENERATION: LOGICAL FEATURES AND PRACTICAL APPLICATION

NESKRIABINA Olga Fedorovna

Doctor of Sciences in Philosophy, Professor

Professor of the Department of Journalism and Literary Studies

Siberian Federal University

Krasnoyarsk, Russia

The article examines and analyzes the concept of generation, its logical and heuristic capabilities and limitations. In recent work, a common definition of generation is that it combines features that, when used together, lead to contradictory descriptions. The article suggests that one of the properties of a generation is the degree of its internal integrity.

Keywords: generation, theory of generation, concept, definition, integrity.
