

Материалы V Международной научно-практической конференции
**«ПЕДАГОГИКА СОВРЕМЕННОСТИ: АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

(г. Чебоксары, Россия, 1 марта 2019 г.)

**ВНЕДРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «КЛУБНЫЙ ЧАС»
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

АНЖИГАНОВА Светлана Анатольевна

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад «Аленка»

г. Абакан, Республика Хакасия, Россия

В статье описано использование технологии «Клубный час» в дошкольном образовательном учреждении для развития социальных навыков у детей дошкольного возраста. Представлено несколько примеров тематических клубных часов.

Ключевые слова: социализация, педагогическая технология, клубный час, свобода, выбор, саморегуляция поведения.

Вопрос социализации в современном обществе стоит очень остро, предъявляя все новые требования к социальному статусу и самореализации человека.

Неслучайно в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) уделяется социализации личности большое внимание, так как этот процесс начинается в дошкольном возрасте. Именно в детском саду ребенок получает свой первый опыт, который определяет последующую его взрослую жизнь. От участия родителей и профессионализма педагогов зависит успешность адаптации ребенка в социальном мире.

Для развития социальных навыков, заявленных в ФГОС ДО, в нашем детском саду была внедрена педагогическая технология «Клубный час». Данная технология является авторской технологией Н.П. Гришаевой, старшего научного сотрудника института социологии РАН и направлена на позитивную социализацию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

По мнению автора, «ключевыми моментами работы с детьми являются свобода, выбор и саморегуляция поведения» [1, с. 4]. Именно они отражены в основе данной технологии.

Свобода. Детям предоставляется свободное перемещение в детском саду в течение одного часа. Они могут «заходить в гости» в кабинеты

специалистов, в спортивный и музыкальный залы, в любые группы, где им будут предложены интересные задания.

По звуковому сигналу ребята возвращаются в группу, где в «Рефлексивном кругу» могут свободно высказать свои мысли и чувства о пережитом опыте.

Таким образом, детям предоставлена свобода пространства, самовыражения, общения.

Выбор. Выходя из группы, ребенок заранее знает, чем и в каких местах можно будет заняться. У него есть выбор куда пойти, исходя из своих интересов.

Если ребенок предпочитает ходить не один, а с другом, то они должны учитывать интересы друг друга. Так создаются предпосылки для развития умения договариваться.

Саморегуляция поведения. Чтобы стать участником «Клубного часа», ребенок должен принять и соблюдать определенные правила поведения во время прохождения мероприятия (спокойно ходить и говорить, наводить порядок после себя и т. д.) Если ребенок нарушает правила, то лишается одного кружка. При повторном нарушении правил в течение одного «Клубного часа» он возвращается в группу. Если нарушает правила в группе, то пропускает следующий «Клубный час». Таким образом, ребенок начинает видеть результаты своего поведения и учится его регулировать.

В нашем детском саду в течение двух лет проводится тематический «Клубный час». Он проходит 1-2 раза в месяц в течение часа. В нем принимают участие дети разных возрастов (средние, старшие и подготовительные группы). Темы «Клубного часа» могут совпадать с событием месяца, либо носить самостоятельный характер.

Например, на клубном часе, приуроченного к 1 сентября, дети могут познакомиться с особенностями прохождения этого праздника в других странах.

Клубный час «Подарок для Деда Мороза» направлен на организацию творческой деятельности детей. В центрах активности предлагаются разные виды работ: аппликации, рисунки, лепка, поделки. Ребята могут посетить несколько центров и сделать разные подарки для Деда Мороза.

Аналогично могут проходить клубные часы, посвященные праздникам Дню защиты Отечества и 8 Марта, где дети делают подарки для своих родителей.

Клубный час «Мы – космонавты» связан с Днем космонавтики. Ребята делятся на группы по 5-6 человек. Каждая группа должна пройти испытания, чтобы стать членами экипажа космического корабля. Для этого они должны пройти все центры активности и выполнить задания, связанные с космической тематикой.

Клубный час «Лабораториум» представляет собой проведение экспериментов. Ребята выбирают один из центров активности. «В стране вулканов» они могут создать лавовую лампу, «На Северном полюсе» – изучить свойства снега и льда. Посетив «Шоу мыльных пузырей», откроют секреты создания больших и прочных пузырей. В «Школе шпионов» научиться создавать

невидимые чернила для зашифрованных посланий. «В гостях у курочки Рябы» могут проводить опыты с яйцом, а на «Пенной вечеринке» – опыты с пеной. «Путешествие на радугу» поможет в создании радуги своими руками.

На клубном часе «Профессии будущего» ребята знакомятся с профессиями будущего, выполняя при этом разные виды деятельности. Каждый Центр активности включает в себя одну из профессий: стрит-арт художник, менеджер по космотуризму, дизайнер эмоций (коммуникативная и творческая деятельность); конструктор беспилотной авиации (конструирование), проектировщик робототехники (конструирование, робототехника); лаборант-эколог, молекулярный диетолог (экспериментирование), космический пилот (двигательная деятельность).

При проведении клубных часов организуются различные виды деятельности, которые помогают развивать у детей общительность, инициативу, творчество, произвольные познавательные психические процессы, психомоторную сферу. Создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения чувств и мыслей.

По итогам работы по данной технологии нами были получены положительные результаты. Дети стали проявлять больше самостоятельности и ответственности, лучше планировать свои действия. У ребят стало повышаться оценивание своего поведения и его результаты, что говорит о развитии саморегуляции.

Мы считаем, что внедрение технологии «Клубный час» было удачным шагом нашего коллектива по пути развития социализации детей дошкольного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 184 с.

INTRODUCTION OF SOCIAL TECHNOLOGY «CLUB HOUR» IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

ANZHIGANOVA Svetlana Anatolyevna

Psychologist

Kindergarten «Alenka»

Abakan, Republic of Khakassia, Russia

The article describes the use of the Club Hour technology in preschool educational institutions for the development of social skills in children of preschool age. Presented several examples of themed club hours.

Keywords: socialization, pedagogical technology, club hour, freedom, choice, self-regulation of behavior.
