

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ

БУРМИСТРОВА Татьяна Николаевна

кандидат филологических наук, доцент

Пушкинский филиал Российского биотехнологического университета
г. Пущино, Россия

В статье описано использование коммуникативного метода при обучении студентов грамматике русского языка как иностранного, приведены практические примеры закрепления грамматических навыков с использованием современных интерактивных методов.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, грамматика русского языка, современные интерактивные методы.

Изучение грамматики играет важную роль в обучении русскому языку как иностранному, так как грамматика является фундаментальной частью любого языка и позволяет правильно строить предложения, понимать и употреблять грамматические конструкции.

Основные аспекты изучения грамматики включают в себя:

1. Понимание структуры языка: знание грамматики помогает студентам понять, как устроено предложение, какие части речи используются, как они связаны друг с другом и как формируют смысловые конструкции.

2. Правильное образование предложений: знание грамматики помогает студентам правильно построить предложения, используя правильные времена, виды и другие грамматические правила.

3. Понимание значений: изучение грамматики помогает понять значения и оттенки смысла, которые могут изменяться в зависимости от грамматических конструкций.

4. Общение: знание грамматики существенно для эффективного общения на русском языке, так как правильное использование грамматических правил способствует пониманию и передаче информации.

В целом, изучение грамматики является ключевым элементом успешного овладения русским языком как иностранным и обеспечивает студентам необходимые инструменты для свободного и грамотного общения.

Обучение грамматике русского языка как

иностранного с использованием коммуникативного метода – это эффективный подход, который акцентирует внимание на развитии учебной активности и умений использовать язык в аутентичных коммуникативных ситуациях. Данный метод отличается от традиционных подходов, поскольку ставит в центр обучения не только грамматические правила, но и реальную коммуникацию. «Опыт показывает, что обучение грамматике с применением коммуникативных технологий может использоваться с самого раннего этапа и изучаться параллельно с нормативной грамматикой на материале говорения, чтения, аудирования и письма» [1].

Коммуникативный метод обучения грамматике русского языка как иностранного базируется на следующих принципах:

1. Фокус на коммуникации: главной целью является развитие навыков общения на русском языке, а не просто запоминание грамматических форм и правил.

2. Естественное использование языка: студенты сталкиваются с реальными ситуациями общения, позволяющими им применить изученные грамматические конструкции на практике.

3. Развитие навыков слушания и говорения: основное внимание уделяется развитию устной и письменной речи, что способствует развитию языковых навыков.

4. Контекстуальное обучение: изучение грамматики происходит в контексте реальных коммуникативных ситуаций, что помо-

гает студентам лучше понимать и запоминать материал.

Использование коммуникативного метода в обучении грамматике русского языка как иностранного имеет ряд преимуществ:

1. Повышение мотивации: учеба становится более интересной и практической, что способствует повышению мотивации студентов.

2. Развитие коммуникативных навыков: студенты учатся применять грамматические структуры в реальных ситуациях общения.

3. Эффективное запоминание: изучение грамматики в контексте помогает студентам лучше запоминать и понимать правила, поскольку они усваиваются на практике.

4. Подготовка к реальной жизни: студенты получают возможность применить свои знания на практике, что помогает им быть готовыми к реальным ситуациям общения на русском языке.

Одним из ключевых преимуществ такого подхода является возможность стимулировать активное участие студентов в процессе обучения. Ведь именно через реальные ситуации общения студенты могут увидеть практическую ценность знания грамматики. Вместо механического запоминания правил они начинают понимать, как и почему те или иные грамматические конструкции используются в различных контекстах.

Обучение грамматике в контексте коммуникативных ситуаций также способствует развитию навыков устной и письменной речи. Когда учащиеся сталкиваются с реальными обстоятельствами, которые требуют применения грамматических правил для ясного выражения своих мыслей, они активно учатся применять грамматику на практике. Это способствует более глубокому усвоению материала и развитию навыков коммуникации.

Благодаря этому подходу обучающиеся могут легче преодолевать языковой барьер и успешно применять свои знания в реальной жизни.

Примеры упражнений на закрепление грамматических навыков русского языка как иностранного с использованием современных интерактивных методов:

1. Грамматический квиз (Quiz): создайте онлайн-квиз с вопросами о различных грам-

матических правилах. Студенты могут проходить квиз и получать мгновенную обратную связь.

2. Виртуальные уроки (Virtual Lessons): проведение уроков с использованием виртуальных классов или видеоконференций, где студенты могут взаимодействовать и практиковать грамматику в реальном времени.

3. Интерактивные игры (Interactive Games): использование онлайн-игр и приложений для обучения грамматике, таких как «Quizlet».

4. Цифровые задания (Digital Assignments): предложить студентам цифровые задания на понимание и применение грамматики через платформы для онлайн-обучения.

5. Видеоуроки (Video Lessons): создание коротких видеоуроков, в которых объясняются грамматические правила с примерами использования в реальной жизни.

6. Мультимедийные презентации (Multimedia Presentations): создание презентаций с использованием аудио и видео материалов для наглядного объяснения грамматических конструкций.

7. Создание диалогов (Creating Dialogues): предложить студентам создать диалоги, в которых они должны использовать определенные грамматические структуры.

8. Использование приложений для изучения языка (Language Learning Apps), предложить студентам использовать приложения для изучения языка, которые предлагают интерактивные упражнения на закрепление грамматики.

9. Групповые проекты (Group Projects): разделить студентов на группы и дать им задание создать проект, включающий применение грамматических правил.

10. Онлайн-дискуссии (Online Discussions): организация онлайн-дискуссий или форумов, где обучающиеся могут обсуждать грамматические темы и применять их на практике.

12. Грамматические тесты (Grammar Tests): проведение регулярных грамматических тестов, чтобы проверить уровень понимания.

13. Чтение и анализ текстов (Reading and Text Analysis): предложить студентам тексты на русском языке для чтения и анализа грамматических структур.

14. Аудио-упражнения (Audio Exercises):

предложить студентам аудио-упражнения, в которых они должны распознавать и исправлять грамматические ошибки.

15. Создание подкастов (Creating Podcasts): создание своих собственных подкастов на русском языке, где они будут использовать различные грамматические структуры.

Эти интерактивные упражнения помогут студентам закрепить грамматические навыки и

улучшить уровень владения русским языком. Чтобы успешно овладеть языком, необходимо систематически повторять и применять грамматические правила на практике. Эффективные методы закрепления грамматики, такие как использование интерактивных упражнений, игр, онлайн-ресурсов и современных технологий, способствуют улучшению понимания и запоминания языковой структуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Камалиева Я.Г. Коммуникативные приёмы обучения грамматике на уроках английского языка // Филологический аспект: международный научно-практический журнал. Сер.: Методика преподавания языка и литературы. – 2022. – № 03(14). – URL:<https://scipress.ru/fam/articles/kommunikativnye-priyomy-obucheniya-grammatike-na-urokakh-anglijskogo-yazyka.html> (дата обращения: 01.04.2024).

THE USE OF MODERN INTERACTIVE METHODS IN TEACHING GRAMMAR

BURMISTROVA Tatiana Nikolaevna

Candidate of sciences in Philology, Associate Professor
Pushchino Branch of the Russian Biotechnological University
Pushchino, Russia

The article describes the use of the communicative method in teaching students the grammar of Russian as a foreign language, provides practical examples of consolidating grammatical skills using modern interactive methods.

Keywords: Russian Russian as a foreign language, grammar of the Russian language, modern interactive methods.
