

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Кравченко Г.В. Волженина Н.В.* Работа в системе Moodle: руководство пользователя: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2012. – 115 с.
2. *Лаврентьев Г.В.* Дистанционное обучение: теоретико-методологические основы // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2012. – Вып. 2 (25). – С. 133-134.
3. *Михеева М.И.* Обзор некоторых платформ для дистанционного обучения в образовательной среде // Наука. Информатизация. Технологии. Образование Материалы XII международной научно-практической конференции. 2019. – С. 158-171.
4. Преимущества Moodle // Открытые технологии. – URL: [http://www.opentechnology.ru/info/moodle\\_about.mtd](http://www.opentechnology.ru/info/moodle_about.mtd). (дата обращения: 02.02.2020).
5. Система дистанционного обучения Moodle. – URL:<http://moodle.org/>. (дата обращения: 02.02.2020).
6. *Федяинова Н.В.* Опыт разработки курса повышения квалификации «Организация проектной деятельности» в системе дистанционного обучения «Moodle». – URL: [http://ido.tsu.ru/other\\_res/pdf/1\(33\)\\_2009\(21-28\).pdf](http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/1(33)_2009(21-28).pdf). (дата обращения: 02.02.2020).

## **MODERN POSSIBILITIES FOR USING THE MOODLE PLATFORM IN THE ENGLISH LANGUAGE LEARNING SYSTEM**

**MIKHEEVA Maria Igorevna**

PhD in Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Foreign Languages  
Faculty of International Relations and Foreign Regional Studies  
Historical Archive Institute of the Russian State University for the Humanities  
Moscow, Russia

*Modern trends in the development of the world cover all spheres of society, education is no exception. The use of computer technology in the modern world increases the requirements for knowledge of a foreign language. Teachers of foreign languages should not only expand the vocabulary of students, but also do not forget about the development of communicative competencies and increase the motivation for learning a foreign language. Using the Moodle platform in the process of teaching a foreign language, you can solve a number of problems that we are facing.*

**Key words:** distance education, learning management systems, Moodle, internet education, language learning.

## **ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ**

**ТУРМАТОВ Жалолиддин Рахматуллаевич**

PhD, доцент кафедры «Профессиональное обучение»

**АСКАРОВ Ихтиёр Бахтиёрович**

PhD, заведующий кафедрой «Наземные транспортные системы»

Джизакский политехнический институт

г. Джизак, Узбекистан

*Переход системы образования на компетентностный подход сместил акцент со знаний, умений, навыков в сторону приобретения обучающимися компетенций. Исследовательские компетенции, по мнению авторов, играют ведущую роль в стремительно развивающейся инновационной экономике. В статье предлагается комплексная оценка исследовательской компетентности, способствующая повышению управления системой научно-исследовательской работы студентов в вузе.*

**Ключевые слова:** вуз, научно-исследовательская работа студентов, компетенция, компетентность, оценка, управление.

В условиях реформирования всех ступеней образования Узбекистана в соответствии с положениями Болонской декларации и «Стратегии модернизации содержания общего образования» [3], все более важное значение приобретают умения и навыки исследовательского характера. Переход системы отечественного образования на компетентностный подход и более глубокая интеграция науки и образования также подчеркивают значимость научно-исследовательской работы студентов (НИРС) вуза.

Научно-исследовательская работа способствует формированию исследовательской компетентности студентов в высшем профессиональном образовании. Исследовательская компетентность студента складывается из набора исследовательских компетенций [2], что приводит к необходимости их оценки и представления уровня сформированности компетентности в целом.

Для определения уровня исследовательской компетентности бакалавров и магистров автором разработана матрица сопряжения исследовательской области компетентности и основных форм научно-исследовательских работ обучающихся ВПО [2].

Матрица сопряжения позволяет получить статистическую оценку научно-исследовательской компетентности студента по группам и визуализировать эти результаты при построении профиля исследовательской компетентности студента, который графически отражает уровень сформированности каждой группы компетенций исследовательской компетентности.

Для того чтобы определить уровень исследовательской компетентности студента Ахмедова, предлагается построить идеальный профиль студента-исследователя за тот же отчетный период, в котором рассматривается исследовательская компетентность студента Ахмедова. В идеальный профиль студента-исследователя включены максимальные значения по всем группам компетенций оценок исследовательской компетентности лучших студентов-исследователей всех факультетов за один период отчетности, совпадающий с периодом отчетности студента. Сравнение профиля исследовательской компетентности сту-

дента Турсунова с идеальным профилем студента-исследователя за тот же отчетный период при помощи их наложения графически.

Построение идеального профиля исследовательской компетентности дает возможность произвести сравнительный анализ профиля исследовательской компетентности любого студента с данным профилем. Это позволит разрабатывать рекомендации по дальнейшему планированию формирования исследовательской компетентности каждого студента, что обеспечит индивидуальный подход в системе управления научно-исследовательской работой студентов в вузе.

В то же время на основе идеального профиля исследовательской компетентности предлагается динамическая оценка исследовательской компетентности студентов вуза, которая даст возможность характеризовать систему научно-исследовательской работы студентов вуза в целом.

При построении динамической оценки исследовательской компетентности необходимо проводить постоянное сравнение исследовательской компетентности конкретного студента и идеального профиля студента-исследователя. Для этого необходимо определить разность по каждой группе компетенций между балльными оценками групп исследовательской компетентности каждого студента-исследователя с аналогичными группами идеального профиля студента-исследователя на одном и том же промежутке времени. В приведенном примере используется уже рассчитанная по факультетам Джизакского политехнического института исследовательская компетентность лучших студентов-исследователей и найденный на ее основе идеальный профиль исследовательской компетентности студента-исследователя 2019 г.

Рассчитанная разность показывает, насколько значение по каждой группе компетенций студента Ахмедова отклоняется от значения по данной группе компетенций идеального профиля. Чем меньше разность, тем ближе значения Ахмедова к значениям идеального профиля и тем ближе расположен профиль исследовательской компетентности студента Ахмедова к идеальному профилю исследовательской компетентности.

Для оценки тенденции и краткосрочного прогноза воспользуемся методом трендового моделирования. Графически величина, характеризующая результативность управления исследовательской компетентностью.

Таким образом, оценка существующей тенденции показывает плавный рост величины, характеризующей результативность управления исследовательской компетентностью студентов вуза за 2010-2019 гг.

Предлагаемая динамическая оценка исследовательской компетентности студентов вуза дает возможность определить состояние системы управления НИРС, позволяет формировать исследовательскую компетентность студентов вуза, а также планировать организационные мероприятия и разрабатывать рекомендации для кафедр вуза по результативному формированию исследовательской компетентности студентов последующих лет обучения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Елисеева И.И., Егорова И.И. и др. Статистика: учебник / под ред. проф. И.И. Елисеевой. – М.: ТК Вел-би; Изд-во «Проспект», 2004.
2. Котлярова Е.А. Развитие системы управления научно-исследовательской работой студентов вуза на основе компетентностного подхода // Вести. Рост. гос. эконом, ун-та (РИНХ). – 2009. – № 3. – С. 84-90.
3. Стратегия модернизации содержания общего образования. – URL: [http:// gcon.pstu.ac.ru](http://gcon.pstu.ac.ru).

## DYNAMIC EVALUATION OF RESEARCH COMPETENCE OF STUDENTS

**TURMATOV Zhaloliddin Rakhmatullaevich**

PhD, Associate Professor, Department of Vocational Training

**ASKAROV Ihtiyor Bakhtiyorovich**

PhD, Head of the Department «Ground Transportation Systems»

Jizzakh Polytechnic Institute

Jizzakh, Uzbekistan

*The transition of the education system to a competency-based approach has shifted the emphasis from knowledge, skills to the acquisition of competencies by students. According to the authors, research competencies play a leading role in a rapidly developing innovative economy. The article proposes a comprehensive assessment of research competence, contributing to improving the management of the system of research work of students at the university.*

**Key words:** university, research work of students, competence, competence, assessment, management.