

ПОТЕНЦИАЛ ПРИМЕНЕНИЯ ЭДЬЮТЕЙМЕНТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

КУЗНЕЦОВА Наталия Владимировна

кандидат педагогических наук, начальник учебного отдела
Центр профессиональной подготовки им. Героя России майора милиции
В.А. Тинькова ГУ МВД России по Московской области
г. Москва, Россия

Автором изучены и проанализированы основные характеристики современных информационных образовательных технологий в образовательном процессе. Рассмотрены образовательные тренды в сфере инновационных технологий, проведен анализ применения технологий концепции эдьютейнмент. Раскрыты условия использования, характеристика и понятие эдьютейнмент технологий. Описаны возможности формирования устойчивого интереса к изучению дисциплин в рамках организации обучения.

Ключевые слова: эдьютейнмент, веб-квест, информационно-правовая компетенция, образовательный процесс, информационные ресурсы.

Потенциал применения эдьютейнмент технологий при реализации образовательных программ профессиональной подготовки в подразделениях правоохранительной сферы рассматривается как возможность повышения уровня обучения. Профессиональная подготовка сотрудников осуществляется по приоритетному направлению относительно традиционного обучения. В свою очередь, внеаудиторная работа в рамках самостоятельной работы должна рассматриваться как важный элемент обучения при формировании информационно-правовой компетенции сотрудников.

Внедрение в практико-ориентированную педагогическую систему профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов принципов самообразования и саморазвития, установленный необходимостью получения личностью необходимых знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач необходимо осуществлять в строгом соблюдении нормативно-правовой сферы деятельности. Основными подходами к формированию информационно-правовой компетенции сотрудников является компетентностно-деятельностный под-

ход и социально-культурный подход.

С целью формирования компетенции сотрудников правоохранительных органов в центрах профессиональной подготовки осуществляется овладение навыками инновационных технологий по работе с электронными системами обработки информации и техническими средствами обучения.

Формирование информационно-правовой компетенции включает в себя содержательный и технологический подходы, учитывающие требования общества и государства к подготовке современных специалистов. Отметим, что параллельное взаимодействие традиционных и инновационных моделей обучения оказывает рост уровня компетенции обучающихся, при этом содержание практико-ориентированных программ профессионального обучения в рамках проведения аудиторных и внеаудиторных занятий позволяет применять эдьютейнмент технологии, которые в настоящее время являются технологиями, вызывающими активность личности на занятиях. Проведённый анализ научных источников позволил сформировать результаты по характерным чертам традиционного и инновационного обучения (рисунок 1).

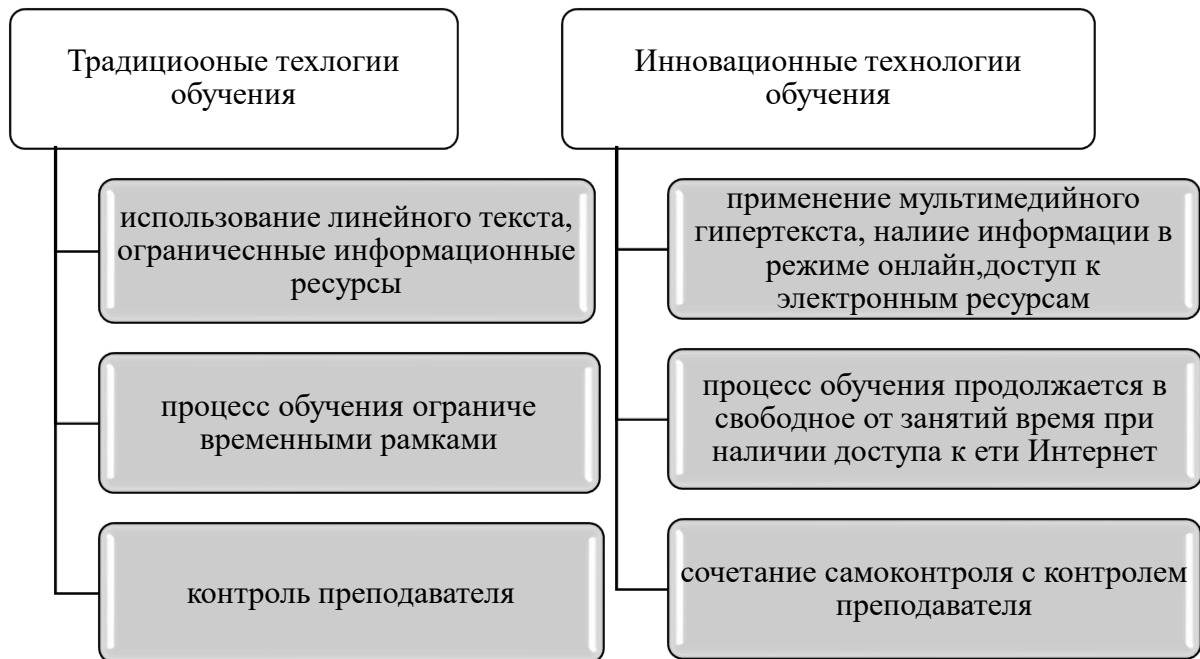


Рисунок 1. Характеристики технологий обучения

Отметим, что важным отличительным элементом является – получение возможности профессионального обмена мнениями с различными экспертами в профессиональной сфере в режиме онлайн, наличие реальной возможности получения правовой консультации в ограниченные сроки, что с учетом традиционных форм обучения затруднительно, кроме мнения коллег, преподавателем, возможных приглашенных специалистов.

Эдьютейнмент технологии основаны на применении современных игровых технологий и технических средствах обучения. Технологии эдьютейнмент становятся распространенными и популярными при реализации образовательных программ обучения, при этом являясь видом digital-образования, предусматривающего использование сети Интернет, информационных и электронных технологий. Интернет-ресурсы представляют возможность преподавателям использовать современные новые дидактические материалы, которые позволяют визуализировать учебный материал, продемонстрировать реальную практическую проблемную ситуацию. Следует отметить, что образовательные платформы сети Интернет являются основанием для создания веб-программ и веб-тренажеров, которые можно создать, достигая при этом цель обучения – активизация и инди-

видуализация. Для осуществления процесса формирования компетенции обучающихся по направлению правоохранительной деятельности, где основной акцент делается на изучение нормативно-правовой базы, строгого применения при решении правовых ситуаций, образовательные платформы с онлайн допуском к этим актам, повысит временной уровень работы с решением поставленных задач. Отметим, что целью применения эдьютейнмент-технологий является формирование интереса к проблеме учебной дисциплины, осуществление саморазвития и самообразования через вовлечение в игровые практики для решения поставленных задач [1, с. 113].

Особенности толкования и осмысления, характеристики эдьютейнмента, вопросы определения феномена - эдьютейнмента и его применения, широко раскрыты в работах Л.Д. Башкатова, Н.В. Гуреминной, О.О. Дьяконовой, О.М. Железняковой, Е.Ю. Кармаловой, Ю.Р. Конышевой, Е.А. Королевой, Л.В. Малахова, Л.В. Путинцевой, Д.В. Тинкова, А.А. Ханкеевой и других исследователей. Проведённое нами изучение научных работ позволяет определить, что данная технология является креативным, современным образованием, где в обязательном порядке применяются веб-ресурсы и веб-тренажеры.

Следует определить условия применения технологий эдьютейнмента, которые базируются на принципах взаимодействия теоретических

вопросов с практическими заданиями, доступности реализации и последовательности в выполнении (рисунок 2).



Рисунок 2. Характеристики технологий обучения

Главные условия применения технологий эдьютейнмента позволяют создать комфортный психологический климат, творческую атмосферу, а коммуникация в процессе совместной работы способствует повышению эффективности обучения.

Разнообразие подходов к формулированию понятия эдьютейнмент позволяет нам выделить комплекс действенных направлений. Во-первых, следует определить, что совокупность образовательного методического материала сопряжена с системой приоритетности задач системы подготовки слушателей, при котором изучение и освоение учебных материалов осуществляется с помощью дистанционных образовательных ресурсов, технических средств обучения. Во-вторых, необхо-

димо обеспечивать соотносимость информации, психологических методов и современных мультимедийных средств при осуществлении применения образовательных современных технологий. В-третьих, применение сознательно-соединенного контента развлекательного направления с учетом потребности учебного процесса. Потенциал эдьютейнмент технологий демонстрирует четкую связь теории с практикой, содействие отработки полученных навыков, а также умений по применению знаний в процессе решения профессиональных задач. При этом непрерывность обучения, использование информационных современных коммуникаций в рамках внеаудиторной работы, кроме аудиторной создает условия для профессионального инсайта, саморазвития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акунина Ю.А. Инновационные формы молодежного досуга: тренды современности / Ю.А. Акунина, О.В. Ванина // Культура и образование. – 2019. – № 2 (33). – С. 105-117.
2. Железнякова О.М., Дьяконова О.О. Сущность и содержание понятия «эдьютейнмент» в отечественной и зарубежной педагогической науке // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2013. – № 2. – С. 67-70.

3. *Карабанова И.В.* Педагогические аспекты организации образовательных услуг в развлекательных центрах для детей / И.В. Карабанова, М.А. Карабанова, Д.А. Астахов // Актуальные аспекты теории и практики развития индустрии туризма и гостеприимства: сборник статей I Международной научно-практической конференции, Владимир, 23-24 марта 2021 года. – Владимир: Атлас, 2021. – С. 132-136.
4. *Королева Е.В.* Технология эдьютейнмент как средство развития регулятивных универсальных учебных действий на уроках английского языка / Е.В. Королева, Ю.Р. Коньшева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 203-206.
5. *Малахов И.В.* Инновационные технологии в учебном процессе в высшей школе / И.В. Малахов, Л.Д. Башкатов // Государство и рынок: механизмы и институты евразийской интеграции в условиях усиления глобальной гиперконкуренции: коллективная монография. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2017. – С. 585-589.

POTENTIAL OF APPLICATION OF EDUCATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

KUZNETSOVA Natalia Vladimirovna

Candidate of Sciences in Pedagogy, Head of the educational department of the Vocational Training Center named after Hero of Russia, Police Major V.A. Tinkov,
Main Directorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia for the Moscow Region
Moscow, Russia

The author has studied and analyzed the main characteristics of modern information educational technologies in the educational process. Educational trends in the field of high technologies are considered, an analysis of the use of technology and the concept of education is carried out. The conditions of use, characteristics and concept of edutainment technologies are disclosed. The possibilities of forming a sustainable interest in the study of disciplines within the framework of the organization of training are described.

Keywords: education, web quest, information and legal competence, educational process, information resources.

The potential for using edutainment technologies in the implementation of educational programs for professional training in law enforcement agencies is considered as an opportunity to improve the level of training. Professional training of employees is carried out in a priority direction relative to traditional training. In turn, extracurricular work within the framework of independent work should be considered as an important element of training in the formation of information and legal competence of employees.

Introduction of the principles of self-education and self-development into the practice-oriented pedagogical system of professional training of law enforcement officers, established by the need for an individual to obtain the necessary knowledge, skills and abilities to solve professional problems,

in strict compliance with the regulatory and legal sphere of activity. The main approaches to the formation of information and legal competence of employees are the competence-activity approach and the socio-cultural approach.

In order to form the competence of law enforcement officers, the centers for professional training master the skills of innovative technologies for working with electronic information processing systems and technical training tools. The formation of information and legal competence includes content and technological approaches that take into account the requirements of society and the state for the training of modern specialists. It should be noted that the parallel interaction of traditional and innovative models of training has an effect on the growth

of the level of competence of students, while the content of practice-oriented programs of professional training in the framework of conducting classroom and extracurricular classes allows the use of edutainment technologies, which are cur-

rently technologies that cause individual activity in classes. The conducted analysis of scientific sources made it possible to form results on the characteristic features of traditional and innovative training (figure 1).

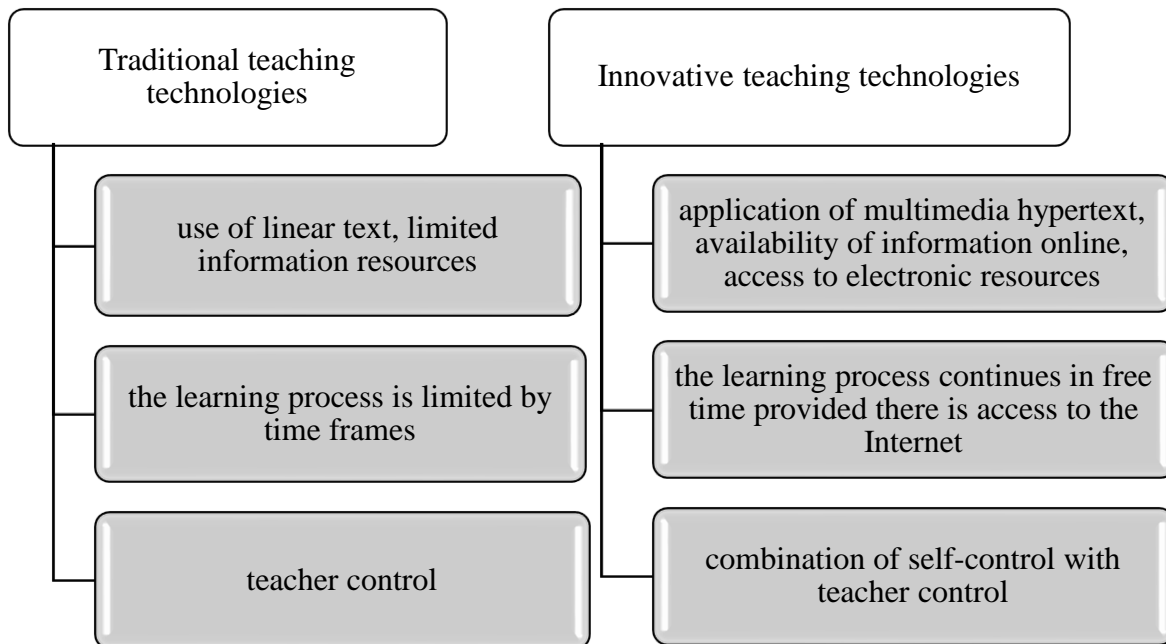


Figure 1. Characteristics of learning technologies

It should be noted that an important distinctive element is the opportunity to professionally exchange opinions with various experts in the professional field online, the presence of a real opportunity to receive legal advice in a limited time, which is difficult given the traditional forms of training, except for the opinion of colleagues, teachers, and possible invited specialists. Edutainment technologies are based on the use of modern gaming technologies and technical training tools. Edutainment technologies are becoming widespread and popular in the implementation of educational training programs, while being a type of digital education that involves the use of the Internet, information and electronic technologies. Internet resources provide teachers with the opportunity to use modern new didactic materials that allow visualizing educational material, demonstrating a real practical problem situation. It should be noted that educational platforms of the Internet are the basis for creating web programs and web simulators that can be created, while achieving the

goal of training – activation and individualization. To implement the process of developing the competence of students in the field of law enforcement, where the main emphasis is on studying the regulatory framework, strict application in solving legal situations, educational platforms with online access to these acts will increase the time level of work with solving the assigned tasks. It should be noted that the purpose of using edutainment technologies is to generate interest in the problem of the academic discipline, implement self-development and self-education through involvement in game practices to solve the assigned tasks [1, p. 113].

The features of interpretation and comprehension, characteristics of edutainment, issues of defining the phenomenon of edutainment and its application are widely covered in the works of L.D. Bashkatov, N.V. Guremina, O.O. Dyakonova, O.M. Zheleznyakova, E.Yu. Karmalova, Yu.R. Konyshva, E.A. Koroleva, L.V. Malakhov, L.V. Putintseva, D.V. Tinkov, A.A. Khankeeva and other researchers. Our study of scientific

works allows us to determine that this technology is a creative, modern education, where web resources and web simulators are mandatory. It is necessary to determine the conditions for the use

of edutainment technologies, which are based on the principles of interaction of theoretical issues with practical tasks, availability of implementation and consistency in execution (figure 2).

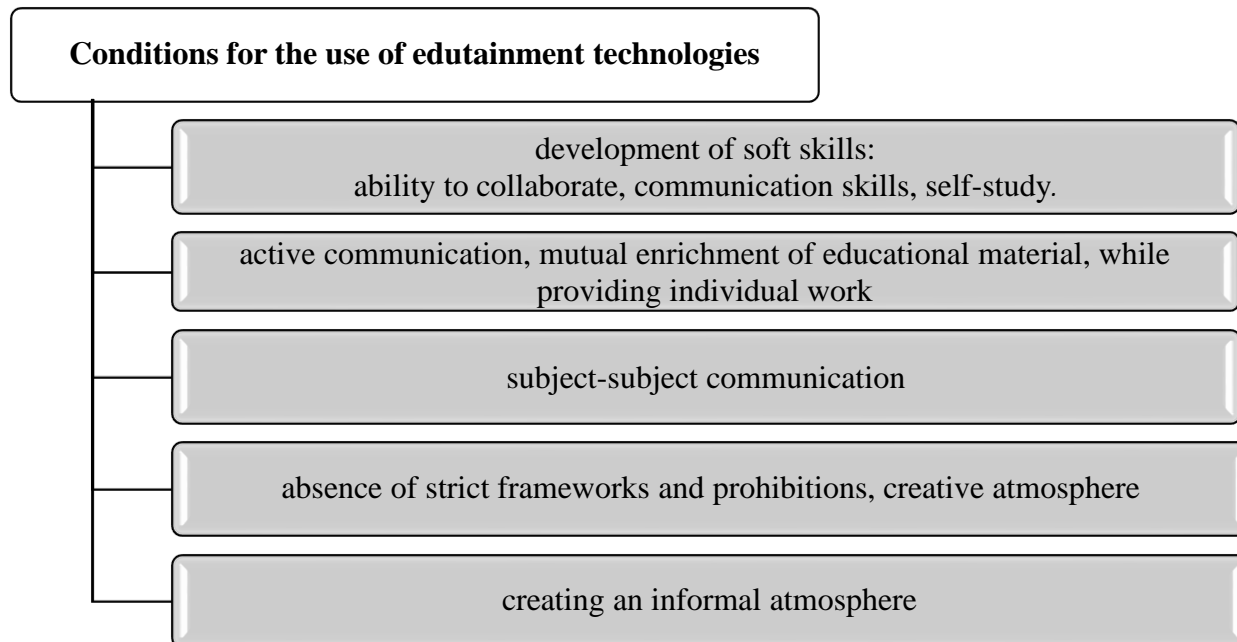


Figure 2. Characteristics of learning technologies

The main conditions for the application of edutainment technologies allow creating a comfortable psychological climate, a creative atmosphere, and communication in the process of joint work contributes to the improvement of the effectiveness of training. The variety of approaches to the formulation of the concept of edutainment allows us to identify a set of effective areas. Firstly, it should be determined that the set of educational methodological material is associated with the system of priority of tasks of the student training system, in which the study and mastering of educational materials is carried out with the help of distance educational resources, technical training tools. Secondly, it is necessary to ensure the correlation of infor-

mation, psychological methods and modern multimedia tools when implementing the application of educational modern technologies. Thirdly, the use of consciously connected content of the entertainment direction, taking into account the needs of the educational process. The potential of edutainment technologies demonstrates a clear connection between theory and practice, assistance in practicing the acquired skills, as well as the ability to apply knowledge in the process of solving professional problems. At the same time, the continuity of training, the use of modern information communications within the framework of extracurricular work, in addition to the classroom, creates conditions for professional insight, self-development.

REFERENCES

1. *Akunina Yu.A.* Innovative forms of youth leisure: trends of the present / Yu.A. Akunina, O.V. Vanina // Culture and Education. 2019. № 2(33). P. 105-117.
2. *Zheleznyakova O.M.; Dyakonova O.O.* Essence and content of the concept of 'edutainment' in Russian and foreign pedagogical science // Alma mater (Herald of Higher Education). 2013. № 2. P. 67-70.

3. *Karabanova I.V.* Pedagogical aspects of the organization of educational services in entertainment centres for children / I.V. Karabanova, M.A. Karabanova, D.A. Astakhov // Actual aspects of the theory and practice of the development of tourism and hospitality industry: a collection of articles of the I International Scientific and Practical Conference, Vladimir, 23-24 March 2021. Vladimir: Atlas, 2021. P. 132-136.
4. *Koroleva E.V.* Edutainment technology as a means of developing regulatory universal learning actions in English language lessons / E.V. Koroleva, Y.R. Konysheva // Problems of modern pedagogical education. 2021. № 71-2. P. 203-206.
5. *Malakhov I.V.* Innovative technologies in the educational process in higher school / I.V. Malakhov, L.D. Bashkatov // State and market: mechanisms and institutions of Eurasian integration in the context of strengthening global hypercompetition: collective monograph. St. Petersburg: St. Petersburg State University of Economics, 2017. P. 585-589.