

«КАК ДРУЖОК УЧИЛ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (игровая образовательная ситуация по правилам дорожного движения для детей среднего дошкольного возраста)

ГРИГОРЬЕВА Наталья Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 101»

г. Чебоксары, Россия

Данный конспект образовательной ситуации закрепляет представления детей о правилах дорожного движения. В игровой форме воспитанники вспоминают знания о сигналах светофора, о норме поведения.

Ключевые слова: светофор, дорога, пешеходный переход, зебра.

Цель: в игровой форме закрепить у дошкольников знания правил безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Закреплять представления детей об уже известных им дорожных знаках.
3. Воспитывать ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.
4. Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу, желание помочь.

Предварительная работа:

1. Экскурсии с детьми по улицам города, к проезжей части.
2. Беседы, наблюдения, практические занятия.
3. Изготовление дорожных знаков.
4. Чтение художественных произведений,

просмотр мультфильмов, разучивание песен.

Словарь: светофор, зебра, пешеходный переход.

Оборудование: разноцветные рули; коврик-зебра, тоннель, спортивные стойки, кубики; дорожные знаки, светофор; красные, желтые, зеленые круги, мультимедиа, кукла бибабо, Мишутка.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости придет Мишутка. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.

Дети хлопают. Воспитатель-ведущая вносит куклу бибабо Мишутка.

Мишутка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень веселый медвежонок, люблю играть, играю везде и когда хочу.

Воспитатель: Мишутка, а ты на улице играешь?

Мишутка: Да, конечно, очень люблю бе-

гать по дорогам.

Воспитатель: Прямо на проезжей дороге? Ты же нарушаешь правила движения!

Мишутка: Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Воспитатель: Ой, ребята, боюсь я за Мишутку, как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

Мишутка: Ну и что! Не нужны мне ни какие правила. Пойдемте, ребята, погуляем?

Воспитатель: Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

Мишутка: Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Воспитатель: Сейчас узнаешь. Ребята, давайте поиграем с медвежонком в игру «Цветные автомобили»?

Дети берут в руки разноцветные рули и двигаются под музыку в соответствии с цветовым сигналом воспитателя по кругу, периодически нажимая на воображаемый звуковой сигнал. Мишутка испуганно машет лапками.

Воспитатель: Ну, что, заезжаем все в гараж.

Мишутка: Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

Воспитатель: Вот видишь, чуть-чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

Мишутка: Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Воспитатель: Тебе надо искать «Зебру».

Мишутка: Зебру? Она же в жарких странах живет.

Воспитатель:

Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Мишутка: Ну и зачем она мне?

Воспитатель: Дети, кто знает, что такое дорожная зебра?

Дети: «Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

Воспитатель: Давайте покажем, как мы умеем переходить улицу.

Дети друг за другом проходят этапы: змейкой между стоек, по коврику-зебре, пролезают в тоннель, переступают кубики.

Мишутка: Теперь я понял, где зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Воспитатель: Да здесь еще и знаки есть. Ребята, что это за знак?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель просит отыскать знаки, дети находят и показывают («пешеходный переход», «дети», «велосипедная дорожка», «движение запрещено»).

Мишутка: А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Воспитатель: Дети, подскажите, где еще можно переходить улицу? Для этого отгадайте загадку.

Он высокий и красивый
У него три глаза.
Каждый глаз имеет свет
Ты узнаешь сразу.

Дети: Это светофор.

Воспитатель: Правильно, ребята. Светофор командует переходом. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. *Ведущий показывает на светофор-макет.*

Воспитатель: А чтобы ты лучше запомнил сигналы светофора, давайте проведем конкурс – игру **«Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора»** (*воспитатель читает стихи, ребята должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг*).

Бурлит в движенье мостовая –
Бегут авто, спешат трамваи.
Скажите правильный ответ –
Какой горит для пешеходов свет?
(Показывают красный сигнал)
Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
Особый свет – предупреждение!
Сигнала ждите для движения.
Скажите правильный ответ –
Какой на светофоре свет?
(Показывают желтый)
Желтый свет – предупреждение,
Жди сигнала для движения!
Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ –

Какой горит при этом свет?

(Показывают зеленый)

Зеленый свет открыл дорогу,

Проходить ребята могут!

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Мишутка, я вижу, что и ты запомнил главное правило ПДД. А сейчас самое время отдохнуть.

Проводится физминутка «Мы – шоферы» (дети показывают движения под музыку).

Колесики, колесики и красивый руль.

Дворники работают,
водичка льет буль-буль.

Включаем зажигание и левый поворот,
Ерошит ветер волосы, поехали вперед!

Мишутка: Все-то вы знаете, все умеете. А вот мои загадки не разгадаете!

Загадывает загадки, отгадки появляются на экране (использование мультимедиа).

Загадки:

1. Дом по улице идет
На работу всех везет
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус*).
2. У него два колеса
И седло на раме
Две педали есть внизу
Крутят, их ногами. (*Велосипед*).
3. Братцы в гости нарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались, в путь далек
Лишь оставили дымок! (*Поезд*).

4. Вот по рельсам мчит машина,
Держится, за провода
И не надо ей бензина
Чтобы мчать туда – сюда. (*Трамвай*).

5. Силач, на четырех ногах
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Притащил к нам пианино. (*Грузовик*) [3].

Мишутка: Спасибо, что рассказали мне о
светофоре, дорожных знаках, автомобилях,

правилах поведения на дороге. Пойду гулять
далее и буду правила соблюдать.

Воспитатель: Пожалуйста, приходи, Ми-
шутка, к нам еще. Мы тебе еще что-нибудь
расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила
поведения на проезжей части? Вот и за-
кончилось наша прогулка.

Чтобы у всех было хорошее настроение со-
блюдают все правила дорожного движения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. – 2016. – № 1(5). – С. 64-69.
2. Куличенко О.В. Карточка загадок о транспорте для детей младшего дошкольного возраста – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-zagadok-o-transporte-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html>.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.

«HOW A FRIEND TEACHED THE RULES OF THE ROAD TRAFFIC» (game educational situation according to traffic rules for children of middle preschool age)

GRIGORIEVA Natalia Anatolyevna

educator

Kindergarten number 101

Cheboksary, Russia

This summary of the educational situation reinforces children's ideas about the rules of the road. In a playful way, pupils remember the knowledge about traffic signals, about the norm of behavior.

Key words: traffic light, road, pedestrian crossing, zebra.