

МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

УРИЕВСКАЯ Ольга Николаевна
учитель английского языка
МБНОУ «Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова»
г. Новокузнецк, Россия

В статье рассматривается метод проектов на уроках английского языка. Метод проектов является одной из важных технологий в процессе формирования и развития универсальных учебных действий (УУД) в современной школе, который позволяет учащимся развивать творческий потенциал и повышать мотивацию к изучению иностранного языка.

Ключевые слова: метод проектов, универсальные учебные действия, проектная деятельность, мотивация, взаимодействие.

Метод проектов – один из интерактивных методов обучения. Проектная деятельность является составной частью учебного процесса, позволяет творчески применить языковой материал, превратить уроки иностранного языка в дискуссию, исследование, тем самым организовать активную коммуникативную деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время, стимулировать их самостоятельную работу, то есть обеспечить формирование коммуникативной компетенции, в том числе и на начальном этапе обучения иностранному языку.

Метод проектов формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию учащегося в учении, развивает общеучебные (метапредметные) умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные, непосредственно связанные с опытом их применения в практической деятельности, направленной на развитие познавательного интереса учащихся.

В своей педагогической деятельности важным считаю использование метода проектов. Данный метод предоставляет возможность выразить себя в творческой форме и обеспечить формирование коммуникативных навыков.

В условиях реализации ФГОС проектная деятельность приобретает особое значение. Итогом выполнения любого проекта выступает продукт. На уроках английского языка ученик может подготовить письмо сверстни-

ку, туристический путеводитель для туриста, словарь специальных терминов и т. д.

Исходя из собственной образовательной практики, могу сделать вывод, что наиболее ценным является даже не сам продукт, а процесс его подготовки, который позволяет сформулировать проблему, систематизировать материал, что обеспечивает формирование УУД. Совместная работа над проектом позволяет каждому не только выполнять порученное для него задание, но и учиться навыкам совместного труда в коллективе.

К положительным факторам проектной деятельности относятся повышение мотивации обучающихся при решении задач, развитие их творческих способностей, формирование чувства ответственности, создание условий для отношений сотрудничества между учителем и обучающимся [1].

Технология проектного обучения может быть использована в любой теме урока иностранного языка. В своей практике я применяю следующие виды проектов, которые зарекомендовали себя отличными результатами:

1. Игровые.

По программе 4 класса по учебнику «Rainbow English» была пройдена тема «Food and Drinks». Для закрепления и отработки новой лексики по теме было предложено придумать меню блюд, состоящих из здоровой пищи для школьного питания, потом уже в классе ребята использовали свои проекты, что дало учащим-

ся возможность повторить лексику и развивать навыки разговорного английского в рамках пройденной темы.

2. Творческие.

По программе 8 класса учащиеся в рамках темы «Art» в качестве темы проектной работы выбрали тему «The best film I have ever seen». В виде презентации были написаны отзывы о просмотренных фильмах. На первом уроке учащиеся познакомились с новой лексикой, читали и переводили тексты о фильмах в учебнике. Затем были распределены по группам для самостоятельной работы над проектом. На третьем уроке учащиеся представляли презентации своих любимых фильмов.

3. Исследовательские.

По программе 8 класса учащиеся освоили тему «Sport games». После закрепления темы им было предложено написать мини-проекты по одной из любимой спортивной игре. В группах учащимися выбрали игру, далее по плану дали ее описание, написали положительные стороны игры, ее значение в жизни детей.

Метод проектов позволяет идти вперед, развиваться, совершенствоваться. Он является одной из важных технологий в процессе формирования и развития УУД в современной школе, который позволяет учащимся развивать творческий потенциал и повышать мотивацию к изучению иностранного языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Павленко И.Н. Использование проектной методики в обучении детей // ИЯШ. – 2003. – № 5. – С. 52-54.

PROJECT METHOD IS A TECHNOLOGY OF FORMING UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIONS IN ENGLISH LESSONS

URIEWSCKAYA Olga Nikolaevna

English Teacher

Gymnasium № 17

Novokuznetsk, Russia

The method of projects in English lessons is discussed in this article. The project method is one of the important technologies in the process of formation and development of Universal Educational Actions in a modern school, which allows students to develop creative potential and increase motivation to learn a foreign language.

Keywords: project method, universal educational actions, project activity, motivation, interaction.