

## ПРОБЛЕМА ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

**КОВАЛЕВСКАЯ Ольга Андреевна**

магистрант

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, Россия

*Статья посвящена проблеме взаимосвязи типологических особенностей и толерантности к неопределенности подростковом возрасте. В работе анализируются подходы к пониманию «типологические особенности» и «толерантность к неопределенности» в трудах зарубежных и отечественных психологов. Приводятся результаты эмпирического исследования взаимосвязи типологических особенностей и толерантности к неопределенности в подростковом возрасте.*

**Ключевые слова:** типологические особенности, толерантность к неопределенности, мотивы, подростковый возраст, студенты.

**П**рофориентация и профотбор, проектирование и прогнозирование успешной деятельности, оптимизация профессионального обучения, формирование производственных коллективов, подбор управленческих кадров, индивидуальные стилевые особенности деятельности профессионалов – вот далеко не полный перечень проблем психологии, в процессе решения которых приходится сталкиваться с необходимостью подробного рассмотрения личностных качеств человека.

Характерной особенностью современной психологической теории и практики является комплексный, системный подход к изучению личности.

Проблеме изучения типологических особенностей личности посвящены научные ра-

боты, но взаимосвязь типологических особенностей личности и толерантности к неопределенности в подростковом возрасте не достаточно изучена.

Исходя из актуальности выдвинутой проблемы, мы выбрали тему исследования «Взаимосвязь типологических особенностей и толерантности к неопределенности в подростковом возрасте».

Цель нашего исследования заключалась в изучении и установлении взаимосвязи типологических особенностей и толерантности к неопределенности в подростковом возрасте.

Результаты эмпирического исследования представлены ниже. Результаты по методике «Личностный опросник» Г. Айзенка представлены в таблице 1.

Таблица 1

### ПОКАЗАТЕЛИ ТЕМПЕРАМЕНТА ЛИЧНОСТИ ПО МЕТОДИКЕ «ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК» Г. АЙЗЕНКА

Темперамент	Кол-во	%
Сангвиник	29	48
Меланхолик	7	12
Флегматик	19	31
Холерик	5	9

Как видно из таблицы 2, преобладает сангвинический тип темперамента у 48% (29 чел.). Сангвиники быстро приспосабливаются к новым условиям, быстро сходятся с людьми, общителен.

У 12% (7 чел.) меланхолический тип темперамента. У них реакция часто не соответствует силе раздражителя, присутствует глубина и устойчивость чувств при слабом их выражении.

У 31% (19 чел.) выявлен флегматичный тип темперамента. Они характеризуются

сравнительно низким уровнем активности поведения, новые формы которого вырабатываются медленно, но являются стойкими. Обладают медлительностью и спокойствием в действиях, мимике и речи, ровностью, постоянством, глубиной чувств и настроений.

У 9% (5 чел.) холерический тип темперамента. Они отличаются повышенной возбудимостью, действия прерывисты.

Результаты проведения методики «Мотивация успеха и боязнь неудачи», А.А. Реан представлены в таблице 2.

Таблица 2

### ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВАЦИИ ПОДРОСТКОВ ПО МЕТОДИКЕ «МОТИВАЦИЯ УСПЕХА И БОЯЗНЬ НЕУДАЧИ», А.А. РЕАН

Мотивация	Кол-во	%
Мотивация на успех	32	53
Мотивация на удачу	24	40
Мотивационный полюс не выражен	4	7

Как видно из таблицы 4, мотивацию на успех имеют 53% (32 чел.). При такой мотивации человек, начиная дело, имеет в виду достижение чего-то конструктивного, положительного.

Мотивацию на удачу имеют 40% (24 чел.). При данном типе мотивации активность человека связана с потребностью избежать срыва, порицания, наказания, неудачи. Начиная дело, человек уже заранее боится возможной неудачи, думает о путях избега-

ния этой гипотетической неудачи, а не о способах достижения успеха.

Мотивационный полюс не выражен у 7% (4 чел.).

Для изучения взаимосвязи типологических особенностей и толерантности к неопределенности у подростков, нам был произведен корреляционный анализ результатов по методикам «Личностный опросник» Г. Айзенка и «Мотивация успеха и боязнь неудачи», А.А. Реан.

Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

Темперамент/шкала	Мотивация на успех	Мотивация на неудачу	Мотив не выражен
Сангвиник	0,142	0,135	0,189
Меланхолик	0,147	0,117	0,154
Флегматик	0,114	<b>0,269*</b>	0,128
Холерик	0,146	<b>0,235*</b>	0,167

Примечание: \* - значимость результатов при  $p \leq 0,01$ , \*\* - значимость результатов при  $p \leq 0,05$

Как видно из таблицы 8, выявлена корреляционная связь между типологическими особенностями и толерантностью к неопре-

деленности:

– тип темперамента «флегматик» связана с мотивацией на неудачу ( $r = 0,26$ ), значит,

что, подростки с низкой активностью поведения, начиная дело, заранее боятся потерпеть неудачу;

– тип темперамента «холерик» связан с мотивацией на неудачу ( $r=0,23$ ), это значит, что подростки с ярко выраженными эмоциональными переживаниями начиная дело, заранее боятся потерпеть неудачу.

Можно сделать вывод о том, что:

– подростки, имеющие сангвинический тип, мотивированы на успех и предпочитают

неопределенность;

– подростки, обладающие холерическим типом, мотивированы на неудачу и избегают неопределенных ситуаций.

Исходя из полученных данных эмпирическим путем, можно сделать вывод о том, что существует взаимосвязь между типологическими особенностями и толерантностью к неопределенности в подростковом возрасте. Таким образом, цель и задачи исследования в нашей курсовой работе достигнуты.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин В.А. Психология личности // Известия Таганрогского гос. радиотехн. ун-та. – 2019, Т. 51. – № 7. – С. 83-84.
2. Ачасова Л.Ю. Толерантность в деятельности современного педагога // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 24-27.
3. Гаева А.С. Толерантность – императив политики мультикультурализма // Обозреватель. – № 5(292). – М., 2014. – С. 75-82.
4. Кречетникова А.В. Формирование межэтнической толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательных учреждений : методические рекомендации. – Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2010. – 106 с.

## THE PROBLEM OF TYPOLOGICAL FEATURES AND TOLERANCE TO UNCERTAINTY IN ADOLESCENCE

**KOVALEVSKAYA Olga Andreevna**  
Undergraduate Student  
N.F. Katanov Khakass State University  
Abakan, Russia

*The article is devoted to the problem of the relationship between typological features and tolerance to uncertainty in adolescence. The paper analyzes approaches to understanding "typological features" and "tolerance to uncertainty" in the works of foreign and domestic psychologists. The results of an empirical study of the relationship between typological features and tolerance to uncertainty in adolescence are presented.*

**Keywords:** typological features, tolerance to uncertainty, motives, adolescence, students.