

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕЧИНА Елена Викторовна

старший преподаватель кафедры психологии
Мелитопольский государственный университет
г. Мелитополь, Россия

Современное образование, ориентированное на инновации, технологизацию и индивидуализацию, оказывает колоссальное влияние на формирование личности. Этот процесс, проходящий через призму академических знаний, социального взаимодействия и личностного самоопределения, порождает уникальные психологические особенности, которые необходимо учитывать для оптимизации образовательного процесса и содействия гармоничному развитию каждого ученика.

Ключевые слова: информация, личность, обучение, развитие, современное образование.

Современное образование выходит за рамки простого усвоения информации, его главной задачей является воспитать личность, способную адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни. В эпоху стремительных технологических изменений, информационной перегрузки и глобализации психологические особенности развития личности в условиях современного образования приобретают особую значимость. Это процесс, в котором переплетаются новые вызовы и возможности, требующие переосмысления подходов к обучению и воспитанию.

Одним из ключевых аспектов, определяющих психологические особенности развития личности, является формирование когнитивных навыков. Современное образование должно стимулировать не просто запоминание информации, но и развитие критического мышления, способности анализировать, синтезировать и оценивать материал. Учащиеся должны уметь отличать достоверную информацию от фейков, формировать собственное мнение, основываясь на анализе различных источников. Важно развивать креативность, способность находить нестандартные решения и генерировать новые идеи [3, с. 98].

Другим важным фактором является эмоциональное благополучие. Современный мир полон стрессов и неопределённости. Поэтому крайне важно развивать у учащихся навыки эмоционального интеллекта – умение распознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также эмпатию – способность понимать чувства других людей. Эти навыки

помогают справляться со стрессом, выстраивать здоровые отношения и принимать взвешенные решения.

Не менее важно развитие социальных навыков. Современное образование должно способствовать формированию навыков эффективной коммуникации, командной работы, разрешения конфликтов и лидерства. В условиях глобального взаимодействия и виртуальных коммуникаций эти навыки становятся ключевыми для успешной социализации и профессиональной деятельности [2, с. 560].

Однако современное образование сталкивается и с рядом вызовов. Информационная перегрузка является одним из них. Обилие информации может приводить к рассеянности, трудностям с концентрацией внимания и формированию поверхностных знаний. Необходимо осознанно отбирать необходимую информацию и формировать собственное мнение на основе объективного анализа [4, с. 82].

Еще одним вызовом является технологическая зависимость. Чрезмерное увлечение гаджетами может привести к проблемам со сном, социализацией и снижению физической активности. Важно научить детей умеренному и осознанному использованию технологий, формировать у них цифровое гражданство.

Ключом к решению проблем является переход к образованию, ориентированному на ученика. Это предполагает индивидуализацию обучения, учёт личных интересов и потребностей, а также создание комфортной и мотивирующей среды для развития.

Перспективным направлением является

интеграция новых образовательных технологий. Использование интерактивных ресурсов, онлайн-платформ, виртуальной и дополненной реальности позволяет сделать процесс обучения более интересным и эффективным. Однако важно помнить, что технологии являются лишь вспомогательным инструментом, а не замена живому общению и личному опыту [1, с. 130-131].

Таким образом, представляется возможным констатировать, что развитие личности

в условиях современного образования сложный и динамичный процесс, требующий постоянного внимания и адаптации. Важно учитывать психологические особенности учащихся, создавать благоприятную образовательную среду, использовать современные технологии и развивать навыки, необходимые для успешной жизни. Только так мы сможем сформировать поколение, способное справляться с вызовами современности и вносить свой вклад в будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова; под общ. ред. В.А. Слостенина и И.А. Колесниковой. – М., 2005. – С. 127-131.
2. Психология образования: современный вектор развития: [монография] / науч. ред. С.Б. Малых, Т.И. Тихомирова ; отв. ред. И.А. Ершова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 790 с.
3. Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография / Н.А. Казибекова, Э.Ш. Мусаева, А.А. Киселев [и др.]; гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2022. – 172 с.
4. Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография / Т.Е. Демидова, Г.А. Волковицкая, К.В. Кулемина [и др.]; гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2023. – 176 с.

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PERSONALITY DEVELOPMENT IN MODERN EDUCATION

SECHINA Elena Viktorovna

Senior Lecturer at the Department of Psychology
Melitopol State University
Melitopol, Russia

Modern education focused on innovation, technologization and individualization has a tremendous impact on the formation of personality. This process, passing through the prism of academic knowledge, social interaction and personal self-determination, generates unique psychological features that must be taken into account to optimize the educational process and promote the harmonious development of each student.

Keywords: information, personality, training, development, modern education.