

КУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

КУЗНЕЦОВА Ирина Владимировна

магистрант

Алтайский государственный педагогический университет

г. Барнаул, Россия

Статья посвящена исследованию и раскрытию значения культурной компетентности в образовании современной молодежи. В работе автор анализирует проблемы формирования культурной компетентности в сфере образования молодежи. Культурная компетентность – это необходимый инструмент современного человека. Понимание ценностей и общепринятых норм поведения в различной культурной среде позволит молодому поколению стать успешными представителями мирового сообщества.

Ключевые слова: культурная компетентность, развитие личности, образование, культура, молодежь.

Культурная компетентность – это понятие, которым обозначают способности человека эффективно взаимодействовать и адаптироваться в межкультурной среде. Она предполагает наличие знаний, умений и навыков, необходимых для понимания, оценки и уважения культурных различий [2, с. 205]. Культурная компетентность приобретает в последнее время все большее значение в связи с непрерывным и взаимопроникающим процессом развития и изменения многих современных мировых процессов: экономических, политических, социальных, культурных, коммуникативных и образовательных.

Нарастание процессов глобализации, в том числе в сфере образования выражающийся во взаимодействии преподавателей и студентов из разных стран способствует формированию культурной компетенции, развитию толерантности и более глубокому пониманию многообразия культурных ценностей, поэтому изучение культурной коммуникации стало актуальной задачей. Стратегическая цель современного образовательного процесса в контексте межкультурной коммуникации – «формирование языковой личности, способной мыслить с позиций изучаемой культуры и выстраивать взаимодействие на основе взаимопонимания и уважения» [6, с. 15]. Несомненно, в современных условиях актуален социальный заказ на новый тип личности, способный гибко реагировать и адаптироваться к новым реалиям современности.

Е.М. Игнатенко и Г.Г. Карпова к основным составляющим культурной компетент-

ности относят знание культурных особенностей, межкультурное понимание и межкультурная чувствительность, коммуникативные навыки, гибкость и адаптивность [2, с. 205]. Развитие культурной компетентности требует постоянного самообразования, открытости к новым опытам и готовности к адаптации. Для развития культурной компетенции особую важность имеет развитие востребованных надпрофессиональных компетенций личности [4], а также формирование «целостного мировоззрения человека, основанного на патриотизме, нравственности, правосознании, ценности семьи, здорового образа жизни, социальной ответственности, что в конечном итоге формирует культурную компетентность личности» [7, с. 17]. Важную роль играет и «формирование и развитие его коммуникативной компетенции в её единстве с социокультурной компетенцией» [5, с. 52]. Согласно современным концепциям обучения система образования должна работать с учётом современных решений для создания условий развития важнейших компетенций личности и обеспечивать свободный доступ к качественным учебным инструментам, технологиям и ресурсам.

В современных условиях важным и очевидным является взаимосвязанность культурной и цифровой компетентности, так как современное понимание концепции цифровой культуры выходит за рамки формирования навыков применения информационно-коммуникационных технологий. Должно

иметь место осознанное и ответственное применение цифровых технологий индивидом в рамках обучения и самообразования [3], профессиональной деятельности и межличностной коммуникации.

Сама идеология формирования культурной компетентности предполагает принципы широкой культурной включенности и равноправия культурных статусов всех народов и личностей. Она предполагает отказ от культурной изоляции, культурной исключительности. В связи с этим, большую роль в создании культурной компетентности занимают эстетические и нравственные вкусы, эмоциональная культура, для развития которой большое значение имеет социализация через художественную культуру, искусство. При этом все это культурное многообразие не должно нарушать стабильности общества, а способствовать его сплоченности.

Культурная компетентность, являясь необходимым условием продуктивного межкультурного общения, требует корреляции культурной осведомленности коммуникаторов касательно контекста и предмета коммуникации, которые характеризуются динамической нестабильностью и предполагает наличие устойчивых умений и навыков использования современных информационных и медийных технологий, в значительной степени изменивших сам характер межкультурных коммуникаций [1, с. 191]. Культурная компетентность – это необходимый инструмент современного человека, ориентированного на открытость, толерантность и уважение к многообразию культурного наследия человечества. Ее роль становится крайне важной в современном мире, где культурное разнообразие становится все более явным и важным для успешного функционирования общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Белякова И.Г.* Культурная осведомленность как элемент глобальной межкультурной компетентности // *Культура и цивилизация.* – 2021. – Т. 11, № 1-1. – С. 191-199.
2. *Игнатенко Е.М., Карпова Г.Г.* Формирование культурной компетентности в условиях цифровизации и медиатизации современного образовательного пространства // *Педагогическое образование.* – 2024. – Т. 5, № 4. – С. 203-208.
3. *Маркин В.В., Кениспаев Ж.К.* Цифровизация в современном образовании // *Глобальный научный потенциал.* – 2025. – № 2(167). – С. 44-47.
4. *Маркин В.В.* Креативность и критическое мышление как ключевые компетенции в современном образовании // *Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования.* – 2025. – № 7. – С. 69-71.
5. *Маркина П.В., Филиппов С.В.* Использование страноведческой информации при развитии проекта коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному в иноязычной среде обучения // *Мир науки, культуры, образования.* – 2020. – № 4(83). – С. 51-53.
6. *Матросова Ю.С.* Межкультурная компетенция молодежи // *Научно-исследовательский центр «Вектор развития».* – 2024. – № 24. – С. 12-17.
7. *Наливайко Т.Е.* Культурная компетентность: стратегии формирования и развития // *Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета.* – 2024. – № 4(76). – С. 17-19.

CULTURAL COMPETENCE IN THE EDUCATION OF MODERN YOUTH

KUZNETSOVA Irina Vladimirovna

Master's Student,
Altai State Pedagogical University
Barnaul, Russia

The article is devoted to the study and disclosure of the importance of cultural competence in the education of modern youth. In this work, the author analyzes the problems of developing cultural competence in the field of youth education. Cultural competence is an essential tool for modern individuals. Understanding the values and accepted norms of behavior in various cultural environments will enable the younger generation to become successful members of the global community.

Keywords: cultural competence, personal development, education, culture, and young people.
