

COMMUNICATION PROBLEMS OF PRESCHOOL CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

KOKUNOVA Yulia Sergeevna

undergraduate

Irkutsk State University

Irkutsk, Russia

The article deals with communication disorders typical for preschoolers with hearing impairment. Based on the analysis and generalization of theoretical and experimental studies, a classification of communicative difficulties is proposed, which can be used in correctional work. Empirical data on the parental assessment of the communicative difficulties of preschoolers with hearing impairment are presented.

Key words: communication, communication difficulties, preschoolers with hearing impairment, deaf and hard of hearing preschoolers.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРИМОРСКОМ ИНСТИТУТЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

КОРЯКИНА Ирина Викторовна

доцент, кандидат педагогических наук

Приморский институт железнодорожного транспорта –

филиал ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

г. Уссурийск, Россия

Сегодня от будущего выпускника требуется проявлять не только профессиональные умения, но и владение необходимыми знаниями и начальным опытом в соответствующих профессиях, которые будут востребованы на Дальневосточной железной дороге. Именно встречи с руководителями дирекций Дальневосточной железной дороги, позволяют расширить не только профессиональный кругозор будущих специалистов, но и нацелить их на дальнейшее развитие. Поэтому, задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования.

Ключевые слова: партнерские взаимоотношения, повышение качества и эффективности образования, моральные и деловые качества, компетентный специалист, профессиональные компетенции, трудоустройство, востребованность.

Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образования, т. е. улучшение тех показателей деятельности, ради которых они и создавались. Приморский институт железнодорожного транспорта готовит будущих работников железнодорожного транспорта, владеющих необходимыми знаниями и начальным опытом в соответствующих профессиях, которые будут востребованы на Дальневосточной железной дороге. Приморский институт железнодорожного транспорта заин-

тересован в дальнейшем трудоустройстве своих выпускников, т. к. от этого зависит дальнейшая востребованность получаемых профессий и требования к степени подготовленности специалистов.

Основной вид взаимодействия между институтом и Дальневосточной железной дорогой – это обмен информацией, позволяющей управлять процессом образования.

Так, согласно распоряжению начальника Дальневосточной дирекции управления движением В.В. Липского «О проведении руково-

дителями Дальневосточной дирекции управления движением Дня Центральной дирекции управления движением в учебных заведениях железнодорожного транспорта» [1] состоялась



Начальник Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций Ф.Ф. Еремеев

Во встрече со студентами приняли участие: начальник Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций Ф.Ф. Еремеев, заместитель начальника центра по кадрам и социальным вопросам А.И. Ефремов. Федор Федорович рассказал ребятам о деятельности компании и о происходящих в ней важнейших событиях и изменениях. Ознакомил их со структурой центра, функциями, целями и задачами Центральной дирекции управления движением, а также о целях и задачах Владивостокского центра. Федор Федорович рассказал о внедрении новых технологий и автоматизированных системах управления во Владивостокском центре. Так же озвучил вопросы об основах грузовой и коммерческой работы ДЦС-3, задачах коммерческой деятельности на железнодорожном транспорте; рассказал обучающимся о взаимодействии ДВЖД с другими видами транспорта.

Заместитель начальника центра по кадрам и социальным вопросам А.И. Ефремов познакомил с условиями приема на работу молодых

встреча со студентами среднего профессионального образования специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».



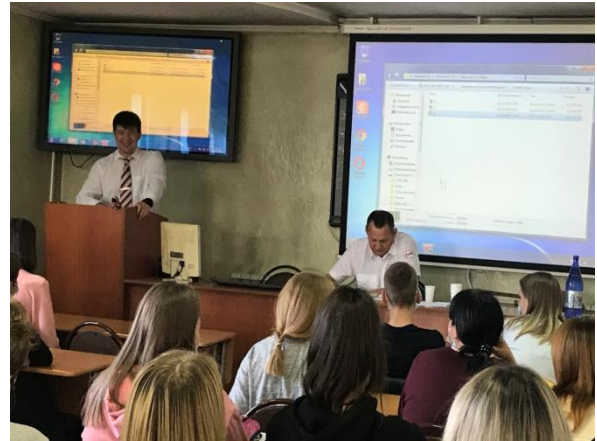
Заместитель начальника центра по кадрам и социальным вопросам А.И. Ефремов

специалистов, о льготах, правах и обязанностях молодых работников. Андрей Игоревич рассказал о корпоративной культуре во Владивостокском центре, о жизни молодых работников вне работы, о проектах, организованные для молодежи [2]. Так же в своем выступлении Андрей Игоревич рассказал ребятам о проведении в ОАО «РЖД» антикоррупционной политики. Ознакомил с ее целью, задачами и основными принципами противодействия коррупции [3]. По традиции в конце встречи студенты смогли задать вопросы на интересующие их темы. День Центральной дирекции в ПримИЖТ прошел в теплой, дружеской обстановке. Такие встречи с работниками Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций позволяют расширить не только профессиональный кругозор будущих специалистов, но и нацелить их на дальнейшее развитие. Во встрече приняли участие преподаватели спец. дисциплин специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).



Студенты группы ДОП31ОПУ, ПОП22ОПУ

На современном этапе согласованные партнерские взаимоотношения между Приморским институтом железнодорожного транспорта, с одной стороны, Дальневосточной железной дорогой и иными заинтересованными в специалистах партнерами, с другой стороны, позволяют на базе владения актуальной информацией о потребности в профессиональных кадрах оперативно решать такие вопросы, как переориентация на подготовку лиц более востребованных профессий; изменение требований к уровню профессиональных знаний, развитие в



Руководители ДЦС-3 ДВЖД

будущих работников определенных моральных и деловых качеств, обуславливающих их ответственное отношение к работе и успешное выполнение своих функций.

На основании утвержденного заместителем директора ОАО «РЖД» Д.С. Шахановым графика проведения руководителями ОАО «РЖД» лекций в образовательных организациях [4] в институте состоялась встреча с заместителем начальника Дальневосточной железной дороги по Владивостокскому региону А.А. Говориным.



А.А. Говорин заместитель Начальника Дальневосточной железной дороги по Владивостокскому региону

Тема встречи: «Организация комплексных транспортно-логистических решений как основа роста экономики Дальнего Востока».

Александр Анатольевич рассказал ребятам,



Презентация на тему: Организация комплексных транспортно-логистических решений как основа роста экономики Дальнего Востока

что Миссия компании заключается в эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса, ядром которого является эффективное

выполнение задач национального железнодорожного перевозчика грузов и пассажиров и владельца железнодорожной инфраструктуры общего пользования. А.А. Говорин озвучил что, главными целями деятельности общества является обеспечение потребностей государства, юридических и физических лиц в железнодорожных перевозках, работах и услугах, оказываемых железнодорожным транспортом, а также извлечение прибыли.

Заместитель начальника Дальневосточной железной дороги по Владивостокскому региону довел до сведения студентов, что Указом президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [5] определены цели и задачи, к которым необходимо стремиться, а именно, сокращение времени перевозки контейнеров железнодорожным транспортом,

в частности с Дальнего Востока до западной границы Российской Федерации до семи дней, и увеличения объема транзитных перевозок контейнеров железнодорожным транспортом в четыре раза; формирования узловых грузовых мультимодальных транспортно-логистических центров; увеличения пропускной способности Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей в полтора раза, до 180 млн. тонн.

Александр Анатольевич озвучил ребятам, что стратегическими целями компании является: увеличение масштаба транспортного бизнеса, повышение производственно-экономической эффективности, повышение качества работы и безопасности перевозок, глубокая интеграция в евро-азиатскую транспортную систему, повышение финансовой устойчивости и эффективности.



Обучающиеся и преподаватели специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» на встрече с НЗрег А.А. Говориным

В конце своего доклада Александр Анатольевич ответил на вопросы обучающихся и преподавателей. Беседа прошла в деловой обстановке.

В преддверии производственной практики прошла встреча с начальником Дальневосточной дирекции по ремонту пути Максимом

Викторовичем Богомоловым и заместителем начальника Путевой машинной станции № 18 ст. Сибирцево Гирич Романом Алексеевичем.

На встречу были приглашены студенты среднего профессионального образования специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».



М.В. Богомолов начальник Дальневосточной дирекции по ремонту пути

Руководство Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД» сообщило студентам о готовности создания строительного отряда для прохождения производственной практики. Основной задачей которой является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков. В связи с расширением полигона ДВЖД, укладкой второго пути на участке Байкало-Амурской магистрали необходимы специалисты, выполняющие ремонтно-путевые работы в должности монтера пути, обучающиеся по специальности «Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство». Максим Викторович раскрыл ребятам вопросы, связанные с трудоустройством и социальными гарантиями. Представил информацию по организации санитарно-бытовых условий для работников, выполняющих ремонтно-путевые работы на базе ПМС – 288, базирующегося на железнодорожной станции Новый Ургал. Представил презентацию модульного строительного городка, предназначенного для

обеспечения комфортных условий проживания персонала и рабочих на длительный период эксплуатации в полевых условиях при выполнении производственных задач. Максим Викторович подробно остановился на заработной плате и представил ребятам расчет среднемесячной заработной платы монтера пути.

Такая организация практики работодателями позволяет поднять качество подготовки специалистов и степень их конкурентоспособности. Подготовка специалистов с устойчивыми практическими навыками, приобретенными ими еще в процессе обучения, может быть действеннее за счет курирования этого процесса конкретными работодателями.

Социальное партнерство в Приморском институте железнодорожного транспорта позволяет привлечь достаточно широкий круг дирекций Дальневосточной железной дороги. С повышением уровня, на котором возникает партнерство, возрастает доля участия в нем сторонних организаций и государственных органов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. График проведения руководителями ОАО «РЖД» утвержденного заместителем директора ОАО «РЖД» Д.С. Шахановым.
2. Положению о молодом специалисте ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 18.07.2017 № 1397 р.

3. Распоряжение начальника Дальневосточной дирекции управления движением В.В. Липского.
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24 февраля 2015 г. № 472р Антикоррупционная политика.
5. Указ президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

SOCIAL PARTNERSHIP IN THE PRIMORSKY INSTITUTE OF RAILWAY TRANSPORT

KORYAKINA Irina Viktorovna

Associate Professor, PhD in Pedagogical Sciences

Primorsky Institute of Railway Transport – branch of the Far Eastern State Transport University
Ussuriysk, Russia

Today, a future graduate is required to show not only professional skills, but also possession of the necessary knowledge and initial experience in relevant professions that will be in demand on the Far Eastern Railway. It is the meetings with the heads of the directorates of the Far Eastern Railway that make it possible to expand not only the professional horizons of future specialists, but also to aim them at further development. Therefore, the task of social partnership is to improve the quality and efficiency of education.

Key words: partnership, improving the quality and efficiency of education, moral and business qualities, a competent specialist, professional competence, employment, demand.

ТРУДНОСТИ В ПРАКТИКЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА (из опыта работы)

КУЗЬМЕНКОВА Ольга Валентиновна

кандидат психологических наук, доцент, руководитель Института педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
г. Оренбург, Россия

В статье представлено описание опыта планирования и оценки результатов деятельности факультета, реализуемого в организационно-управленческой модели вуза. Попытка применения на практике системы стратегического и оперативного управления позволила выделить и проанализировать ряд трудностей, возникающих при планировании и оценке результатов деятельности факультетов как структурных подразделений университета.

Ключевые слова: факультет, планирование деятельности, оценка результатов деятельности, стратегическое и оперативное управление, контрольные показатели планирования, трудности планирования и оценки.

Несмотря на нестабильность ситуации во многих сферах нашей жизни большинство российских вузов успешно функционируют и устойчиво развиваются. Одним из условий результативной деятельности вузов является постоянный поиск и обновление эффективных инструментов управления, к числу которых относятся планирование и

оценка результатов деятельности как на уровне университета, так и на уровне его основных структурных подразделений, к которым относятся факультеты.

На научном уровне проблема планирования и оценки результатов деятельности факультетов разрабатывается в общем контексте исследований, связанных с вопросами управ-