

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**БУЛАНКИНА Яна Сергеевна**

учитель начальных классов

Гимназия № 4

г. Чебоксары, Россия

*В статье рассматриваются вопросы мотивации младших школьников. Статья рассматривает использование искусственного интеллекта для школьных уроков в контексте мотивирования учащихся. Искусственный интеллект позволяет создавать материалы как для повышения самооценки школьников, так и для уроков.*

**Ключевые слова:** мотивация, нейросети, искусственный интеллект, дневник школьного путешествия, наглядности, геймификация.

Учителя начальной школы часто сталкиваются с проблемой мотивации школьников к обучению, так как первоклассники не понимают, зачем они приходят в школу.

Ученики вторых классов впервые сталкиваются с системой оценивания в школе, что может повлиять на их восприятие себя и понизить интерес к учебе в случае ситуации неуспеха. Фактор мотивации для успешной учебы сильнее, чем фактор интеллекта [1].

Мотивация разделяется на внешнюю и внутреннюю. Внешне мотивированной учебная деятельность становится при условии, что овладение содержанием учебного предмета служит не целью, а средством достижения других целей. Этап начальной школы, согласно Л.С. Выготскому [2, с. 112] – это переход от детства к отрочеству и постепенный уход от ведущей игровой деятельности, так что мотивация младших школьников строится на геймификации и наглядности. Ведущая деятельность

дошкольников и младших школьников, согласно Д.Б. Эльконину [5, с. 25] – ролевая игра, которая в современном мире вытесняется компьютерными RPG, где этапы игры визуализируются на карте, а достижения отмечаются баллами или виртуальной валютой.

Одной из форм привлечения интереса к школе может стать «Дневник школьного путешествия» – наглядность, оформленная в стиле поля компьютерной RPG. Он дает наглядное представление о школьном пути, о длительности учебного года. На дневнике в формате игры-бродилки учащиеся могут отмечать участие в интерактивных уроках и праздничных мероприятиях, подготовка открыток и поделок близким, поздравление одноклассников, участие в математических квестах, выполнение заданий, участие во внеурочной деятельности. За заполнение дневника учащиеся могут получать бонусы: грамоты, наклейки, игрушки и многое другое.





## ЛИТЕРАТУРА

1. Беляева Н.В., Жувикина И.А. Приемы и методы формирования и развития учебной мотивации у ребёнка. – URL:[http://www.konf-zal.ru/images/stories/konf-zal/stat-i/2018\\_konf/belyeva\\_zhuvikina\\_002\\_07\\_2018.pdf](http://www.konf-zal.ru/images/stories/konf-zal/stat-i/2018_konf/belyeva_zhuvikina_002_07_2018.pdf) (дата обращения 14.11.2025)
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6-ти томах / сост. М.Г. Ярошевский; вступ. ст. А.Н. Леонтьев; АПН СССР. Вопросы теории и истории психологии / под ред. А.Р. Лурия, М.Г. Ярошевского; [послесл. и коммент. М.Г. Ярошевского, Г.С. Гургенидзе]. – М.: Педагогика, 1982-1984, 1982. – 487 с.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: учебное пособие. – М.: Смысл; Академия, 2005. – 352 с.
4. Лихачева В.Б. Применение нейронных сетей в образовательном процессе // Перспективы развития современного образования: материалы V Международной научно-практической конференции. – Нижневартовск, 2024. – С. 15-20.
5. Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах: избранные психологические труды. – М.: Институт практической психологии; Воронеж: НПО МОДЭК, 1997. – 416 с.

## USING NEURAL NETWORKS FOR MOTIVATION EDUCATIONAL ACTIVITIES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

**BULANKINA Yana Sergeevna**

Primary School Teacher

Gymnasium № 4

Cheboksary, Russia

*The article discusses motivation of primary school students. It deals with the usage of AI for school lessons in the context of encouraging children to study. AI helps to create materials for the lessons as well as inspiring students and boosting children's confidence.*

**Keywords:** motivation, AI, school trip diary, visualization, gamification.