

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ЖУЙКОВА Ольга Николаевна

преподаватель программных и информационных дисциплин
Томский Губернаторский колледж культуры и искусств
г. Томск, Россия

Применение информационных технологий в образовательной среде с каждым днём расширяется, становится нагляднее и доступнее представить материал учащимся посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: информация, информационные технологии, телекоммуникации, сетевой этикет, интерактивность.

В настоящее время информации (накопленных знаний и полученного опыта) становится все больше и больше, стремительно развиваются информационные технологии, под которыми понимается комплекс методов, средств процессов сбора, поиска, обработки, передачи, хранения, защиты информации, реализуемые с использованием вычислительных средств и телекоммуникаций.

Вычислительные средства представляют собой совокупность устройств и программ для работы с информацией разных предметных областей.

Средства телекоммуникаций предназначены для распространения информации, обмена данными между пользователями.

На сегодняшний день разработаны разнообразные платформы, с помощью которых участникам образовательного процесса могут взаимодействовать друг с другом в процессе обучения:

- электронная почта;
- аудио и видеоконференций, вебинары;
- облачные хранилища;
- интерактивные системы.

Преподаватель в своей работе может использовать разные формы представления информации и контроля знаний:

- видео и аудио файлы;
- графические изображения (рисунки, схемы);
- таблицы с символьной или числовой информацией;
- автоматизированные тестовые задания;

– интерактивные задания.

Выдавая домашние задания, преподаватель может прикрепить файл с подробной инструкцией к выполнению работы, в которой наглядно описан ход работы в текстовом документе или в виде видеозаписи.

Современные образовательные технологии позволяют украсить занятие, а также сделать задания для самостоятельного выполнения более увлекательными. Интерактивность добавляет упражнениям наглядности представления информации, упрощает восприятие материала, позволяя получить правильное понимание информации, уменьшая степень неопределённости знаний о процессах или явлениях.

Используя информационно-образовательную среду и применяя дистанционные технологии, необходимо всем участникам образовательного процесса руководствоваться правилами безопасности и сетевым этикетом.

Сетевой этикет включают в себя ряд правил:

- применение правила русского языка (соблюдение орфографии и пунктуации);
- использование личной переписки для ёмких сообщений или сообщений не соответствующих тематике чата;
- предусматривать объём файла размером с возможностью произвести скачивание;
- не использовать ненормативную лексику при общении, создавая сообщения со смысловой нагрузкой;
- необходимо указывать тему письма, подписывать именем отправителя, выдержи-

вать тематику сообщения, используя краткие ответы, простые предложения;

При публикации личной информации необходимо соблюдать определённые правила:

- размещать на личных страницах фотографии других людей необходимо только с их разрешения;

- не нужно рассказывать незнакомцам личную информацию о себе;

- не рекомендуется указывать на персональных страницах в социальных сетях данные о своём местоположении;

- не рекомендуется в социальных сетях распространять информацию о своих планах, назначенных встречах;

- размещая личные фотографии желательно ограничивать доступ к персональным страницам;

- не рекомендуется показывать переписку другим лицам без согласия собеседника;

- распространять необходимо актуальную, полезную и понятную информацию в доступной для восприятия форме;

- поступающую информацию необходимо проверять на достоверность;

- для доступа к личным страницам необходимо придумывать надёжные пароли;

- необходимо пользоваться проверенными ссылками;

- на устройстве, используемом для выхода в интернет, необходимо установить антивирусное программное обеспечение, которое должно обновляться регулярно;

- следует стараться избегать загрузки и запуска подозрительных файлов на устройство;

- необходимо избегать спама, оффтопа, флуда, флейма, оверквотинга.

Сегодня с применением информационно - коммуникационных средств предоставляется много возможностей как для развития учащихся, так и для представления приобретённых знаний, умений и навыков на различных платформах, которые позволяют реализовать в дистанционном формате ряд мероприятий: семинары, конкурсы, конференции, олимпиады.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Гаврилов М.В., Климов В.А.* Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 319 с.
2. *Жук Ю.А.* Информационные технологии: мультимедиа [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 208 с. ГРИФ. – URL:<https://e.lanbook.com/book/103026> – Заглавие с экрана.
3. *Катунин Г.П.* Основы мультимедийных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 784 с. ГРИФ. – URL:<https://e.lanbook.com/book/103026> – Заглавие с экрана.
4. *Советов Б.Я., Цехановский В.В.* Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – Изд. 2-е, стер. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 444 с.
5. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2014. – 352 с.