

INTERACTION OF SPECIALISTS IN FORMING LEARNING MOTIVATION IN STUDENTS WITH INTELLIGENCE DISTURBANCES BY MEANS OF INFOGRAPHICS

JANTLEEVA Irina Kusainovna

defectologist teacher

KADRLIEVA Alina Rinatovna

educational psychologist

Boarding School named after S.I. Zdorovtsev

Astrakhan, Russia

The article deals with the problem of interaction between specialists working with students with intellectual disabilities in the field of formation of their learning motivation. Partially disclosed the specifics of the work of each of them in this area. The main points that should be paid attention to when using infographics in this process are outlined as a means of increasing the level of formation in children with an existing pathology of the indicated quality.

Key words: motive, motivation, educational motivation, infographics.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЛАВАНИЯ В МАГНИТОГОРСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ Г.И. НОСОВА

ИВАНОВА Елена Геннадьевна

доцент кафедры спортивного совершенствования

факультет физической культуры и спортивного мастерства

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет»

г. Магнитогорск, Россия

Умение плавать относится к числу необходимых и обязательных навыков в жизни человека. Большая часть наших студентов имеют слабую плавательную подготовку или совсем не умеют держаться на воде. Введение в эксплуатацию университетского бассейна позволит с успехом использовать его как для проведения учебных занятий, так и в оздоровительных целях. Привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом необходимо на государственном уровне.

Ключевые слова: оздоровительное плавание, спортивное плавание, университетский бассейн, здоровье и благополучие нации.

Введение. Умение плавать относится к числу необходимых и обязательных навыков в жизни человека. Хорошо плавающий человек не рискует жизнью, находясь в воде. Плавание представляет собой и одно из важнейших средств физического воспитания, благодаря этому оно входит в содержание программ физического воспитания во всех образовательных учреждениях, начиная с дошкольного образования и заканчивая

высшими учебными заведениями. Умеющим плавать можно назвать человека, который владеет техникой согласованных движений рук, ног и дыхания хотя бы одного из спортивных способов плавания и не испытывает страха перед водой [1; 5].

Цель исследования определить проблемы развития плавания в вузе и определить пути их устранения в связи со строительством университетского плавательного бассейна.

Методы и организация исследования. Для достижения поставленной цели применялся метод опроса и контрольного тестирования в течение 4 лет, в которых приняли участие 193 студента факультета физической культуры и спортивного мастерства.

В результате проведенного опроса в виде

анкетирования, которое проводилось на первом теоретическом занятии по дисциплине «Теория и методика плавания», были получены следующие данные, которые представлены в таблице 1. Эти данные подтвердились в ходе контрольного тестирования, которое проводилось на первом практическом занятии в бассейне.

Таблица 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ

№ п/п	Вопрос анкеты	Анализ ответов
1	Умеете ли Вы плавать?	Да – 174 (90%) Нет – 19 (10%)
2	Какими способами Вы умеете плавать?	Спортивными способами (один способ и более) – 38 (20%) Облегченными способами* – 136 (70%)
3	Вы обучались плаванию	В учебных группах по плаванию – 38 (20%) Самостоятельно (или обучали родители) – 136 (70%)

*Облегченные способы плавания – это сочетание простейших движений рук и ног, основанные на выталкивающей силе воды.

Студентам было предложено выполнить контрольное упражнение – проплыть дистанцию 50 м вольным стилем по нормативу золотого значка VI ступени комплекса ГТО для возрастной группы 18-29 лет (мужчины – 50 сек., женщины – 1 мин.). В норматив золотого значка уложились 38 студентов (15 девушек и 23 юноши), что составляет 20% от всех испытуемых. 47 человек (24%) проплыли дистанцию 50 м облегченными способами плавания, но не уложились в норматив. 89 человек (46%) не справились с испытанием и преодолели дистанцию длиной только от 12,5 до 25 м. А 19 человек (10%) вообще не продемонстрировали навыки плавания.

35% женщин и 13,5 % мужчин не уложились в норматив золотого значка ГТО по итогам Спартакиады ВУЗа и ССУЗа, 12,5% студентов из всех участвующих в Спартакиаде по виду «Плавание» не выполнили даже норматив бронзового значка. Это говорит о слабой плавательной подготовке участников соревнований, несмотря на то что в состав команды отбираются всегда самые лучшие студенты.

Результаты исследования и их обсуждение. По результатам проведенных иссле-

дований был сделан вывод, что большая часть студентов университета имеют слабую плавательную подготовку или совсем не умеют держаться на воде. Даже у студентов факультета физической культуры и спортивного совершенствования на момент начала изучения дисциплины «Теория и методика плавания» уровень плавательной подготовленности чаще всего весьма невысок: спортивными способами плавания владеют лишь 20% студентов, 70% плавают так называемыми «облегченными способами» и 10% студентов вообще не умеют плавать.

Основной причиной является отсутствие в городе нормативной потребности в плавательных бассейнах, что не позволило своевременно научиться плавать.

Данный факт существенно снижает эффективность преподавания дисциплины «Теория и методика плавания» при традиционном подходе, который рассчитан на контингент студентов, обладающих определенной спортивной подготовкой. Поэтому возникает необходимость корректировки ранее разработанной рабочей программы, модернизации существующих подходов и методов,

которые основаны на классических принципах обучения, в соответствии с уровнем обучаемого контингента и требованиями современного образования. Необходимо увеличить количество часов, отведенных на практические занятия и скорректировать расписание таким образом, чтобы дать студентам освоить все способы плавания и методику их обучения на практике в совершенстве.

Все высшие учебные заведения, имеющие свои плавательные бассейны, имеют большое преимущество перед остальными университетами в разностороннем развитии и укреплении здоровья своих студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Введение в эксплуатацию университетского бассейна МГТУ позволит с успехом использовать его как для проведения учебных занятий, так и в оздоровительных целях.

Студенты факультета физической культуры и спортивного мастерства получают возможность изучить дисциплину «Теория и методика плавания» в полном объеме. Все это они с успехом могут применять в своей последующей трудовой деятельности, тем самым помочь себе стать более конкурентноспособными на рынке труда в различных областях физической культуры и спорта.

Строительство бассейна вуза позволит внести в рабочую программу «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов всех институтов не физкультурного профиля тематический блок «плавание», в рамках которого обучающиеся будут иметь возможность получить первоначальные навыки плавания, совершенствовать имеющиеся, а также освоить различные оздоровительные технологии, такие как аквафитнес, кондиционная тренировка и другие.

При наличии университетской команды пловцов и возможности для проведения эффективного учебно-тренировочного процесса появится возможность привлекать для поступления в наш университет действующих пловцов Челябинской области и УРФО для получения образования по различным специальностям в нашем университете и одно-

временно продолжения совершенствования своего спортивного мастерства.

Преподаватели, сотрудники вуза и значительная часть жителей г. Магнитогорска любого возраста получают возможность использовать бассейн в учебных и оздоровительных целях.

Коммерческая заинтересованность университета может быть реализована за счет грамотного составления общего расписания бассейна и правильной ценообразующей политики.

Субъектами в реализации данной программы должны стать: администрация вуза, факультет физической культуры и спортивного мастерства, спортивный клуб «Стальные сердца», профсоюзный комитет, студенческие организации.

Выводы. Привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом необходимо на государственном уровне. Студенчество, особенно на начальном этапе обучения, является наиболее уязвимой частью молодежи, так как сталкивается с рядом трудностей, связанных с увеличением учебной нагрузки, что способствует сидячему уровню жизни и в результате невысокой двигательной активностью. Это приводит к снижению уровня здоровья нашей молодежи.

Относительная свобода студенческой жизни может привести к разным проблемам в социальном и межличностном общении, к проблемам в учебном процессе.

Разного рода экономические проблемы вынуждают студентов совмещать учебную и трудовую деятельность. В результате этого возможностей поддерживать и укреплять свое здоровье становится меньше. Поэтому в рамках образовательных программ высшего образования мы в силах помочь нашей молодежи.

Нынешние студенты – это основной трудовой резерв нашей страны, это будущие родители. Их здоровье и благополучие является залогом здоровья и благополучия всей нации. В связи с этим огромную роль играет постоянное изучение мотивов, интересов и потребностей современной молодежи в занятии физической культурой и спортом [2; 3; 4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Быков В.А.* Педагогическая технология плавательной подготовки и оздоровления студентов высших учебных заведений физической культуры: монография / В.А. Быков, А.Б. Куделин (Смолен. Гос. акад. физ. культуры спорта и туризма). – Смоленск: СГАФ-КСТ, 2009. – 248 с.
2. *Ложкина Н.П.* Плавание в системе физического воспитания студентов в вузе / Н.П. Ложкина, О.П. Ложкина, В.А. Цзян. Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 52(290). – С. 446-448.
3. *Сидоров Д.Г.* Плавание в вузе: методическое пособие по организации и проведению индивидуальных и групповых занятий по плаванию со студентами высшей школы / А.В. Погодин, В.М. Щукин. Текст: непосредственный; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Н. Новгород, 2017. – 36 с.
4. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями: монография / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, С.М. Никитина, Т.Н. Павлова, О.И. Попов; под ред. Н.Ж. Булгаковой. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 313 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1035224. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210554>.
5. Плавание: учебник для вузов / В.З. Афанасьев [и др.]; под общей редакцией Н.Ж. Булгаковой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 344 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/494146>.

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF SWIMMING DEVELOPMENT
AT THE MAGNITOGORSK TECHNICAL UNIVERSITY
NAMED AFTER G.I. NOSOV**

IVANOVA Elena Gennadyevna

Associate Professor of the Department of Sports Improvement
Nosov Magnitogorsk State Technical University
Magnitogorsk, Russia

The ability to swim is one of the necessary and obligatory skills in a person's life. Most of our students have poor swimming training or do not know how to stay on the water at all. The commissioning of the university swimming pool will make it possible to successfully use it both for conducting training sessions and for recreational purposes. Involvement of students in systematic physical education and sports is necessary at the state level.

Key words: recreational swimming, sports swimming, university swimming pool, health and well-being of the nation.
