

DISCUSSION ON THEME: «EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN»

SULTANOVA Natalya Vladislavovna

Educator

Nizhnevartovsk kindergarten № 37 «Friendly family»

Nizhnevartovsk, Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug - Yugra, Russia

This article presents the material-reasoning educator on how to educate a comprehensively developed personality, decent people, worthy of modern society, presents a number of activities aimed at developing the personality of the child.

Keywords: preschool childhood, child's individuality, physical development, comprehensively development of a personality.

В ДЕТСКИЙ САД С МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

ЩЕРБИНИНА Ирина Владимировна

член оргкомитета конференции, заведующий

МАДОУ г. Нижневартовск детский сад № 37 «Дружная семейка»

Г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия

В данной статье представлены основные аспекты деятельности детского сада по направлению реализации инновационного проекта «В детский сад с младенческого возраста», отражены подходы открытия и функционирования младенческой группы, отражены формы и результативность взаимодействия с родителями, медицинскими работниками, особенности организации предметной среды.

Ключевые слова: младенческая группа, предметная среда, особенности развития, инновационные идеи.

Во время обращения Владимира Владимировича Путина к Федеральному Собранию президент нашей страны дал поручение обеспечить дошкольными метами всех нуждающихся. Очереди в ясельные группы детских садов для малышей от 2-х месячного возраста намерены ликвидировать в текущем году. Об этом СМИ заявил сам глава государства [1].

Нижневартовск является одним из пилотных городов Югры, где впервые открылась группа для младенцев с 2 месяцев [2]. МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка» первым в Югре открыл младенческую группу.

Статистические исследования последнего времени подтвердили, что спрос на такие группы есть. А если есть спрос, то должно быть и предложение. Мы, изучив особенности условий для детей младенческого возраста, приступили к реализации проекта «Создание условий для детей младенческого возраста».

Была создана рабочая группа, каждый сотрудник, входящий в ее состав, имел свое поручение и выполнял работу в указанные сроки: разработка нормативной документации (вплоть

до рабочей учебной программы, режима дня, рекомендаций по особенностям развития детей каждого месяца жизни); создание перечня оборудования для каждого помещения группы, организация ремонтных работ, разработка технологических карт для организации питания, двухнедельное цикличное меню, внесение изменений в программные продукты модуля «Дошкольное питание», обучение персонала (с учетом резерва), взаимодействие с медицинским учреждением по сопровождению младенцев в детском саду, набор детей в группу, собеседование с родителями).

По окончании всех работ, каждый представил результаты своей деятельности. И 13 августа 2018 г. младенческая группа была открыта. Возраст самого первого младенца был 2 месяца.

На данный момент группа укомплектована в полном объеме – 10 детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

Уже, начиная с холла 1 этажа детского сада, начинаем понимать, что этот детский сад посещают младенцы. В холле стоит пеленатор, вешалка для одежды родителей. Родители, входя в дет-

ский сад, кладут ребенка на пеленатор, могут спокойно раздеться, взять ребенка и пройти в группу.

В приемной группы созданы все условия для удобства родителей и сотрудников: пеленаторы, раковина для мытья рук, диванчик, ширма, индивидуальные шкафчики, информация для родителей о меню, режиме дня, особенностях развития детей младенческого возраста.

Групповое помещение можно визуально разделить на 2 зоны: зона бодрствования детей и зона кормления. Каждая часть помещения оснащена всем необходимым оборудованием: пеленатор, манежи, бегунки, качельки, развивающие столики, игровое оборудование, холодильник для хранения прикорма, стерилизатор, термостат, устройство для подогрева прикорма, увлажнитель воздуха, стулья трансформеры и другое. В помещении и на веранде установлено видеонаблюдение.

Прогулка организуется в специально оборудованной закрытой веранде, где есть кровати, манежи, ковер.

Таким образом, родители, которые попали в рудную жизненную ситуацию, просто те, кому нужны ясли, могут воспользоваться такой возможностью.. Конечно, лучше чем, рядом с мамой ребенку не будет комфортно, но ситуации бывают разнообразные.

Можно рассуждать о различных нравственных аспектах данного вопроса бесконечно, но надо учитывать, что есть потребность в таких группах, а наша задача обеспечить такую возможность и мы готовы к этому.

Далее предложу некие рекомендации по открытию младенческой группы:

1. Младенческая группа присмотра и ухода создается в учреждении при наличии необходимых материально-технических условий, программно-методических условий и кадрового обеспечения.

2. Помещения групп (игровые, спальни, приемные, санузел) должны отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности:

– количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка;

– групповые ячейки для детей до 3 лет располагаются на 1-м этаже.

3. Первый год жизни детей делится на четыре качественно отличающихся друг от друга возрастных периода: от рождения до 2,5-3 месяцев; от 3-3,5 до 6 месяцев; от 5-6 до 9-10 месяцев; от

9-10 до 12 месяцев. Для каждого возрастного периода рекомендован режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

4. В младенческой группе присмотра и ухода воспитанники живут по двум (иногда трем) режимам, что позволяет избегать скученности детей, предотвращает возникновение конфликтных ситуаций, способствует повышению качества воспитательно-оздоровительной работы. Работа с небольшой подгруппой детей обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку.

5. Перевод на новый режим осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и особенностей поведения ребенка.

6. Показателями соответствия режима возрастным и индивидуальным возможностям ребенка являются его деятельное, активное поведение во время бодрствования, хороший аппетит, глубокий и достаточный по времени сон.

7. В младенческой группе присмотра и ухода устанавливается пятидневный график работы в режиме 12 часового пребывания.

8. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для формирования умений, которые не могут появиться у ребенка без специального обучения (развитие движений, действий с предметами, совершенствовать восприятие и др.).

9. Организация воспитательной работы с детьми младенческого возраста проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.

10. Игры-занятия с детьми от 2 до 8-9 месяцев нужно проводить в манеже или за барьером на полу, с 8-9 месяцев – за столом или в групповой комнате.

Длительность индивидуальных игр-занятий – 2-3 минуты, с подгруппой – 5-7 минут. Заниматься с несколькими детьми (до 5-7 человек) одновременно следует тогда, когда у них образован первичный запас элементарных ориентировок в окружающем, а также сенсорных умений (примеры с 5-6 месяцев). Формировать подгруппы с учетом уровня развития детей

11. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2-3 ребенка).

12. В группах младенческого возраста организуется 5-и разовое сбалансированное питание, в соответствии с возрастом и временем пребывания детей, согласно действующим санитарным правилам и нормам.

13. Питание детей первого года жизни назначается индивидуально в соответствии с возрастными физиологическими нормативами и своевременным введением всех видов прикорма в соответствии со схемой введения прикорма детям первого года жизни (Приложение N 15 САН и П).

14. Для питания детей первого года жизни ис-

пользуются пищевые продукты промышленного производства, предназначенные для соответствующего возраста и имеющие свидетельства о государственной регистрации. Молочные продукты и молочные смеси могут поступать из молочной кухни.

«Великая цель образования – не только знания, но и действия», сказал академик Мирон. Мы готовы действовать, чтобы открывать новые возможности, быть конкурентоспособными, удовлетворять запросы общественности и идти в ногу с государственной политикой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В Нижневартовске открыли ясли для малышей с 2 месяцев. – URL:<https://www.gorod3466.ru/news/2149986/v-niznevartovske-otkrylis-asli-dla-malysej-s-2-mesacev>
2. Чеботарева В. Двухмесячный детсадовец: как эксперты и родители восприняли решение президента о ранних яслях. – URL:<https://www.dvnovosti.ru/khab/2018/01/11/77212/#ixzz5QWQGOWD6>.

TO KINDERGARTEN WITH INFANT AGE

SHCHERBININA Irina Vladimirovna

Manager

Nizhnevartovsk kindergarten № 37 «Friendly family»

Nizhnevartovsk, Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra, Russia

This article presents the main aspects of the kindergarten's activities in the direction of the innovative project "In kindergarten from infancy", reflects the approaches to the opening and functioning of the infant group, reflects the forms and effectiveness of interaction with parents, medical workers, and features of the organization of the subject environment.

Keywords: infant group, subject environment, features of development, innovative ideas.
