

## РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**ОЗЕРОВ Александр Александрович**

учитель физической культуры

МБОУ гимназия № 5 им. девяти Героев Второй мировой войны

г. Усть-Лабинск, Россия

**ИОАКИМИДИ Юлия Александровна**

Кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

г. Майкоп, Россия

---

*Статья раскрывает проблему решения реализации в практике физического воспитания технологии проектного обучения, рассматриваются основы проектирования и тематика проектов для всех звеньев обучения школьников.*

**Ключевые слова:** проектное обучение, физическое воспитание школьников.

---

**В** настоящее время в физическом воспитании школьников ведется активный поиск новых, нестандартных подходов к организации учебно-воспитательного процесса. В условиях введения ФГОС второго поколения выдвигаются новые требования к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях. Изменение целевой установки с преимущественной физической подготовкой учащихся, на преимущественное формирование физической культуры личности нацеливает учителя на содержательное обновление предмета [1].

В Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» особое внимание обращается на усиление образовательной направленности урока на основе внедрения новых педагогических технологий.

Приоритетным направлением работы гимназии является повышение качества образования через использование современных образовательных технологий на уроках и внеклассных занятиях. В процессе учебной и внеурочной деятельности успешно применяются инновационные средства, методы и формы обучения.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в гимназии требует смены целевой установки с преимущественной физической подготовки учащихся, на преимущественное формирование физической куль-

туры личности. На практике это означает, что учащиеся должны учиться активно использовать знания о физическом совершенствовании человека, приобретать опыт организации самостоятельных занятий физической культурой, умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. Преподавание физической культуры должно обеспечивать школьникам возможность овладеть ценностями физической культуры и здорового образа жизни, познавать себя и особенности своего организма, учиться понимать и целостно развивать себя, посредством активного использования самостоятельных занятий физическими упражнениями. Специфика преподавания физической культуры, прежде всего, связана с двигательной деятельностью учащихся, а на изучение теоретической части отводится незначительное время на уроке, вследствие чего слабым звеном остается обучение основам теории физической культуры в школе.

Одним из приоритетных направлений в преподавании теоретического раздела предмета «Физическая культура» является проектная деятельность учащихся. Суть проектного метода обучения состоит в том, чтобы обучить школьника целенаправленной самостоятельной деятельности - поиску, изучению и обработке новой информации, то есть научить учиться. Содержание, методы и

приемы технологии проектного обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности [2; 3].

Применяемый метод проектов на уроках физической культуры в гимназии имеет свою специфику и представляет собой самостоятельную творческую работу учащегося. Сбор информационного материала по теме проекта собирается учеником самостоятельно. Разработанная и предложенная нами тематика проектов, прежде всего, направлена на поиск и решение проблемных ситуаций.

В рамках реализации проектной технологии тщательным образом изучаются индивидуальные способности, интересы, жизненный опыт учащихся. Тематика проектов подбирается в зависимости от возраста детей: старшеклассники легко справляются с презентациями, учащиеся средних классов с викторинами, составлением кроссвордом, а младшие школьники с составлением комплексов упражнений, отраженных в рисунках [2; 4].

В начальной школе применяется тематика разработанных творческих заданий с учетом программного теоретического материала. Темы творческих заданий направлены на изучение проблемных вопросов по истории зарождения Олимпийских игр, самостоятельной организации подвижных игр, правилах ведения здорового образа жизни и другие.

Тематика учебно-познавательных проектов учащихся начальных классов:

– Знания о физической культуре: Значение физической культуры в жизни человека. Основные правила личной гигиены и здоровья человека. Закаливание организма как средство укрепления здоровья. Движение – это жизнь и здоровье. Рациональное питание школьника. Правила здорового образа жизни. Кто любит спорт, тот здоров и бодр. Как зародилась физическая культура. История развития первых спортивных соревнований. История зарождения Олимпийских игр. История возникновения спорта. Возникновение физических упражнений и игр. Жизненно важные способы передвижения человека (ходьба, бег, лазание и др.). Правила поведения

в спортивном зале на уроке. Правила поведения и техника безопасности на уроках физической культуры.

– Способы физкультурной деятельности: Для чего нужны самостоятельные занятия физической культурой? Главные причины и виды нарушений осанки. Игры и упражнения для формирования правильной осанки. Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей. Дыхательные упражнения. Способы профилактики нарушений зрения. Подвижные игры для младших школьников. Оздоровительные занятия в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки). Моя физическая подготовленность. Игры для детей дома. Движение – это жизнь и здоровье

– Физическое совершенствование. Нужны ли мне занятия физической культурой? Как правильно делать зарядку по утрам? Оздоровительные упражнения Древнего Китая. Дыхательная гимнастика для взрослых и детей. Профилактика и коррекция нарушений осанки. Зрительная гимнастика для школьников. Восстановить здоровье глаз самостоятельно. Акробатика в домашних условиях. Комплекс специальных беговых упражнений в легкой атлетике. Специальные беговые упражнения для улучшения техники бега.

Тематика предложенных заданий способствует расширению знаний младших школьников о соблюдении режима дня и личной гигиены, о правилах составления комплексов утренней зарядки, комплексов упражнений для профилактики нарушений осанки, зрения и другие. В результате самостоятельной работы над творческим заданием младшие школьники понимают значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Совместно с учащимися составляется индивидуальный план работы над заданием (например, раскрыть значение утренней гигиенической гимнастики в жизни человека; разработать комплекс упражнений УГГ, отобразив его в рисунках), обсуждаются подходящие методы решения проблемы. Далее выполнение задания осуществляется самостоятельным поиском необходимой информации. Результаты выполнения творческого задания учащимися

отражаются в форме доклада, реферата, сообщения, мультимедийной презентации.

В проектной деятельности учащихся средних классов принимают активное участие в самостоятельном поиске и обработке информации, анализе оптимальных подходов и условий к решению поставленных задач. Для защиты проекта используются разработанные викторины, кроссворды, презентации, доклады, выступления.

Тематика учебно-познавательных проектов для учащихся средних классов:

– Знания о физической культуре: Физическая культура древнего мира. История Олимпийского движения в России. Физкультура, спорт, здоровье – будущее России. Олимпийская слава Кубани. История развития (баскетбола, волейбола, футбола) в России и мире. История развития легкой атлетики в России и мире. Влияние занятий тхэквондо на развитие ребенка. Обучение технике игры в волейбол в школе. Легкая атлетика – королева спорта. Баскетбол и его разновидности. Стритбол. Спортивное скалолазание в России. Спортивный туризм в России. Влияние акробатических упражнений на физическое развитие школьников. Главное о занятиях самбо. Искусство самозащиты. Что такое ГТО и для чего он нужен в школе? Техника выполнения легкоатлетических упражнений (бег на короткие дистанции и длинные дистанции, прыжки в длину, в высоту, метание). Влияние компьютера на здоровье человека. Женский футбол России и мира. Характеристика физического качества «быстрота». Характеристика физического качества «выносливость». Характеристика физического качества «гибкость». Характеристика физического качества «ловкость». Характеристика физического качества «сила». Содержание понятий «двигательное действие», «двигательное умение», «двигательный навык». Утомление и восстановление при занятиях физической культурой. Физиологические основы развития двигательных качеств.

– Способы физкультурной деятельности: Как влияют на организм самостоятельные занятия физической культурой? Влияние активных занятий спортом на физическое развитие учащихся среднего школьного возрас-

та. Школьная физкультура – первая ступень к спорту. Моё увлечение – легкая атлетика. Как правильно развивать гибкость? Комплекс эффективных упражнений для развития ловкости. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

– Физическое совершенствование: Здоровым быть сегодня модно! Движение – залог здоровья и долголетия. Физическая культура и закаливание. Влияние гимнастических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма. Правила техники безопасности при занятиях гимнастикой и акробатикой. Влияние различных видов обуви на здоровье школьника. Влияние спорта на здоровье детей. Мой любимый вид спорта. Влияние спорта на здоровье человека. Спорт – как явление культурной жизни. Плавание как оздоровительный вид двигательной активности. Как начать заниматься альпинизмом? Применение средств скиппинга в школе и дома. Правила и особенности игры голбол и бочча Паралимпийские виды спорта. Правила игры в мини-футбол, утвержденные ФИФА. Работа над проектом старшеклассников осуществляется в течение учебного года в индивидуальной или групповой форме под непосредственным руководством учителя.

Индивидуальный учебный проект представляет собой учебное исследование, выполняемое в целях освоения выбранных видов деятельности и углубления знаний по предмету в ходе решения практических задач. Например, исследовательская работа по теме «Развитие силы у юношей» позволит старшекласснику выяснить, какую роль играют силовые упражнения в физической подготовке юношей, а также подобрать комплекс наиболее эффективных упражнений силой направленности.

Тематика учебно-познавательных проектов для учащихся старших классов:

– Знания о физической культуре: Возрождение Олимпийских игр современности. Олимпийские игры и их значение. Олимпийские объекты в Сочи. Спортивная молодежь –

сильная Россия. Современные и традиционные системы физических упражнений. История изобретения и становления сноуборда. Исторический обзор китайских боевых искусств. Аэробика для самостоятельных занятий дома. Виды и маршруты велосипедного туризма. Бокс: история его развития и зарождение в России. Массовый спорт и спорт высших достижений. Стрелковый спорт и его виды. История создания и развития сноубординга. Для чего на самом деле нужен гиревой спорт? История возникновения Фристайл. Прыжки, трюки, вращения. История Шорт-трека. Боевая легенда тайского бокса. Самые экстремальные виды спорта. Развитие ловкости посредством спортивных и подвижных игр. Развитие силовых способностей человека. Развитие скоростно-силовых способностей. Силовая тренировка: основы для начинающих. Что понимается под тестированием физической подготовленности и с помощью, каких тестов можно определить развитие силы, быстроты и выносливости? Допинг и допинг-контроль в спорте. Информационные технологии в спорте.

– Способы физкультурной деятельности: Роль физических упражнений в формировании осанки школьников. Является ли спорт составляющей здорового образа жизни? Спорт в моей жизни. Лучший спорт для души и тела. Туризм - это здоровый образ жизни. Физкультура в школе: спорт или развлечение? Как научиться играть в шашки. Сила есть - ума не надо? Или спорт учебе не помеха. Особенности проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта (легкой атлетике, гимнастике, баскетболу, лыжному спорту, волейболу, футболу и т.д.). Самостоятельные занятия по общей физической подготовке. Роль танца в жизни человека. Использование спортивных тренажеров в самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Оценка физической подготовленности старшеклассников.

– Физическое совершенствование: Выполнение нормативов ГТО юношами гимназии. Влияние занятий физической культурой на уровень физической подготовленности обучающихся. Влияние физических упражнений на здоровье человека. Как занятия

спортом влияют на сердечно-сосудистую систему? Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на здоровье человека, на развитие его дыхания и кровообращения. Профилактика состояния утомления. Как сохранить хорошее зрение на долгие годы? Оказание первой помощи при травмах. Профилактика нарушения зрения у детей. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Правильное питание – залог здоровья, силы, красоты.

В групповой деятельности – работа над проектом осуществляется на основе тесного сотрудничества самих учащихся. На всех этапах совместной работы предлагаются различные пути решения проблемы, выдвигаются идеи, формулируется гипотеза проекта. На завершающем этапе исследовательской работы организуется защита проектных работ. Защита индивидуальных (персональных) проектов проходит в форме презентации, а защита групповых проектов может представлять собой целостный рассказ всех участников группы о том, как создавался проект, представление самого проекта и отчет о проделанной работе с использованием презентационного материала. Презентация может быть представлена в виде текстового сообщения, графического изображения в сочетании с видео и музыки. Она должна отражать сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Критериям оценивания проектной работы являются – качество оформления доклада (текста, схем, рисунков) культура речи, ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность).

В целом следует отметить, что использование проектной технологии в учебно-познавательной деятельности на уроках физической культуры в гимназии способствует повышению уровня знаний школьников на основе поиска и изучения нового информационного материала, успешному формированию практических умений и навыков, необходимых в дальнейшей жизнедеятельности. Такой подход в обучении способствует развитию творческого потенциала, повышению интереса и расширению кругозора учащихся.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бгуашев А.Б., Иоакимиди Ю.А., Карягина Н.В. Метод проектов как направление в совершенствовании физического воспитания школьников // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 3(88). – С. 234-236.
2. Васильева Ю.Н. Проектное обучение в деятельности современного педагога // Образование – наука – производство: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Чита, 17 ноября 2023 года. – Чита, 2023. –
3. Никифораки П.А., Арискин В.Г. Проектное обучение в школе // Научный Лидер. – 2024. – № 8(158). – С. 37-38.
4. Сырцева А.П. Проектное обучение и его роль в современной школе // Концепция «общества знаний» в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции, Челябинск, 11 декабря 2018 года. – Том Часть 2. – Челябинск, 2018. – С. 136-139.

**IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING TECHNOLOGY  
IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS****OZEROV Alexander Alexandrovich**

Physical Education Teacher

Gymnasium No. 5 named after nine Heroes of the Second World War

Ust-Labinsk, Russia

**IOAKIMIDI Yulia Alexandrovna**

Candidate of Sciences in Pedagogy, Associate Professor

Adygea State University

Maykop, Russia

---

*The article reveals the problem of solving the implementation of project-based learning technology in the practice of physical education, examines the basics of design and the subject of projects for all levels of school education.*

**Keywords:** project-based learning, physical education of schoolchildren.

---