ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАЙМЛАЙН (TIMELINE) НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

УШАКОВА Анастасия Денисовна

преподаватель
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»

г. Екатеринбург, Россия

Визуализация учебной информации является актуальным направлением исследований. В статье рассматривается использование таймлайн, одного из видов инфографики, на занятиях по английскому языку. Приводятся примеры заданий для работы над грамматикой, лексикой, а также развития четырех основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма). Обсуждаются преимущества и недостатки данного типа визуализации.

Ключевые слова: визуализация, инфографика, таймлайн, линия времени, английский язык, иностранный язык.

В настоящее время в образовательном процессе благодаря современным информационно-коммуникационным технологиям широко применяется визуализация информации. Она является мощным инструментом донесения мыслей и идей до обучающихся [4, с. 40]. Использование средств визуализации в учебном процессе помогает активизировать учебную и познавательную деятельность обучающихся [3, с. 270], способствует лучшему запоминанию информации [6, с. 27] и развитию визуальной грамотности. Для визуализации информации все чаще и чаще применяется инфографика.

Таймлайн (timeline или лента времени/линия времени) — один из видов инфографики, отрезок времени, который показывает хронологическую последовательность [4, с. 40].

Данный вид инфографики широко ис-

пользуется для визуализации информации в различных областях знаний, а именно в медиа [5], в преподавании некоторых дисциплин, например, истории [2, с. 15], литературы [1], химии [6], математики, музейного дела [3]. Таймлайн можно эффективно использовать и на занятиях по английскому языку.

Цель статьи — предложить варианты использования таймлайн на занятиях по английскому языку, привести примеры заданий.

При помощи такого вида визуализации как таймлайн можно отработать как грамматику (например, такие грамматические темы как Past Simple, Future Simple, Passive Voice, чтение дат), так и лексику (например, слова, связанные с событиями из жизни, лексика из предлагаемых для ознакомления текстов).

Примеры грамматических заданий:

1. Опишите представленный таймлайн в Past Simple (рисунок 1).

The History of Email

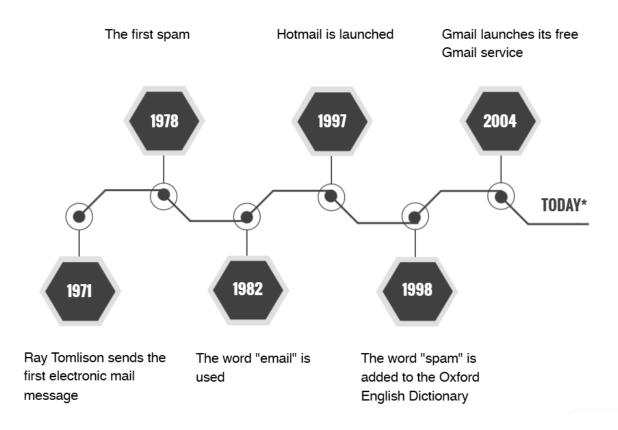


Рисунок 1. Таймлайн об истории электронной почты

- 2. Составьте таймлайн о своих планах на будущее, опишите его в Future Simple.
- 3. Заполните пропуски в тексте датами, представленными на таймлайн, прочитайте даты вслух, в соответствии с правилами чтения дат.

Примеры лексических заданий:

- 1. Составьте таймлайн по прочитанному тексту.
- 2. Составьте таймлайн по биографии выдающейся личности.

Кроме того, таймлайны можно использовать для развития всех четырех основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).

Пример задания для развития навыков говорения:

- Составьте таймлайн, на котором от-

метьте 6 событий из вашей жизни, три из которых — реальные, а три — вымышленные. Озвучьте все написанные события. Сосед по парте должен угадать, какие события являются реальными.

Пример задания для развития навыков аудирования:

 Прослушайте аудиозапись, впишите недостающую информацию в таймлайн.

Пример задания для развития навыков чтения:

 Прочитайте текст и составленный по нему таймлайн. Найдите 5 несоответствий.

Пример задания для развития навыков письма:

– Напишите связный текст по представленному таймлайну (рисунок 2).

PROJECT TIMELINE

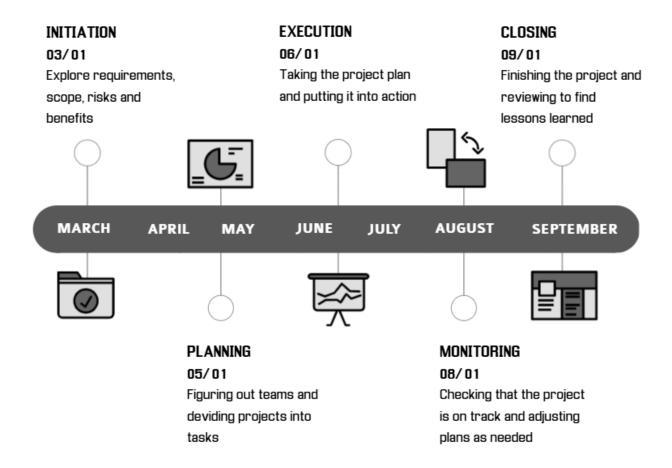


Рисунок 2. Таймлайн проекта

Как и другие виды визуализации, таймлайн обладает рядом преимуществ, а именно помогает структурировать информацию, наглядно представить последовательность событий во времени, что способствует их лучшему запоминанию, повысить мотивацию к изучению тех или иных тем за счет привлекательности изображений.

К недостаткам таймлайна можно отнести ограниченную область применения (только для изображения информации и данных в хронологической последовательности), а

также возможные сложности в выборе сервиса для составления таймлайна и сложности работы в цифровой среде.

Таким образом, таймлайн можно активно использовать на занятиях по английскому языку для работы над грамматикой, лексикой, а также развития основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма). Предложенные варианты заданий могут быть успешно включены в уроки иностранного языка, сделав их более наглядными и интересными для студентов.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. *Абрашикова Н.Н.* Использование приемов визуализации на уроках литературы в старших классах // Вестник науки. -2023. -№ 10(67). C. 352-356.
- 2. Алексеева А.З. Визуализация метод когнитивной технологии в дополнительном профессиональном образовании // Педагогика. Психология. Философия. 2020. № 4(20). С. 13-17.
- 3. *Гриневич Л.А*. Освоение технологий визуализации информации в процессе практической подготовки студентов-музеологов // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. -2022. № 2. С. 268-276.
- 4. 3уфарова А.С. Роль технологии визуализации в учебной информации // Современное педагогическое образование. -2020. -№ 9. С. 39-41.
- 5. *Муха А.В.*, *Иванова А.Е*. Инфографика в медиа: особенности создания и тенденции развития // Медиа V ектор. -2023. -№ 8. C. 67-75.
- 6. *Уранова В.В., Близняк О.В., Мажитова М.В., Исякаева Р.Р.* Роль визуализации учебной информации в условиях образовательного процесса у студентов медико-биологического профиля по дисциплине «Аналитическая химия» // Russian Journal of Education and Psychology. -2022. -№ 6. C. 19-44.

THE USE OF «TIMELINE» IN ENGLISH CLASSES

USHAKOVA Anastasia Denisovna

Lecturer

Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin Yekaterinburg, Russia

Visualization of educational information is a current research area. The article discusses the use of timeline, one of the types of infographics, in English classes. Examples of tasks are given for working on grammar, vocabulary, as well as the development of the four main skills (speaking, listening, reading and writing). The advantages and disadvantages of this type of visualization are discussed.

Keywords: visualization, infographics, timeline, English, foreign language.