

ЭТИКА И МОРАЛЬ: КАК ФИЛОСОФИЯ ФОРМИРУЕТ НАШИ ЦЕННОСТИ

АБДРАХМАНОВА Флорида Ривхатовна

старший преподаватель

ТУЛЯКОВ Айнур Рустамович

студент

Башкирский государственный педагогический университет

г. Уфа, Россия

В статье рассматривается вопрос ценностных ориентиров, их важность. Что влияет на формирование. Влияние философии на формирование ценностных ориентиров. В настоящее время тема формирования ценностей актуальна, потому что имеет место подмена ценностей. Влияние образования на формирование ценностей.

Ключевые слова: философия, этика, мораль, ценности, формирование, личность.

Аристотель определял этику как учение о добродетелях и о том, как достичь счастливой жизни. Он считал, что моральные добродетели формируются через практику и привычку, а основой этики является стремление к среднему, то есть к золотой середине между крайностями [6].

В настоящее время появилась необходимость в изучении вопроса формирования ценностей, поскольку общество нестабильно и легко поддается на манипуляции. Подмена ценностей одна из главных проблем современного мира. Политические конфликты, экономическая нестабильность оказывают огромное влияние на общество.

Существуют определенные вызовы, связанные с этическими и моральными нормами в современном обществе:

1. Культурное разнообразие: в условиях глобализации и миграции различия в моральных ценностях между культурами могут приводить к конфликтам и недопониманию.

2. Этические дилеммы: Современные технологии (например, генетическая модификация, искусственный интеллект) ставят перед обществом новые моральные вопросы, требующие серьезного обсуждения.

3. Социальные изменения: Изменения в обществе могут привести к пересмотру традиционных моральных норм и ценностей, что создает необходимость в диалоге и переосмыслении [3].

Философия играет важную роль в формировании ценностных ориентиров в современном образовании по следующим причинам:

– помогает определить основные ценности, на которых должно базироваться образование, исследует вопросы о том, что является ценным для человека, общества и культуры в целом, на основе этих исследований образовательные программы могут выстраивать свои цели и приоритеты [1];

– обучает критическому мышлению, что позволяет студентам анализировать, оценивать и критиковать различные ценности и идеи. Это помогает формировать собственное мировоззрение и ценностные установки;

– занимается вопросами этики и морали, что является основополагающим для формирования нравственных ценностей в образовании. Она помогает студентам развивать понимание справедливости, ответственности и этических принципов [2].

Анализ философских концепций и их применение в образовании представляет собой важный аспект изучения влияния философии на формирование ценностных ориентиров в современном образовании. Вот несколько основных философских концепций и их применение в образовании:

Философский гуманизм подчеркивает ценность и достоинство каждого человека. В образовании это может проявляться в уважении к индивидуальным потребностям и способностям студентов, в создании поддерживающей и вдохновляющей образовательной среды [6].

Прогрессивизм в философии образования акцентирует внимание на активном участии студентов в учебном процессе, научном методе и практическом применении знаний.

Применение этой концепции в образовании способствует развитию критического мышления, творческого подхода и самостоятельности учащихся [7].

Конструктивистская философия образования утверждает, что студенты активно строят свои знания и понимание мира на основе собственного опыта и взаимодействия с окружающей средой. Применение конструктивистских методов в образовании способствует глубокому пониманию материала и развитию саморегулирования в учебном процессе [8].

Экзистенциализм в образовании подчеркивает важность личной ответственности, свободы выбора и самореализации студентов. Применение этой концепции в образовании помогает студентам развивать собственное мировоззрение, осознавать ценность своих действий и принимать решения на основе собственных убеждений [9].

Философский экологический подход акцентирует внимание на взаимосвязи между человеком и природой. В образовании это может проявляться в развитии экологического мышления, в понимании важности сохранения окружающей среды и в применении экологических принципов в учебном процессе [8].

Эти философские концепции являются лишь некоторыми из множества подходов, которые могут быть применены в образовании. Каждая из них имеет свои особенности и может быть полезна для формирования ценностных ориентиров в современном образовании в зависимости от конкретных целей и контекста образовательной программы.

Изучение эмпирических данных о влиянии ценностей на формирование образовательных программ может включать в себя различные методы исследования, направленные

на анализ влияния ценностей на процессы разработки, реализации и оценки образовательных программ. Вот несколько возможных подходов к изучению этой проблематики:

Философская наука играет важную роль как база для формирования ценностных ориентиров в образовании по ряду причин:

Определение основных ценностей. Философия помогает определить основные ценности, которые должны лежать в основе образовательных процессов.

Осознание смысла образования. Философия образования помогает студентам и преподавателям понять смысл образования и его роль в жизни индивида и общества.

Развитие критического мышления. Философия способствует развитию критического мышления и способности анализировать и оценивать различные ценности, убеждения и идеи.

Формирование нравственных принципов. Философия обращается к вопросам нравственности и этики, что помогает студентам развивать свои нравственные принципы и ценности. Укрепление самосознания и саморефлексии. Философия способствует развитию самосознания и саморефлексии учащихся, позволяя им задуматься над своими ценностями, убеждениями и жизненными целями. Это помогает им лучше понять себя и мир вокруг себя.

Таким образом, философия не всегда напрямую влияет на формирование ценностных ориентиров. Поскольку формирование ценностей начинается с малого возраста и довольно продолжительно, именно в период получения образования человек гибок и легко принимает разное видение мира. Философия оказывая влияние на образование, способствует формированию правильных ценностных ориентиров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бурнашев Р.Ф. Философия информационного общества: проблемы социальной справедливости в эпоху цифровизации // *Universum: общественные науки*. – 2024. – № 1 (104). – С. 10-14.
2. Бурнашев Р.Ф., Асророва М.О., Масарова К.Ф. Философские основы концепции безопасности личности в эпоху цифровизации // *Universum: общественные науки*. – 2023. – № 11 (102). – С. 33-39.
3. Бурнашев Р. Философский анализ концепции информационного общества // *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi*. – 2023. – № 9. – С. 194-202.
4. Кобылкин Р.А. Роль философских дисциплин в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности обучающихся образовательных заведе-

ний // Академическая мысль. – 2023. – № 4(25). – С. 138-140.

5. *Кривошеева Г.Л.* Формирование основ профессионального долголетия будущих педагогов в условиях непрерывного образования: методологический аспект // Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования. – 2018. – С. 283-291.

6. *Омарова Л.Б.* Роль современных коммуникативных практик в формировании ценностной основы общества // Общество: философия, история, культура. – 2022. – № 10(102). – С. 59-65.

7. *Суханова Н.П.* Диалогический процесс и принципы формирования критического способа мышления: логико-философский дискурс // Вестник Омского университета. – 2022. – Т. 27. – № 3. – С. 67-72.

8. *Шабдинов М.Л., Куркчи Э.У.* Гуманизм как основа духовно-нравственного воспитания личности // Педагогический журнал. – 2018. – Т. 8, № 2А. – С. 96-103.

9. *Шитов С.Б.* Интеграция науки, образования и философии как важный фактор общественного развития, производства, передачи и распространения знаний (социально-философский взгляд) // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 1-2. – С. 46-50.