

на занятиях иностранного языка, способствует достижению целей и помогает учителю глубже раскрыть личностный потенциал каждого ученика, его положительные лич-

ные качества (трудолюбие, активность, самостоятельность, инициативность, умение работать в сотрудничестве и т. д.), сохранить и укрепить учебную мотивацию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранова А.Р., Еремеева Г.Р., Ладнер Р.А. Интерактивные технологии на занятиях по иностранному языку // Казанский педагогический журнал. – № 5(118). – 2016. – С. 164-168.
2. Бахталкина Е.Ю. Об интегрированном обучении английскому языку в детском саду // Иностранные языки в школе. – 2011 – № 1. – С. 37-41.
3. Драговская С.Т. Использование функциональных возможностей интерактивной доски на уроках иностранного языка. – URL:<https://urok.1sept.ru/articles/526747>.
4. Можжаева Г.В. Учебный процесс в системе дистанционного образования // Открытое и дистанционное образование. – 2000. – № 1. – С. 11-17.

INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

ALTUKHOVA Inna Evgenievna

foreign language teacher, highest qualification category

Anninskaya secondary school No. 3

p.g.t. Anna, Voronezh region, Russia

The article deals with teaching a foreign language with the help of information and communication multimedia technologies. There have been investigated the issues of selection of methodological material, the impact of information and communication multimedia technologies on revealing the potential of children's development. There have been also given examples of tasks that make it possible to interest children, motivate them to further study of the language and fully realize the possibilities of interactive technologies.

Key words: interactive technologies, interactive games, interactive whiteboard, information and communication multimedia technologies.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА. РОЛЬ ВУЗА В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНГЕЛ Ольга Юрьевна

кандидат социологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

г. Ростов-на-Дону, Россия

Автор данной статьи попытался ответить на следующие вопросы: какую роль играет современное образование в мире? Так ли велико значение образования в жизни человека и какие функции выполняет? Является ли хорошее образование гарантией того, что выпускник престижного вуза сможет построить отличную карьеру? То есть выяснить роль и задачи образования в современном российском обществе.

Ключевые слова: образование, карьера, успех, компетенции, общество, профессия, престиж, учеба.

Высшее образование всегда занимало первостепенное место в жизни современной молодежи. Первые университеты и колледжи развивали науку, которые в свою очередь ока-

зывали влияние на социальные процессы и давали пропуск в жизнь талантливым людям.

Следует задуматься, а какую роль играет современное образование в мире?

Образование – это важный процесс, во время которого человек получает знания, учится взаимодействовать, приобщается к культуре и перенимает ценности общества [2].

Образования в жизни современного общества выполняет три основные функции:

1. Экономическая. Сформировать общественные группы, в которых люди приобретают современные и эффективные знания и в дальнейшем смогут применить их в работе, улучшая тем самым экономические показатели страны.

2. Социальная. Поскольку человек социальное существо, то человек получает социальные навыки и учится взаимодействовать с людьми.

3. Культурная. Одна из важнейших ролей образования в обществе – это передавать культурные ценности, воспитывать личность человека и раскрывать его творческие способности.

Поскольку роль образования в жизни современного общества непрерывно возрастает, меняются основные тренды, тенденции, векторы его развития.

В какой-то промежуток времени обучение являлось роскошью, доступной элитным представителям высшего общества. На сегодняшний день практически все страны мира ввели обязательное начальное образование. А университеты принимают всех, кто готов и хочет обучаться.

Знания становятся сложнее, а требования к профессиональным навыкам выше. Все это увеличивает общую продолжительность учебы.

Образование становится более гуманным. Сегодня в центре внимания не учебная программа, а личность самих учащихся. Обучение выстраивают с учетом их интересов, особенностей и запросов.

Возрастает количество гуманитарных дисциплин – социологии, политологии, философии, правоведения, что безусловно радует. В современном обществе все большую важность приобретают такие социальные навыки, или *soft skills*, как умение общаться и взаимодействовать.

Образование становится технологическим. В каждой школе и университете уже есть компьютерные классы, многие вузы предлагают полностью дистанционное обучение, внедряют адаптивное образование. Развитие технического прогресса активно влияет на обучение.

Безусловно, успех на профессиональном поприще зависит от способностей, уровня знаний, индивидуальных особенностей и отношения к своей работе. Если человек занимается тем, что ему по душе, у него возрастают шансы добиться большего.

Однако неправильно было бы утверждать, что качественное образование обязательно гарантирует стремительную карьеру. Следует учитывать и другие моменты, например, ответственное отношение к работе и постоянное совершенствование своих профессиональных навыков. Для того чтобы отточить свое мастерство, в России было принято, как можно дольше работать в одной организации и получать деньги «за выслугу лет». Но однообразная работа снижает склонность к инициативности, не развивает гибкость ума и не способствует толчкам в профессиональном росте. Поэтому на Западе принято менять работу раз в 3-7 лет, что позволяет развивать изобретательность и заставляет искать новые решения обыденных рабочих вопросов [1].

Работа человека, его доход и пенсия напрямую будут зависеть от выбранного пути в начале карьеры. И уровень образования играет не последнюю роль в востребованности работника. Очень важно выбрать будущую профессию по душе и получить хорошее образование, чтобы значительно сократить путь к желаемой высокой должности.

Образование и успехи в карьере, безусловно, связаны, потому что в современном мире, в котором достаточно узкоспециализированные отрасли и направления производства, бизнеса и того же образования, успех в карьере предполагает получение некоего базового серьезного образования. Современный мир под образованием чаще всего понимает не набор знаний в какой-то сфере жизни или в какой-то области, а набор компетенций. Мы даже в высшей и средней российской школе сегодня говорим о компетентностном подходе. Очень важно различать навык и компетенцию, потому что навык есть что-то более узкое, компетенция – это есть знание, преломленное в практическую плоскость – в этом есть как плюсы современного образования, так и минусы.

Подытожим роль и задачи образования в современном российском обществе – воспитать уверенных в себе людей, которые способны эффективно справляться с вызовами времени.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карьера и уровень образования: зависит ли одно от другого. – URL:<http://www.experto24.ru/lichnostnii-rost/obrazovanie/karera-i-uroven-obrazovaniya-zavisit-li-odno-ot-drugogo> (дата обращения: 28.09.2022).
2. Роль образования в развитии общества и жизни современного человека. – URL:<https://zaochnik.ru/blog/rol-obrazovaniya-v-razvitii-obschestva-i-zhizni-sovremennogo-cheloveka/> (дата обращения: 28.09.2022).

HIGHER EDUCATION AND CAREER. THE ROLE OF THE UNIVERSITY IN WORK

ANGEL Olga Yurievna

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor
Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Rostov-on-Don, Russia

The author of this article tried to answer the following questions: what role does modern education play in the world? Is education so important in human life and what functions does it perform? Is a good education a guarantee that a graduate of a prestigious university will be able to build a great career? That is, to find out the role and tasks of education in modern Russian society.

Key words: education, career, success, competencies, society, profession, prestige, study.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

АФАНАСЬЕВА Светлана Валерьевна

учитель-логопед, дефектолог

СЫЩУК Лариса Васильевна

учитель начальных классов

МБОУ «Аннинская средняя общеобразовательная школа № 3»
п.г.т. Анна, Воронежская область, Россия

Статья содержит материал по организации процесса обучения, воспитания и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, а так же по созданию необходимых условий для детей с разными нозологиями.

Ключевые слова: инновационные технологии обучения; ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); инклюзивное образование; средства обучения; социализация и адаптация.

Одним из основных условий работы образовательной организации в области инклюзивного образования является качественное управление всем процессом включения ребёнка с ОВЗ и его семьи в общеобразовательную среду. Перед руководством образовательной организации, вступающей на путь инклюзии, встает задача адаптации всех участников образовательного процесса – родителей, детей, педагогов к меняющимся условиям.

Такая задача встала и перед нашей шко-

лой. Вот уже несколько лет Аннинская школа № 3 является участником программы «Доступная среда». В школу поступили дети со статусом ОВЗ и дети-инвалиды разных возрастов, которые вместе с другими детьми стали обучаться в обычных классах. Именно с этого момента наше учебное заведение стало работать над созданием условий для таких «особенных» детей.

Работа с такими детьми начинается с:

- 1) изучения документации на каждого ре-