

ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

КУЗНЕЦОВА Ирина Владимировна

магистрант

Алтайский государственный педагогический университет

Барнаул, Россия

В современном обществе особую актуальность приобретает проблема воспитания патриотизма. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – это основа становления и развития личности, залог успешного развития современного российского общества и государства. Патриотическое воспитание является ключевой задачей самоопределения молодежи.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, воспитание, гражданская идентичность.

Вопрос о патриотизме постоянно поднимается в обществе, в том числе о важности и роли патриотического воспитания неоднократно высказывался президент России В.В. Путин (<https://tass.ru/politika/25546559>). Патриотизм справедливо можно рассматривать как одну из ключевых характеристик русского менталитета. Эта идея проявлялась уже в дописьменной дружинной поэзии, в первой русской летописи и «Слове» Иллариона [3, с. 14,35]. Она содержательно присутствует в жизни русского народа и человека ещё до того, как термин «патриотизм» вошел в активный словарный запас. Многие отечественные исследователи, в том числе С.Ю. Иванова, подтверждают эту точку зрения, доказывают историческую развитость идеи патриотизма, любви к Родине в русском национальном самосознании [2, с. 7].

Анализ отечественной культуры в аспекте патриотизма, конкретных его проявлений, показывает, что ведущую роль в русском патриотизме играет мировоззренческий компонент. Патриотизм представляет собой «своего рода фундамент общественного и государственного устройства, опоры его жизнеспособности, одно из первостепенных условий функционирования всей системы общественных и государственных институтов» [5, с. 46]. Патриотизм – это любовь к Родине как к духовной субстанции, к Отечеству как духовному объекту, объединяющему Родину и творческого-созидательного потенциала человека.

Любовь к Родине, патриотизм, это, прежде всего, явление культуры для русского менталитета. Осознание Родины в духовно-нравственном акте, следование ей как выс-

шей ценности – святыни позволяет сохранить в сложных условиях внешних и внутренних вызовов подлинными ценности русской культуры, развивать их и передавать будущим поколениям. Исследователь С.Г. Воркачев называет российский патриотизм результатом исторической эволюции, вызванной необходимостью на сознательном и бессознательном уровне сохранить огромную территорию во избежание растворения своего народа в других [1, с. 30]. Таким образом, патриотизм – это возможность организации общественного бытия на основе базовых культурных ценностей, соответствующих мере развития ценностей, переданных Родиной. По мнению отечественных ученых, патриотизм есть неотъемлемое условием и фактор совершенствования личности, развития её способности к организации собственного гармоничного существования в обществе. П.Б. Струве указывает, что основным условием патриотизма является «безусловное признание прав зиждителя национального духа, человеческой личности, на свободное развитие всех его сил, на самочинное мышление и действие» [6, с. 33]. Следовательно, приверженность патриотизму создаёт условия для формирования и актуализации мировоззрения личности, а идеи и ценности этого мировоззрения станут основой для индивидуальной и коллективной деятельности.

Ряд исследователей указывают на дефицит гражданственности в структуре российского патриотизма, который сопровождается низким уровнем гражданской активности в обществе. Вместе с тем гражданская активность, как показывает социальная практика, оказывает существенное влияние на резуль-

таты социальных преобразований. В связи с этим в современном дискурсе особую значимость приобрел вопрос о том, можно ли сегодня в российском обществе совместить патриотизм и гражданственность. Сторонники радикально-либеральных взглядов считают, что совместить патриотизм и гражданственность нельзя, поскольку гражданственность предполагает осознанную социальную активность, носящую целерациональный характер, а патриотизм, зачастую переплетающийся с национализмом, базируется на чувствах и эмоциях. Представители национально-патриотических взглядов убеждены, что гражданские ценности, искусственно навязываемые русскому народу в контексте либеральных реформ, вообще ему не нужны, и поэтому незачем соединять в российском обществе русский патриотизм и западную гражданственность [4. с. 238-242]. Особую позицию в этом вопросе занимают сторонники либерально-государственных взглядов, которые, полагая, что в российском обществе одновременно можно быть и либералом, и патриотом, считают, что такие гражданские ценности, как свобода, права человека и гражданина, возможны в России только в

условиях сильного государства.

На современном этапе развития общества гражданско-патриотическое воспитание считается наиболее приоритетным направлением работы каждой образовательной организации всех типов и видов, в процессе которой соблюдаются следующие основные педагогические принципы: во-первых, ориентация всей педагогической деятельности на создание условий для самореализации личности обучающихся, во-вторых, развитие творческих способностей учащихся, в-третьих, формирование у молодого поколения готовности, стремления и умения реализовать свои намерения в различных видах деятельности и социальных ролях. Эффективное нравственное воспитание предполагает дальнейшее развитие патриотических чувств и гражданственности личности. Как бы хорошо не были разработаны рабочие программы и не проводились занятия, какие бы хорошие знания мы не давались по курсам обществознания, правоведения, граждановедения, мы не воспитаем истинных граждан страны с должным чувством патриотизма, чести, долга, ответственности, если не будут иметь место развитые нравственные чувства.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Воркачев С.Г.* Страна своя и чужая: идея патриотизма в лингвокультуре. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 151 с.
2. *Иванова С.Ю.* Патриотизм в системе социокультурных ценностей современной России. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2003. – 299 с.
3. *Лихачев Д.С.* Национальное самосознание Древней Руси: очерки из области русской литературы XI-XVII вв. – М.; Л.: АН СССР, 1945. – 118 с.
4. *Лубский А.В.* Гражданский патриотизм: о совместимости патриотизма и гражданственности в российском обществе // Гуманитарий Юга России. – 2017. – Т. 23, №1. – С. 42-242.
5. *Маркин В.В.* Патриотизм в современной России // Формирование традиций патриотизма. – Барнаул: АлтГПА, 2015. – С. 44-50.
6. *Струве П.Б.* *Patriotica*. Россия. Родина. Чужбина. – СПб.: Изд-во РХГИ, 2000. – 349 с.

EDUCATION OF CIVIL IDENTITY AND PATRIOTISM IN MODERN RUSSIA

KUZNETSOVA Irina Vladimirovna

Undergraduate Student

Altai State Pedagogical University

Barnaul, Russia

In modern society, the problem of patriotism education is becoming especially relevant. Patriotic education of the younger generation is the basis for the formation and development of personality, the key to the successful development of modern Russian society and the state. Patriotic education is a key task for the self-determination of youth.

Keywords: patriotism, patriotic education, education, civic identity.