

## СОВРЕМЕННАЯ ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ГЕОКЕШИНГ» КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**ЧЕРНЕНКО Ирина Юлиевна**

инструктор по физической культуре

МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 34 «Радуга»

г. Октябрьский, Россия

*Статья посвящена современной игровой технологии «Геокешинг». Раскрывает понятие и приёмы работы с данной технологией. Сочетание игры, двигательной активности на свежем воздухе, которой является одним из условий складывания здорового образа жизни, а также основ знаний об окружающем мире и спортивного ориентирования в перспективе.*

**Ключевые слова:** геокешинг, квест-игра, ИКТ, навигатор, карта, схема, планшет.

Сегодня перед педагогами стоит задача подготовить совершенно новое поколение: активное, думающее, любознательное, при этом не ограничивая свободу ребенка, давая ему возможность развиваться как индивидуальности.

Что же интересно ребенку? Ну, конечно же, игра, поэтому в работе с детьми стали использовать геокешинг – игру, которая позволяет интегрировать разные образовательные области и физкультурно-оздоровительную работу.

Геокешинг («гео»-земля; «кешинг»-клад) – популярная в мире и в нашей стране игра, с использованием ИКТ, планшета, навигатора, карт и схем. Сюжет игры построен на решении логических задач, ориентировании на местности, прохождении препятствий, требующих от участников ловкости и физической подготовки. Ее можно рассматривать как разновидность квеста.

Цель игры – геокешинг – повышение интереса к двигательной активности, пропаганда здорового образа жизни через познавательную игру с элементами спортивного ориентирования.

В ходе игры геокешинг дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно. Участвуя в игре, дети закрепляют уже полученные знания, узнают новые сведения, обогащающие их представление о мире людей и животных, нравственных ценностях, о важности своего здоровья и здоровья окружающих, учатся правилам безопасного поведения.

Игра организуется в несколько этапов.

На первом этапе создается мотивация на предстоящий вид деятельности.

Это может быть какой-либо предмет, найденный в группе, послание от сказочного героя, кусочек карты и т. д.

На втором этапе дети передвигаются по зданию детского сада, пользуясь маршрутными листами, указателями, посещая различные помещения, группы, где их ждут любимые сказочные герои. Во время передвижения дети выполняют различные задания, решают головоломки, отгадывают загадки, участвуют в играх – эстафетах, выполняют творческие задания, связанные с продуктивной деятельностью. На данном этапе активно используем здоровьесберегающие технологии: дыхательную и зрительную гимнастики, самомассаж, релаксацию и др. В результате дети получают необходимую информацию о месте нахождения клада, искомого предмета. Это может быть недостающий кусочек карты, цифры телефона, прозвонив по которому дети получают инструкции к дальнейшим действиям, либо описание места нахождения клада.

Третий этап игры проходит на улице. Во время уличной части игры геокешинг дети совершают длительную пешую прогулку, своеобразный мини поход по территории детского сада, передвигаясь с помощью навигатора, карты, планшета или другого путеводительного гаджета. Во время этого мини похода они наблюдают за растениями, птицами, явлениями природы, знакомятся с другими участками, преодолевают препят-

ствия, учатся действовать дружно, сообща.

Неожиданная встреча в пути со сказочными персонажами, является элементом сказкотерапии. Дети могут пригласить персонажа поиграть с ними, вместе разрешить проблему, с которой те столкнулись, научить их заниматься физкультурой. На улице обычно дети находят клад, ключи или подсказки, спрятанный в самом неожиданном месте и возвращаются в группу, где подводится итог путешествия, в ходе которого в игровой форме проводится беседа по закреплению правил здорового образа жизни, пользе физкультуры, игра заканчивается веселым танцем, по желанию детей.

Важнейший компонент игры геокешинг – радость от участия, дух приключения, найденный клад, общение со сверстниками и взрослыми, сказочными персонажами, которые принимают такое же, как и дети активное участие в игре, удовольствие от сов-

местной деятельности.

Геокешинг – это всегда положительные эмоции, радостное общение, весёлые соревнования, искренний радушный смех, удивление и восторг, а положительные эмоции, творчество – важнейшие факторы оздоровления.

Основной плюс и изюминка игры геокешинг состоит в том, что каждый

раз дети не знают какое приключение их ждёт, с чем им придется столкнуться и какой маршрут преодолеть, в результате чего заинтересованность детей от игры к игре только возрастает, у них возникает желание заниматься физкультурой стать сильнее, быть более ловким, смелым.

Таким образом, игровой геокешинг – одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кукушкина А.Г. Педагогический потенциал туристической игры геокешинг: опыт реализации городского проекта // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2016. – № 5(96). – С. 50-53.
2. Корзникова Т.П. Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольника. – 2016. – № 3(272). – С. 110-115.
3. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет. – М.: Просвещение, 2005. – С. 71-74.
4. Федяева О.В. Потенциал образовательного геокешинга в развитии самостоятельности и любознательности у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2019. – С 32-19.

## MODERN GAME TECHNOLOGY «GEOCACHING» AS A TOOL OF HEALTH PRESERVATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

**CHERNENKO Irina Yulievna**

Physical Education Instructor

MADOU Child Development Center – Kindergarten № 34 «Rainbow»

Oktyabrsky, Russia

*The article is devoted to the modern game technology «Geocaching». It reveals the concept and methods of work with this technology. The combination of games, motor activity in the open air, which is one of the conditions for the formation of a healthy lifestyle, as well as the basics of knowledge about the world around and sports orientation in the future.*

**Keywords:** geocaching, quest game, ICT, navigator, map, scheme, tablet.