

УДК 140.17.025

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕГО УРОВНЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ-ИНТОЛЕРАНТНОСТИ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ЛИЧНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ (МОЛОДЕЖНОЙ) СРЕДЕ

БАРЩЕВСКИЙ Евгений Георгиевич

кандидат технических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота

им. адмирала С.О. Макарова»

г. Санкт-Петербург, Россия

Актуальность работы обусловлена сложностью межэтнических отношений в современном обществе и особенно в молодежной среде. Целью исследования является определение общего уровня толерантности-интолерантности и межэтнических установок личности в студенческой среде. На основе тестирования студентов первого – четвертого курсов университета были выявлены и определены оценки рисков, препятствующие процессу гармонизации межэтнических отношений в студенческой (молодежной) среде. Разработаны рекомендации по организации профилактики экстремистских проявлений в студенческой (молодежной) среде. Сделан прогноз эффективности профилактической деятельности.

Ключевые слова: гармонизация межэтнических отношений, толерантность, интолерантность, экстремизм, профилактика экстремистских проявлений, молодежная среда.

Введение (Introduction). В последние годы в нашем обществе и, особенно, в молодежной среде резко обострились межэтнические отношения, что связано с недостаточным вниманием в обществе к формированию толерантного сознания у молодежи, к преодолению в молодежной среде негативных стереотипов по отношению к представителям различных национальностей и культур. Проблема формирования толерантного сознания у молодежи актуальна еще потому, что в ближайшие годы планируется значительно увеличить число зарубежных студентов обучающихся в вузах России. В связи с этим в ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова было проведено социологическое тестирование студентов первого – четвертого курсов в количестве 102 человек (70 девушек, 32 юноши).

Возраст опрошенных:

16-18 лет – 4 чел.;

19-21 год – 90 чел.;

22-26 лет – 7 чел.;

старше 27 лет – 1 чел.

Целью исследования являлось определение общего уровня толерантности-интолерантности и межэтнических установок у сту-

дентов. При этом под толерантностью понималось эмоциональное состояние индивида, при котором личностные качества или, что особенно важно, поведение другого человека ему не нравятся, а иногда даже эмоционально неприемлемы. Однако индивид проявляет уважение, а в некоторых случаях терпение к поведению или мнению другого человека [1; 2; 3]. При этом очень важно, чтобы индивид сохранял устойчивость к манипулятивному влиянию [4; 5]. Целью исследования являлось диагностирование общего уровня толерантности, а также этнической, социальной толерантности и толерантности как черты личности среди студентов университета.

Задачами исследования являлось:

– выявление и оценка рисков, препятствующих гармонизации межэтнических отношений в студенческой среде;

– разработка рекомендаций по организации профилактики экстремистских проявлений в студенческой (молодежной) среде;

– прогноз эффективности профилактической деятельности.

В статье используется методика, позволяющие определить уровень толерантности

личности, показаны результаты исследования вышеперечисленных задач, а также даны рекомендации администрации образовательной организации, профессорско-преподавательскому составу по профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде, сделан прогноз эффективности профилактической деятельности.

Методы и материалы (Methods and Materials). В ходе исследования была использована методика «Интолерантность-толерантность» (ИНТОЛ), которая предназначена для исследования уровня толерантности личности. Методика состоит из утверждений, по-

ловина из которых выявляет толерантное отношение, а вторая половина – интолерантное. В опросе по методике ИНТОЛ участвовало 99 респондентов. Критерии интерпретации уровня толерантности – интолерантности позволяют определить уровень толерантности для данной выборки как средний, а уровень интолерантности как низкий. Результаты опроса по методике «Интолерантность – толерантность» (ИНТОЛ) представлены графически на рисунке 1. Среднее значение ИНТОЛ – 7.1 балл, что позволяет говорить о среднем уровне толерантности данной группы респондентов.



Рисунок 1. Результаты опроса с распределением по шкалам «Толерантность» и «Интолерантность»

Из диаграммы, представленной на рисунке 2, видно, что низкий и пониженный уровень по шкале «Толерантность» характерен

для 40.4% опрошенных респондентов. Средний, повышенный и высокий уровень у 59.6% опрошенных.

Распределение по уровням

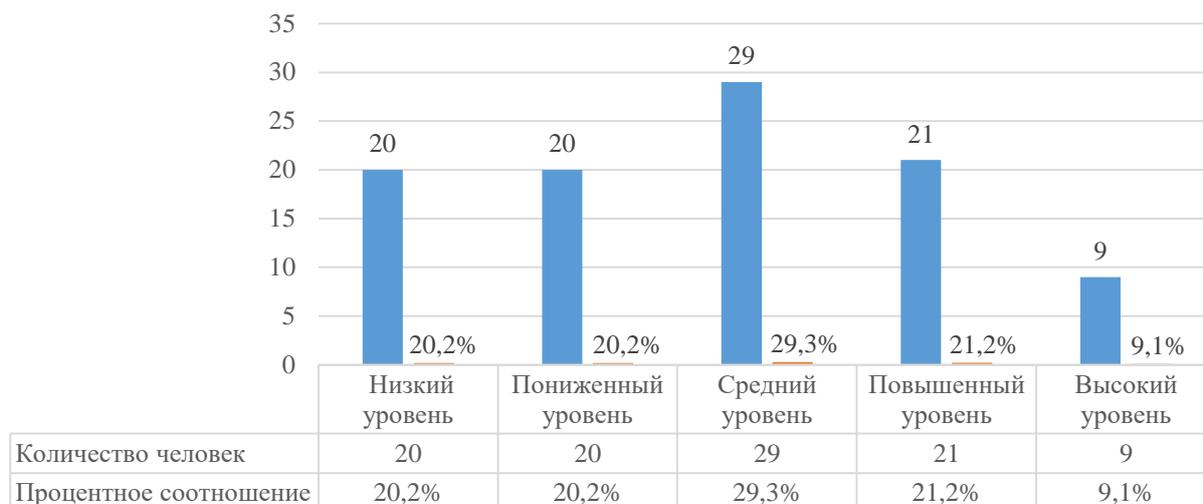


Рисунок 2. Количественное и процентное распределение респондентов по уровням толерантности

Выводы (Summary). При помощи методики «Интолерантность – толерантность» (ИНТОЛ) было выявлено преобладание среднего уровня толерантности, что свидетельствует о том, что в различных социальных ситуациях респонденты могут вести себя поразному.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод, что в Государственном университете морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова достаточный про-

цент студентов с толерантным мировоззрением, терпимым отношением к представителям других наций, религиозных взглядов, социального положения и иных обстоятельств. С достаточной степенью уверенности можно утверждать, что в студенческой среде ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова своевременно проводится профилактическая работа с обучающимися с целью выявления и предотвращения экстремистских проявлений и интолерантного поведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бакулина С.Д. Толерантность. От истории понятия к современным социокультурным смыслам. Учебное пособие. – М.: Флинта, Наука, 2014. – 112 с.
2. Бондырева С.К. Толерантность. Введение в проблему / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: МОДЭК, МПСИ, 2013. – 240 с.
3. Воробьева О.Я. Педагогические технологии воспитания толерантности учащихся: монография. – М.: Глобус, Панорама, 2014. – 160 с.
4. Медушевский Н.А. Основы толерантности и правовой культуры / Н.А. Медушевский. – М.: Ленанд, 2015. – 408 с.
5. Резникова О. Формирование толерантности подростков в образовательном учреждении. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 539 с.

UDC 140.17.025

**ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH OF THE GENERAL LEVEL
OF TOLERANCE-INTOLERANCE AND INTERETHNIC ATTITUDES
OF PERSONALITY IN THE STUDENT (YOUTH) ENVIRONMENT**

BARSHCHEVSKY Evgeny Georgievich

PhD in Technical Sciences, Professor

Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping

St. Petersburg, Russia

The relevance of the work is due to the complexity of interethnic relations in modern society and especially in the youth environment. The purpose of the study is to determine the general level of tolerance-tolerance and interethnic attitudes of the individual in the student environment. Based on the testing of first- and fourth-year students of the university, risk assessments that hinder the process of harmonization of interethnic relations in the student (youth) environment were identified and determined. Recommendations on the organization of prevention of extremist manifestations in the student (youth) environment have been developed. A forecast of the effectiveness of preventive activities is made.

Key words: harmonization of interethnic relations, tolerance, intolerance, extremism, prevention of extremist manifestations, youth environment.
