

УДК 378.1:004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАНИИ**КАЛБАЕВА Динара Исмагиллаевна**

преподаватель

Ошский технологический университет им. академика М.М. Адышева

БАХТИЯР уулу Байель

магистрант

Ошский государственный университет

г. Ош, Кыргызстан

В данной статье рассматривается роль и значение информационных систем в современном образовании. Анализируются основные области их применения, преимущества и проблемы внедрения, а также влияние информационных технологий на качество образования. Особое внимание уделяется цифровизации образования в Ошском технологическом университете.

Ключевые слова: информационные системы, цифровизация образования, электронное обучение, образовательные технологии, автоматизация.

Введение. Развитие информационных технологий оказывает значительное влияние на все сферы человеческой деятельности, в том числе на образование. В контексте цифровой трансформации общества растет потребность в эффективном использовании информационных систем для организации образовательного процесса, управления образовательными учреждениями и обеспечения качества образования.

Следует отметить, что в результате повсеместного и регулярного использования цифровых технологий значительная часть людей, родившихся после 2000 г., обладает базовыми навыками работы с компьютером. Кроме того, за последние годы в несколько раз увеличилось число пользователей, освоивших компьютерные технологии в возрастной группе от 40 до 70 лет [1].

Концепция и классификация информационных систем в образовании. Информационная система в образовании – это совокупность программных, аппаратных и организационных средств, предназначенных для сбора, хранения, обработки и передачи образовательной информации [2]. В зависимости от функционального назначения информационные системы в образовании можно классифицировать следующим образом:

Системы управления обучением:

- электронные образовательные ресурсы и платформы дистанционного обучения;
- информационные системы управления образовательными учреждениями;
- система оценки и мониторинга успеваемости учащихся.

Основные информационные системы используемые в ОшТУ. Информационные системы используются для решения широкого спектра задач в сфере образования. Во-первых, они организуют образовательный процесс путем публикации материалов, проведения онлайн-занятий и оценки знаний. Во-вторых, информационные системы автоматизируют административные процессы, такие как зачисление студентов, составление расписания и управление образовательной документацией [3].

В Ошском технологическом университете используются несколько ключевых информационных систем, обеспечивающих цифровизацию образовательного процесса, управления и поддержки студентов и преподавателей. Можно выделить следующие системы и цифровые решения:

1. Информационная система UNIVER+

Это интегрированная информационная система, разработанная и внедрённая в образовательный процесс университета. Она включает модули, обеспечивающие управление

образовательными данными и автоматизацию различных функций университета, в том числе работу подразделений: приёмная комиссия, тестирование, кадровый учёт для студентов и преподавателей, деканаты, расписание и другие подсистемы. *UNIVER+* выступает центральным инструментом автоматизации управления обучением.

2. *Образовательный портал с личными кабинетами.*

Через образовательный портал студенты и преподаватели получают доступ к личным кабинетам, где можно просматривать расписание занятий, информацию о текущем учебном процессе, результаты контроля знаний, а также участвовать в онлайн-тестировании и взаимодействовать с преподавателями.

3. *Электронная библиотека и электронный каталог (IRBIS 64).*

Система электронных ресурсов, включающая каталог книг и методических материалов, обеспечивает доступ к образовательным и научным материалам для студентов и сотрудников университета.

4. *Система онлайн тестирования студентов.*

Модуль для проведения электронных тестов и контроля знаний, который используется для оценки успеваемости и выполнения учебных заданий.

Использование таких систем обеспечивает оперативный доступ к образовательной и аналитической информации и способствует развитию цифровых компетенций у преподавателей и студентов.

Заключение. В заключение можно сказать, что использование информационных систем в образовании имеет важное значение для повышения качества и эффективности образовательного процесса. Их внедрение способствует цифровизации обучения, расширению образовательных возможностей и совершенствованию управления образовательными учреждениями. Для достижения максимальной эффективности необходимо комплексно и методически обоснованно использовать информационные системы, а также повышать цифровую компетентность всех участников образовательного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Андреев А.А.* Информационные технологии в образовании. – М.: Академия, 2021. – С. 96-99.
2. *Полат Е.С. и др.* Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2002. – 272 с.
3. *Роберт И.В.* Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 398 с.

THE USE OF INFORMATION SYSTEMS IN EDUCATION

KALBAYEVA Dinara Ismatillaevna

Lecturer

Osh Technological University named after Academician M. M. Adyshev

BAKHTIYAR uulu Baiel

Graduate Student

Osh State University

Osh, Kyrgyzstan

This article examines the role and significance of information systems in modern education. It analyzes the main areas of their application, the advantages and challenges of implementation, as well as the impact of information technologies on the quality of education. Special attention is given to the digitalization of education at Osh Technological University.

Keywords: information systems, digitalization of education, e-learning, educational technologies, automation.
