

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ОБЩЕСТВА О ДЕТЯХ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА – РЕШАЮЩИЙ ФАКТОР ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ

МАМЕДОВА Елена Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент

РАХМАНОВ Федор Вячеславович

студент

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

г. Санкт-Петербург, Россия

Статья посвящена проблеме информированности населения России о людях, имеющих нарушение слуха. Рассматривается роль информации в жизни общества. Проведен интернет-опрос с помощью авторской анкеты. Представлен анализ ответов 154 респондентов в возрасте от 16 до 61 года. Результаты опроса выявили низкую информированность населения о способностях и возможностях глухих и слабослышащих при положительном отношении к ним.

Ключевые слова: нарушения слуха, глухие, слабослышащие, информация, возраст, способности, возможности, отношение.

На протяжении многих лет отношение к людям, имеющим особенности в развитии, менялось и прошло большой путь: от ненависти, боязни и непринятия к созданию специализированных программ и методов поддержки, способствующих их адаптации и социализации [2]. В зависимости от исторического периода, система специального образования претерпевает качественные изменения, которые обусловлены социокультурными факторами. Такими как, уровень развития науки, существующие общественные взгляды на отклонения в развитии и уровень общей осведомленности о людях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Немаловажную роль в формировании взглядов на людей с ОВЗ имеет также политика самого государства [1] и ответственность людей за свое здоровье и здоровье окружающих [5].

Современное общество ученые называют информационным, так как главенствующая роль в определении путей развития и социальных процессах, происходящих в нем, принадлежит информации [3; 4]. Следует отметить, что информированность ближайшего окружения и социума, в целом, об особенностях, трудностях и возможностях людей с ограниченными возможностями здоровья, играет значительную роль в их социализации. Исходя из вышесказанного, целью нашей работы стала оценка уровня информированности общества о детях с нарушениями слуха как ключевого аспекта их инте-

грации в социум. Актуальность исследования определяется тем, что в информационном обществе для полноценной социализации и личностного развития детей с нарушением слуха, необходимо, чтобы широкая общественность обладала полноценными и адекватными знаниями об особенностях и возможностях этой категории лиц.

Основными методами исследования стали теоретико-методологический анализ проблемы, а также анкетирование. Разработанная нами для целей исследования анкета включала три блока вопросов:

Первый блок представляет собой вопросы, направленные на выявление социально-демографической характеристики респондентов, участвующих в опросе.

Второй блок – на выяснение знаний респондентов об особенностях лиц с нарушением слуха и их возможностях в различных сферах.

Третий блок представлен вопросами, касающимися отношения окружающих к глухим и слабослышащим.

Исследование проводилось в виде интернет-опроса в феврале-марте 2026 г. В нем приняли участие 154 респондента (в том числе 111 женщин, 43- мужчины), в возрасте от 16 до 61 года и старше. Основная часть выборки проживает в Петербурге и Москве, представлены также Выборг, Ставрополь, Кострома и другие города РФ. Большая часть респондентов (47,4%) имеют высшее образование, 27,3% –

неполное высшее, 19,5% – среднее. Профессиональная принадлежность очень разнообразна, в том числе: медицинские работники, IT-специалисты, предприниматели, продавцы, юристы, тренеры и др.

Проанализируем ответы на вопросы анкеты. Из общего числа респондентов 90,9% встречали людей с нарушением слуха. В том числе – 60% – на улице, 29,8% – в учебном или трудовом коллективе, у 14,9% люди с нарушением слуха имеются в семье. Анализ источников этих знаний выявил, что 84 человека (54,5%) узнали из интернета; от родственников – 59 человек (38,2%); узнали из СМИ – 56 человек (36,4%); узнали от друзей – 53 человека (34,4%); узнали благодаря общественным мероприятиям – 43 (27,9%). Т. е. в данном случае основным источником информации явились интернет-ресурсы.

Анализ ответов на вопросы второго и третьего блоков анкеты, показал, что респонденты из возрастных групп до 18 лет и от 18 до 24 лет информированы об особенностях лиц с нарушением слуха хуже, чем респонденты более старшего возраста.

Прослеживается также зависимость уровня информированности об особенностях лиц с нарушением слуха от профессии респондентов. Так, респонденты, имеющие технические специальности, информированы об особенностях лиц с нарушением слуха хуже, чем представители других групп профессий.

Более подробный анализ выявил, что 29 респондентов (18,8% от общего числа опрошенных) считают, что главное отличие глухих от нормально слышащих людей заключается в том, что они не говорят. Все 29 респондентов относятся к возрастной группе от 18 до 24 лет. Стоит также отметить, что более половины в этой группе – студенты технических специальностей, таких как инженер, программист, бухгалтер.

55 респондентов (35,7%) считают, что глухие не могут общаться со слышащими с помощью разговорной речи, в то время как абсолютно все респонденты возрастной группы 61 год и выше ответили, что глухие могут общаться со слышащими с помощью

разговорной речи. Большая часть представителей возрастных групп до 18 лет и от 18 до 24 лет, отвечали, что глухие не имеют возможности общаться со слышащими с помощью разговорной речи. В данном случае также прослеживается связь с профессиями, а именно 20 респондентов (13%) от общего числа тех, кто отвечал, что глухие не могут общаться со слышащими с помощью разговорной речи – это студенты технического профиля.

Прослеживается зависимость уровня информированности о возможностях лиц с нарушением слуха от профессии и от возраста респондентов. Опрошенные, имеющие технические специальности, информированы об особенностях лиц с нарушением слуха хуже, чем представители других профессий.

Наименее информированными из всех представленных возрастных групп о возможностях реализации лиц с нарушением слуха в различных сферах являются респонденты из возрастных групп до 18 лет и от 18 до 24 лет.

Отношение различных групп населения к лицам с нарушением слуха напрямую зависит от возраста, так, респонденты из групп до 18 лет и от 18 до 24 лет выбирали ответы, которые указывают на доброжелательное отношение к лицам с нарушением слуха, в отличие от респондентов старшего возраста. Стоит отметить, что респонденты, которые выбирали ответы, указывающие на положительное отношение к лицам с нарушением слуха, преимущественно женского пола и являются представителями следующих профессий: учитель, педагог-дефектолог, медицинский работник. Можно предположить, что их отношение обусловлено жизненным и профессиональным опытом.

Общий уровень информированности респондентов вне зависимости от пола, возраста, уровня образования и др. об особенностях и возможностях реализации в различных сферах лиц с нарушением слуха, очень низкий. Большая часть респондентов доброжелательно настроена по отношению к ним, в том числе молодое поколение, что будет однозначно способствовать социализации, если повысить уровень информированности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Басова, А. Г. История сурдопедагогики: Учеб. пособие для студентов дефектологических факультетов пед. Институтов / А. Г. Басова, С. Ф. Егоров. – Москва : Просвещение, 1984. – 295 с.
2. Малофеев, Н. Н. Современный этап в развитии системы специального образования в России: результаты исследования как основа для построения программы развития / Н. Н. Малофеев // Дефектология. – 1997. – № 4. – С. 3-15.
3. Свободный, Ф. К. Информированность личности о расследуемом событии: подходы к определению понятия / Ф. К. Свободный // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2022. – № 1. – С. 66-70.
4. Соловьева, Л. Н. Современное общество как информационное: социально-философский аспект / Л. Н. Соловьева // Общество: философия, история, культура. – 2021. – № 12. – С. 70-74.
5. Одинцов, Е. Большинство россиян не задумываются о том, что их слух может ухудшиться [Электронный ресурс] – от 9 сентября 2024 г. – URL: https://www.gazeta.ru/social/news/2024/09/09/23878975.shtml?utm_auth=false.

PUBLIC AWARENESS ABOUT CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENTS IS A CRUCIAL FACTOR IN THEIR SOCIALIZATION

MAMEDOVA Elena Yurevna

Candidate of Sciences in Pedagogy, Associate Professor

RAKHMANOV Fedor Vyacheslavovich

Student

Herzen State Pedagogical University of Russia

St. Petersburg, Russia

The article is devoted to the problem of informing the Russian population about people with hearing impairments. The role of information in society is considered. An online survey was conducted using the author's questionnaire. The analysis of the responses of 154 respondents aged 16 to 61 is presented. The survey results revealed a low level of public awareness about the abilities and opportunities of people with hearing impairments, despite the positive attitude towards them.

Keywords: hearing impairments, deaf, hearing-impaired, information, age, abilities, opportunities, attitude.