

УДК 378

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ БУЛЛИНГУ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

ЖИЛКИНА Ольга Юрьевна

аспирант

Пензенский государственный университет

г. Пенза, Россия

В статье рассматривается применение игровой технологии в процессе формирования готовности будущих педагогов к осуществлению деятельности по противодействию буллингу в общеобразовательных организациях. Также указываются положительные аспекты использования данной технологии в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Ключевые слова: высшая школа, профессиональная подготовка, обучающиеся педагогических направлений, противодействие буллингу, игровая технология.

В настоящее время в высшей школе существует устойчивая тенденция на применение игровой технологии в процессе подготовки студентов педагогических направлений. Внедрение данной технологии позволяет повысить эффективность обучения в вузе, делая его более привлекательным и продуктивным, а также способствуя более глубокому изучению материала студентами.

Игровая технология, по мнению О.И. Вагановой, Ж.В. Смирновой, А.А. Мокровой, представляет собой совокупность психолого-педагогических методов, средств и приемов обучения [2]. Как и любые другие технологии она имеет ряд преимуществ, среди которых повышение активности и самостоятельности студентов, а также их заинтересованности в обучении, развитие творческой составляющей личности, формирование у обучающихся адекватной самооценки и способности к рефлексии.

В следствие того, что профессиональная подготовка студентов к осуществлению работы, связанной с противостоянием такому социально негативному явлению, как буллинг среди обучающихся общеобразовательных организаций, направлена на расширение знаний, умений, навыков студентов педагогических вузов, а также на формирование замотивированной, целеустремлённой, любознательной личности педагога с гибким мышлением и способностью к проведению оценки своих поступков [3], становится ясно,

что наличие у игровой технологии вышеназванных преимуществ определяет целесообразность ее использования в процессе формирования готовности обучающихся педагогических направлений к осуществлению деятельности по противодействию буллингу среди учеников школ.

В основе игровой технологии лежит игра, представляющая собой организованное особым образом занятие, которое требует напряжения эмоциональных и умственных сил человека. Сама суть игры, проводимой в процессе подготовки обучающихся педагогических вузов к осуществлению деятельности по устранению ситуаций издевательств среди учеников, заключается в разрешении представленных в интересной форме конкретных задач, связанных с буллингом одних детей над другими, которые требуют от студентов задействовать максимум собственных умственных ресурсов.

На сегодняшний день существует достаточно много видов игр, среди которых важное место в процессе формирования готовности будущих педагогов к противостоянию указанной выше социально негативной ситуации между школьниками занимает деловая игра, представляющая собой прием обучения, когда обучающиеся первоочередно рассматривают процесс принятия решения [1]. Основная цель проведения данного вида игры состоит в формировании определённых знаний, умений и навыков студентов в обла-

сти противостояния буллингу среди учеников школ, развивая при этом их творческую составляющую.

Учебный процесс, включающий в себя проведение деловой игры, должен строиться на основе соблюдения следующих требований:

– игра должна быть дополнением в изучении конкретной темы;

– максимальное приближение к реальным условиям, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности педагога;

– создание комфортной обстановки, способствующей активной деятельности на поиск решения поставленной задачи;

– чётко сформулированная задача и правила игры;

– наличие необходимого оборудования для проведения игры.

Одно из главных достоинств деловой игры – моделирование ситуации из будущей педагогической деятельности студентов, где им необходимо противостоять буллингу. Следовательно, организация деловой игры в процессе обучения в высшей школе предоставляет возможность рассмотреть различные пути и решения поставленной проблемы, передает представление о будущей про-

фессиональной деятельности, формирует навыки общения и умения принимать коллективные или индивидуальные решения, воспитывает ответственное отношение и оказывает влияние на формирование ценностных установок будущего педагога, а также студенты улучшают систему своих знаний, навыков и умений, которые необходимы им для противостояния буллингу среди обучающихся в школе. Все это позволяет отнести данный вид игры к ряду эффективных инструментов для профессиональной подготовки в вузе в рамках формирования готовности обучающихся педагогических направлений к осуществлению деятельности по устранению буллинга среди учеников.

Таким образом, видно, что игровая технология определенно должна применяться в высшей школе при осуществлении подготовки обучающихся педагогических направлений к противостоянию издевательствам среди школьников, так как позволяет в искусственно созданных и максимально приближенных к реальности условиях подготовить студентов к осуществлению их будущей педагогической деятельности, тем самым улучшая образовательную динамику и качество образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Болтаева М.Л.* Деловая игра в обучении // Молодой ученый. – 2012. – № 2. – С. 252-254.
2. *Ваганова О.И., Смирнова Ж.В., Мокрова А.А.* Применение игровых технологий в обучении студентов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. – № 1(35). – С. 16-21.
3. *Воскресасенко О.А., Богатикова О.Н., Дунаева О.В., Калашникова С.С., Куц А.В.* Готовность будущих педагогов к профилактике и коррекции буллинга в школьной среде // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 2(125). – С. 73-81.

**APPLICATION OF GAME TECHNOLOGY
IN THE PROCESS OF PREPARING FUTURE TEACHERS
TO COUNTER BULLYING AMONG SCHOOLCHILDREN**

ZHILKINA Olga Yuryevna

Postgraduate Student

Penza State University

Penza, Russia

The article examines the use of gaming technology in the process of forming the readiness of future teachers to carry out anti-bullying activities in educational institutions. The positive aspects of using this technology in the process of professional training at the university are also indicated.

Keywords: higher education, professional training, students of pedagogical fields, countering bullying, game technology.